J E G Y Z Ő K Ö N Y V

a Nagykörű Községi Roma Nemzetiségi Önkormányzat 2019. május 29-ei képviselő-testületi üléséről

M u t a t ó :

16/2019. (V. 29.)		Napirendi pontok elfogadásáról
17/2019. (V. 29.)	1.	Átfogó értékelés 2018. évi gyerekjóléti és gyerekvédelmi feladatellátás véleményezéséről
18/2019. (V. 29.)	2.	Beszámoló a gyermekvédelem helyzetéről
19/2019. (V. 29.)	4.	Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről
20/2019. (V. 29.)	3.	Az önkormányzat közművelődési feladatairól, a helyi közművelődési tevékenység támogatásáról szóló 10/2001. /IV. 26./ sz. rendelet módosításáról
21/2019. (V. 29.)	4.	Megemlékezés a Tatárszentgyörgyi roma gyilkosság áldozatairól
22/2019. (V. 29.)		Roma kultúra világnap rendezéséről
23/2019. (V. 29.)		Családi nap megrendezéséről

J e g y z ő k ö n y v

Készült: a Nagykörű Községi Roma Nemzetiségi Önkormányzat 2019. május 29-én 08.30 órakor községháza tanácstermében tartott rendes képviselő-testületi üléséről.
Jelen vannak: Nagy Elemér elnök, Ráczné Like Éva
Igazoltan távol: Rácz Gábor képviselő
Tanácskozási joggal jelen van: Szabó Szidónia jegyző

Nagy Elemér elnök köszöntötte a testületi ülésen megjelenteket. Megállapította, hogy 3 képviselőből 2 képviselő jelen van, így az ülést határozatképessé nyilvánította és megnyitotta. Jegyzőkönyv vezetésére felkérte a titkársági feladatokkal megbízott ügyintézőt. A napirendek közül kettőt a következő ülésen tárgyal a testület, nevezetesen a testület 2018. évi tevékenységéről szóló beszámolót és a helyi esélyegyenlőségi programra szóló előterjesztését. További két napirendet javasolt megtárgyalni: az önkormányzat közművelődési feladatairól, a helyi közművelődési tevékenység támogatásáról szóló 10/2001. /IV. 26./ sz. rendelet módosításáról, a megemlékezés a Tatárszentgyörgyi roma gyilkosság áldozataira (szóbeli), a Roma kultúra világnap rendezésére (szóbeli), családi nap megrendezésére szóló (szóbeli) előterjesztés.
Indítványára *a képviselő-testület 2 érvényes igen, 0 nem szavazattal és 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:*

16/2019. (V. 29.) h a t á r o z a t
a napirendi pontok elfogadásáról

Nagykörű Községi Önkormányzat Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a következő napirendet fogadta el:

	Tárgy:	**Előadó:**
1.	Átfogó értékelés 2018. évi gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatellátás véleményezésére.	Szabó Szidónia jegyző
2.	Beszámoló a gyermekvédelem helyzetéről	Szabó Szidónia jegyző Gyermekjóléti Szolgálat képviselője
3.	Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről	Szabó Szidónia jegyző Igazgató/intézményvezető
4.	Előterjesztés az önkormányzat közművelődési feladatairól, a helyi közművelődési tevékenység támogatásáról szóló 10/2001. /IV. 26./ sz. rendelet módosítására	Szabó Szidónia jegyző
5.	Megemlékezés a Tatárszentgyörgyi roma gyilkosság áldozataira	Nagy Elemér RNÖ elnök
6.	Roma kulturális nap rendezésére	Nagy Elemér RNÖ elnök
7.	Családi nap megrendezéséről	

Határidő: azonnal
Felelős: Nagy Elemér elnök

Erről értesül:

1. Képviselő-testület minden tagja
2. JNSZ Megyei Kormányhivatal
3. Irattár.

1./N a p i r e n d i p o n t tárgyalása

Előterjesztés Nagykörű Községi Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnökének beszámolója a RNÖ 2018. évi munkájáról szóló beszámolóra.

Nagy Elemér RNÖ elnök: Beszámolt a RNÖ 2018. évi munkájáról, az elfogadott határozatokról, a meg nem valósult tervekről. Úgy gondolom, hogy az elkészült anyag a Nagykörűi Községi Önkormányzat Képviselő-testülete elé terjeszthető.

A napirendi ponthoz kapcsolódó írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.

Az előterjesztéssel kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem hangzott el, *a képviselő-testület 2 érvényes igen, 0 nem szavazattal és 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:*

17/2019. (V. 29.) h a t á r o z a t

A Nagykörű Községi Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnökének beszámolója a RNÖ 2018. évi munkájáról.

A Nagykörű Községi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete az RNÖ 2018.évi munkájáról szóló beszámolót tárgyalásra alkalmasnak tartja, és a Nagykörű Községi Önkormányzat Képviselő-testületének elfogadásra javasolja.

Határidő: 2019. május 30.
Felelős: Nagy Elemér elnök

Erről értesül:

1. Képviselő-testület minden tagja
2. JNSZ Megyei Kormányhivatal
3. Irattár.

2./N a p i r e n d i p o n t tárgyalása

Előterjesztés 2017. évi gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatellátás átfogó értékelésének véleményezésére.

Szabó Szidónia: Kérte a T. Képviselő-testületet, hogy hallgassa meg gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatellátás átfogó értékelését. Előterjesztés kiegészítéseként az alábbi tájékoztatást kívánom adni, kérve ezzel továbbra is az RNÖ észlelő-jelzőrendszerként való együttműködését. A kistérségi társulás létrejöttével, és szakképzett családgondozó foglalkoztatásával biztosítottnak látszik a gyermekvédelmi rendszer hatékony működése.

A településen élő gyermekek szabadidejének hasznos eltöltése érdekében programok szervezése főleg a nyári szünidőben történik. A Művelődési Ház és a Roma Nemzetiségi Önkormányzat 3. éve szervez nyári programokat a településen élő gyermekek részére.

A napirendi ponthoz kapcsolódó írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.

A képviselők részéről kérdés, hozzászólás nem hangzott el, *a képviselő-testület 2 igen, 0 nem szavazattal, 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:*

18/2019. (V. 29.) h a t á r o z a t

Átfogó értékelés 2018. évi gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatellátás értékelésének véleményezéséről.

A Nagykörű Községi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete az átfogó értékelés 2018. évi gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatellátásról szóló beszámolót megtárgyalta és elfogadta.

Határidő: 2019. május 30.
Felelős: Nagy Elemér elnök
Szabó Szidónia jegyző

Erről értesül:
1. Képviselő-testület minden tagja
2. JNSZ Megyei Kormányhivatal
3. Irattár.

3./ N a p i r e n d i p o n t tárgyalása
Beszámoló a gyermekvédelem helyzetéről

Nagy Elemér RNÖ elnök: Alapvetően az észlelő-jelzőrendszerekkel jó az együttműködésünk, azonban továbbra is a még szorosabb összhang kialakítását szorgalmaznánk az iskola-óvoda tekintetében. Amennyiben az intézmények igénylik, ismét felajánljuk a segítségünket. A roma kultúrát ismerve nagyobb hangsúllyal tudunk odahatni a roma gyerekek és fiatalok jövőjére.
A napirendi ponthoz kapcsolódó írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.
A képviselők részéről kérdés, hozzászólás nem hangzott el, *a képviselő-testület 2 igen, 0 nem szavazattal, 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:*

19/2019. (V. 29.) h a t á r o z a t
Beszámoló a gyermekvédelem helyzetéről
A Nagykörű Községi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a gyermekvédelem helyzetéről szóló beszámolót megtárgyalta és elfogadta.

Határidő: 2019. május 30.
Felelős: Nagy Elemér elnök
Szabó Szidónia jegyző

Erről értesül:
1. Képviselő-testület minden tagja
2. JNSZ Megyei Kormányhivatal
3. Irattár.

4./ N a p i r e n d i p o n t tárgyalása
Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről
Nagy Elemér RNÖ elnök: ugyanazt tudom elmondani, mint az előző napirendi pontnál, törekedni kell a szorosabb együttműködésre. A nyári táboroztatásaink során a tanulmányi felzárkóztatás, magatartási szabályok felelevenítése is célunk. Idén 3. alkalommal kívánjuk megszervezni a tábort, reméljük a tanévkezdés így évről-évre mind a gyerekek és mind a szülők számára zökkenőmentessé válik.

A napirendi ponthoz kapcsolódó írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.
A képviselők részéről kérdés, hozzászólás nem hangzott el, *a képviselő-testület 2 igen, 0 nem szavazattal, 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:*

20/2019. (V. 29.) h a t á r o z a t
Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről
A Nagykörű Községi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló tájékoztatót megtárgyalta és elfogadta.

Határidő: 2019. május 30.
Felelős: Nagy Elemér elnök
Szabó Szidónia jegyző

Erről értesül:
1. Képviselő-testület minden tagja
2. JNSZ Megyei Kormányhivatal
3. Irattár.

5./ N a p i r e n d i p o n t tárgyalása
Megemlékezés a Tatárszentgyörgyi roma gyilkosság áldozataira
Nagy Elemér elnök: 7 fővel megemlékezett a Tatárszentgyörgyi roma gyilkosság áldozatairól testületünk. A programra bruttó 30 e Ft-ot költöttünk. Kérem a T. Képviselő-testület, hogy a 2019. február 23-ai program költségét az önkormányzat 2019. évi költségvetése terhére hagyja jóvá.

A képviselők részéről kérdés, hozzászólás nem hangzott el, *a képviselő-testület 2 igen, 0 nem szavazattal, 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:*

21/2019. (V. 29.) h a t á r o z a t
Megemlékezés a Tatárszentgyörgyi roma gyilkosság áldozatairól
1. Nagykörű Községi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete (a továbbiakban: Képviselő-testület) Budapesten 2019. február 23-án 7 fővel megemlékezett a Tatárszentgyörgyi roma gyilkosság áldozatairól.
2. A Képviselő-testület a határozat 1. pontja szerinti megemlékezésére - az önkormányzat 2019. évi költségvetése terhére – bruttó 30 000 Ft-ot, azaz harmincezer forintot különített el.

Határidő: azonnal (elkülönítésre a költségvetésben)
Felelős: Nagy Elemér elnök

Erről értesül:
1. Képviselő-testület minden tagja
2. NKÖH Pénzügyi munkatársa
3. JNSZ Megyei Kormányhivatal
4. Irattár.

6./ N a p i r e n d i p o n t tárgyalása
Előterjesztés Roma kultúra világnap rendezésére

Nagy Elemér elnök: 20 fő részvételével Nagykörűben Roma kulturális napot rendezett testületünk. A programra bruttó 30 e Ft-ot költöttünk. Kérem a T. Képviselő-testület, hogy a 2019. április 7-ei program költségét az önkormányzat 2019. évi költségvetése terhére hagyja jóvá.

A képviselők részéről kérdés, hozzászólás nem hangzott el, *a képviselő-testület 2 igen, 0 nem szavazattal, 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:*

22/2019. (V. 29.) h a t á r o z a t
Roma kultúra világnap rendezéséről

1. Nagykörű Községi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete (a továbbiakban: Képviselő-testület) Nagykörűben 2019. április 7-én 20 fővel megrendezte a Roma kultúra világnapját, ahol kézműves foglalkozásokra, romanépismeret és történelem kulturális megemlékezésre is sor került.
2. A Képviselő-testület a határozat 1. pontja szerinti megemlékezésére - az önkormányzat 2019. évi költségvetése terhére – bruttó 30 000 Ft-ot, azaz harmincezer forintot különített el.

Határidő: azonnal (elkülönítésre a költségvetésben)
Felelős: Nagy Elemér elnök

Erről értesül:

1. Képviselő-testület minden tagja
2. NKÖH Pénzügyi munkatársa
3. JNSZ Megyei Kormányhivatal
4. Irattár.

7./ N a p i r e n d i p o n t tárgyalása
Előterjesztés Családi nap megrendezéséről
Nagy Elemér elnök: 70 fővel Nagykörűben Családi napot rendezett testületünk. A programra bruttó 100 e Ft-ot költöttünk. Kérem a T. Képviselő-testület, hogy a 2019. május 1-ei program költségét az önkormányzat 2019. évi költségvetése terhére hagyja jóvá.
A képviselők részéről kérdés, hozzászólás nem hangzott el, *a képviselő-testület 2 igen, 0 nem szavazattal, 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:*

23/2019. (V. 29.) h a t á r o z a t
Családi nap rendezéséről

1. Nagykörű Községi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete (a továbbiakban: Képviselő-testület) Nagykörűben 2019. május 1-én 70 fővel megrendezte a Családi napot, ahol gasztronómiai foglalkozásokra, vetélkedők és szabadidős/sportrendezvények megrendezésére is sor került.
2. A Képviselő-testület a határozat 1. pontja szerinti megemlékezéséről - az önkormányzat 2019. évi költségvetése terhére – bruttó 100 000 Ft-ot, azaz egyszázezer forintot különített el.

Határidő: azonnal (elkülönítésre a költségvetésben)
Felelős: Nagy Elemér elnök

Erről értesül:

1. Képviselő-testület minden tagja
2. NKÖH Pénzügyi munkatársa
3. JNSZ Megyei Kormányhivatal
4. Irattár.

Miután több napirend nem volt, Nagy Elemér elnök az ülést lezárta.

Kmf.
Nagykörű Községi
Roma Nemzetiségi Önkormányzat
5065 Nagykörű, Május 1. út 1.
Adószám: 15577616-1-16

Ráczné Like Éva
jkv.hitelesítő

Nagy Elemér
elnök

J e l e n l é t i í v

a Nagykörű Községi Roma Nemzetiségi Önkormányzat 2019. május 29-i nyílt ülésén megjelentekről

1./ Nagy Elemér képviselő .....

2./ Rácz Gábor képviselő .....

3./ Ráczné Like Éva képviselő .....

Tanácskozási joggal jelen van:

1./ Szabó Szidónia jegyző .....

Roma Nemzetiségi Önkormányzat
Nagykörű Május 1 út 1.

M E G H Í V Ó

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat

2019. május 29-én (szerda) 8.30 órakor

testületi ülést tart, melyre ezúton tisztelettel meghívom.

Helye: Községháza tanácsterme

N a p i r e n d :

	Tárgy:	Előadó:
1.	Átfogó értékelés 2018. évi gyerekjóléti és gyerekvédelmi feladatellátás véleményezésére	Nagy Elemér elnök
2.	Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről.	intézmény vezetője
3.	Beszámoló a gyermekvédelem helyzetéről.	gyermekjóléti szolgálat képviselője
4.	Helyi esélyegyenlőségi program felülvizsgálata.	Szabó Szidónia jegyző
5.	Beszámoló a RNÖ 2018. évi tevékenységéről.	Nagy Elemér elnök

Megjelenésére feltétlen számítok.

Nagykörű, 2019. május 7.

Tisztelettel:

Nagy Elemér sk.
elnök

Előterjesztés
a gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatok ellátásáról szóló beszámolóra
2019. május 29-ei ülésére

Tisztelt Képviselő-testület, Tisztelt Bizottság, T.RNÖ!
A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 96.§ (6) bekezdése értelmében a helyi önkormányzat a gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatainak ellátásáról minden év május 31.-ig a törvény végrehajtására kiadott 149/1997.(IX.10.) Kormányrendelet 170/A. § 10. számú mellékletében meghatározott adattartalommal átfogó értékelést készít, melyet a képviselő testület megtárgyal.
Az értékelést meg kell küldeni a JNK. Szolnok Megyei Gyámhivatal részére. A gyámhivatal 30 napon belül az értékeléssel kapcsolatban javaslattal élhet az önkormányzat felé. Az Önkormányzat hatvan napon belül érdemben megvizsgálja a megyei gyámhivatal javaslatait, és állásfoglalásáról intézkedéséről tájékoztatja.

1) A település demográfiai mutatói, különös tekintettel a 0-18 éves korosztály adataira.

Nagykörű település állandó lakosság száma: 2018. január 1-i állapot szerint		1641 fő
Ebből: a	0-18 éves korosztály száma:	288 fő
Korcsoportok szerint:	0-2 évesek száma:	47 fő
	3-6 évesek száma:	65 fő
	7-14 évesek száma:	110 fő
	15-18 évesek száma:	66 fő

- Az 1-8 évfolyam oktatását az Egri Főegyházmegye által fenntartott Petrovay György Katolikus Általános Iskola biztosítja. A nagykörűi gyermekek ellátása mellett a csataszögi és hunyadfalvai gyermekek oktatását is biztosítja.
A 2017-2018-as nevelési évben a beíratott gyermekek létszáma 143 fő, területi elosztása:
Nagykörű: 101 fő
Csataszög: 24 fő
Hunyadfalva: 18 fő

- A 2012. évben átadott Nagykörűi Bölcsőde 26 férőhelyes, kétcsoportos bölcsőde. A bölcsődei ellátottak száma folyamatosan emelkedik. A bölcsőde 20 hetes kortól 3 éves korig fogad gyermekeket, és ha a gyermek 3. évét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető-gondozható a bölcsődében. Ha augusztus 31. után tölti a 3. életévét, akkor a szülő dönti el, hogy marad-e még a bölcsődében, mert 2,5 évesen már az óvoda is felveheti.
A 2017-2018-as nevelési évben a beíratott gyermekek létszáma 23 fő, területi elosztása:
Nagykörű: 17 fő
Hunyadfalva: 1 fő
Kőtelek: 5 fő

- A Cseresznyevirág Katolikus Óvoda 75 férőhelyes három korcsoporttal működik és a helybeli gyermekek mellett a csataszögi és hunyadfalvai gyermekek ellátását is biztosítja.
A 2017-2018-as nevelési évben a beíratott gyermekek létszáma 80 fő, területi elosztása:
Nagykörű: 51 fő
Csataszög: 16 fő
Hunyadfalva: 12 fő
Kőtelek: 1 fő

2) Az önkormányzat által nyújtott pénzbeli, természetbeni ellátások biztosítása:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma, kérelmezőkre vonatkozó általánosítható adatok, elutasítások száma, főbb okai, önkormányzatot terhelő kiadás nagysága,

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek száma: 127
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő családok száma: 68

ebből: 1 gyermekes:	31	ebből: egyedülálló szülő:	15
2 gyermekes:	21	„	4
3 gyermekes:	10	„	2
4 vagy 5 gyermekes:	6	„	0
6 vagy annál több:	0	„	0

Az elmúlt évben 6 esetben került sor a kérelem elutasítására jövedelmi illetve vagyoni helyzet miatt.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 19.§-a alapján rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény annak a gyermeknek állapítható meg, ahol a gyermeket gondozó családban az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg

a.) az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének (mely 2018. évben 28.500.-Ft) 145 %-át, azaz 41.325.- forintot,
aa.) ha a gyermeket egyedülálló szülő, illetve más törvényes képviselő gondozza, vagy
ab.) ha a gyermek tartósan beteg, illetve súlyosan fogyatékos, vagy
ac.) ha a nagykorúvá vált gyermek megfelel a 20.§ (3) vagy 4) bekezdésben foglalt feltételeknek
b.) az öregségi nyugdíj legkisebb összegének 135 %-át, azaz 38.475.-foritot az a) pont alá nem tartozó esetekben,

feltéve, hogy a vagyoni helyzet vizsgálata során az egy főre jutó vagyon értéke nem haladja meg külön-külön számítva az öregségi nyugdíj legkisebb összegének húszszorosát, (570.000.-Ft-ot) vagy együtt számítva az öregségi nyugdíj legkisebb összegének hetvenszeresét (1.995.000.-Ft –ot).

A kérelmezők családjában az egy főre jutó jövedelmet nézve

- 39 esetben nem érte el a nyugdíjminimum felét (14.250.-Ft-ot)
- 59 esetben érte el az öregségi nyugdíj legkisebb összegének felét (14.250.- Ft), illetve annál több, de az öregségi nyugdíj legkisebb összegét nem éri el
- 26 esetben az öregségi nyugdíj legkisebb összegét érte el, de annak 130 %-át (37.050.- Ft) nem haladta meg
- 3 esetben az öregségi nyugdíj legkisebb összegének 130 %-át (37.050.- Ft) meghaladta, de annak 140 %-át (39.900.- Ft) nem haladta meg.

A családok többségének megélhetését elsősorban a közfoglalkoztatásból származó jövedelem, a foglalkoztatást helyettesítő támogatás, a GYES, családi pótlék biztosítja.

- egyéb, a Gyvt.-ben nem szabályozott pénzbeli vagy természetbeni juttatásokra vonatkozó adatok,

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 20/A. §-a rendelkezik arról, hogy az a gyermek, fiatal felnőtt, akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsága a tárgyév augusztus 1.-én illetve november 1.-én fennáll egyszeri pénzbeli támogatásra jogosult.

Magyarország 2018. évi központi költségvetéséről szóló 2017. évi C. törvény (a továbbiakban: törvény) 65. § (1) bekezdés a) pontja alapján,, figyelemmel a Gyvt. 20/A.§ (1) bekezdésében foglaltakra, az alapösszegű támogatás esetenkénti összege *2018. évben gyermekenként 6.000.-Ft*, a törvény 65. § (1) bekezdés b) pontja alapján, figyelemmel a Gyvt. 20/A § (2) bekezdése szerinti feltételek fennállásakor emelt összegű támogatás esetenkénti összege 2018. évben gyermekenként 6.500 Ft.

Egyszeri pénzbeli támogatásra
- augusztus hónapban: 126 fő volt jogosult, részükre 804.000.-Ft került kifizetésre,
- november hónapban: 122 fő volt jogosult, részükre 781.500.– Ft értékben utalvány formájában került kifizetésre.

Az egyszeri pénzbeli támogatást az Államkincstártól kell megigényelni, melyet teljes összegben megtérítenek, így nem az önkormányzat költségvetését terheli. 2012. november hónaptól Erzsébet utalvány formájában természetbeni támogatásként nyújtjuk az egyszeri gyermekvédelmi kedvezményt.

Az elmúlt évben rendkívüli gyermekvédelmi támogatás nem került megállapításra.

Államkincstáron keresztül igényli meg az önkormányzat, így nem terheli a költségvetést.

- gyermekétkeztetés megoldásának módjai, kedvezményben részesülőkre vonatkozó statisztikai adatok.

Gyermekétkeztetést az óvodában és az iskolában a településen működő vendéglátó egység útján biztosítja az önkormányzat.
Kedvezményben részesülők:
- óvoda: 100 %-os kedvezményben 80 gyermek részesül
  ebből: - rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő: 51 gyermek, ebből 33 nagykörűi gyermek
  - családban 3 vagy több gyermeket nevel: 7 gyermek, ebből 3 nagykörűi gyermek
  - családjában az egy főre eső jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének 130 %-át: 21 gyermek, ebből 14 nagykörűi gyermek
  + 1 fő tartósan beteg, aki nagykörűi gyermek

- iskola: 50 %.os kedvezményben 20 gyermek, ebből 8 nagykörűi gyermek
  100 %-os kedvezményben 67 gyermek részesül, ebből 48 nagykörűi gyermek

3.) Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó ellátások bemutatása:
- gyermekjóléti szolgáltatás biztosításának módja, működésének tapasztalata (alapellátásban részesülők száma, gyermekek veszélyeztetettségének okai, válsághelyzetben levő várandós anyák gondozása, családjából kiemelt gyermek szüleinek gondozása, jelzőrendszer tagjaival való együttműködés tapasztalatai),
- gyermekek napközbeni ellátásának, gyermekek átmeneti gondozásának biztosítása, ezen ellátások igénybevétele, s az ezzel összefüggő tapasztalatok.

Nagykörű Gyermekjóléti Szolgálata 2007 óta a Szolnoki Kistérség Többcélú Társulása által fenntartott intézmény keretén belül működik. Feladatait az 1997.évi XXXI. Törvényben meghatározottak alapján végzi. A Gyermekjóléti Szolgálat családsegítői feladatait 1 fő szociális munkás látta el.

A Gyermekjóléti Szolgálat által nyújtott ellátásra a településen élő minden gyermek jogosult. Feladata a gyermekek testi, lelki egészségének, családban történő nevelésének elősegítése, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében, a már kialakult veszélyeztetettség megszüntetése, valamint a családjából kiemelt gyermek visszahelyezésének elősegítése az elfogadott szakmai program alapján. Ennek értelmében folyamatosan figyelemmel kíséri a településeken élő gyermekek életkörülményeit és szociális helyzetét. Működteti a gyermekvédelmi jelzőrendszert, melyben az érintett intézmények, jelzőrendszeri tagok által veszélyeztetettnek ítélt gyermekek családjaival felveszi a kapcsolatot, annak érdekében, hogy a veszélyeztetettséget megszüntessék.
A fentiekből következik, hogy a legfontosabb feladataink:

- a gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése,
- a gyermekek veszélyeztetettségének megszüntetésének segítése, javaslattétel gyermekvédelmi gondoskodás alkalmazására,
- a védelembe vételhez kapcsolódó feladatok,
- a családjából kiemelt gyermek visszahelyezésének elősegítése, utógondozása,
- örökbefogadással kapcsolatos feladatok, - tankötelezettséggel összefüggő feladatok,
- prevenciós tevékenységek, a településen észlelő- és jelzőrendszer működtetése.

A gyermekjóléti szolgáltatást igénybe vehetik a településen élő 0-18 éves gyermekek és családtagjaik. Utógondozás esetén a 18-24 éves korosztályhoz tartozó fiatalok.
A gondozási tevékenység során a szolgáltatás kliense a gyermek, a segítségnyújtás az ő igényeire, védelmére épül. A gyermekjóléti szolgáltatások igénybe vétele önkéntesen, vagy hatósági kötelezettséggel történik. A gyermekjóléti alapellátás az önkéntességre épül, a védelembe vétel a hatóság elrendelésére, kirendelt családgondozó közreműködésével működik.

A Gyermekjóléti Szolgálat gondozási tevékenységét az alábbi táblázat tartalmazza :

Megnevezés	Gyermekek száma	Családok száma
Alapellátásban	16	8
2018-ben megszűnt	2	2
2018-ben felvéve	3	2
Védelembe véve	6	4
2018-ben megszűnt	2	1
2018-ben védelembe véve	2	2
Családba fogadva	0	0
2018-ben családba fogadva	0	0

2018-ban 2 gyermek került alapellátásba, önmagát veszélyeztető magatartás illetve szülői elhanyagoltság miatt.
Alapellátás keretében kerülnek gondozásra azok a gyerekek, családok ahol nincs szükség hatósági (gyámhivatal) beavatkozására, de a gyermek/ek veszélyeztetettsége fennáll vagy

fennállhat. A családok önkéntesen vehetik fel a szolgálattal a kapcsolatot, vagy a jelzőrendszer által érkezett jelzés alapján a szolgálat keresi fel őket.
A hatékony segítő munkának köszönhetően a problémák kezelése helyi szinten történik.

Védelembe vételre akkor kerül sor, ha a szülő a gyermek veszélyeztetettségét az alapellátás önkéntes igénybevételével megszüntetni nem tudja, vagy nem akarja, de alaposan feltételezhető, hogy segítséggel a gyermek fejlődése a családi környezetben mégis biztosítható.
2018-ban két gyermek védelembe vételére került sor.
Nagy hangsúly van fektetve a tanácsadásra, a segítő beszélgetésre, különböző hivatalos ügyben való segítségnyújtásra. Képessé kell tenni családokat az önálló problémamegoldásra, ügyintézésre, az esetlegesen családban keletkezett konfliktusok kezelésére.

2018-ban a jelzések száma hasonlóan alakult az előző évihez.
A legtöbb jelzés ebben az évben is a közoktatási intézményektől érkezett. Az iskoláktól érkező jelzések zöme a tanulók igazolatlan hiányzásai miatt történt.
A közoktatási intézmény köteles jelezni már 10 igazolatlan óra megszerzése után a szolgálat felé.

Megnevezés	**Küldött jelzések száma**
Közoktatási intézmény	18
Rendőrség	0
Járási Hivatal Gyámhivatala	0
Állampolgár által	1
Összesen:	19
Jelzésekkel érintett személyek száma	15 fő

A jelzést követően a családgondozó minden esetben felkeresi a gyermek törvényes képviselőjét, a hiányzás okának feltárása miatt, és a további igazolatlan órák elkerülése érdekében.
A diákok a középfokú oktatási intézményekből hiányoztak leginkább. Elsősorban olyan gyermekek, akik az iskolába elindulnak, de az iskolába nem érkeznek meg, hanem barátaikkal vagy akár egyedül csavarognak, és több esetben a szülők erről mit sem tudnak. A háttérben a számonkéréstől való félelem, a tanárokkal és osztálytársakkal való konfliktusok állhatnak. Az általános iskolából is több lógásos eset volt a jelzések közt. Ebből jól látható, hogy nem csak a középiskolába, új osztályba, közegbe való kerülés az oka ennek, hanem a kamaszkor természetes velejárója a szembehelyezkedés a tekintélyszemélyekkel, szabályokkal, a határok feszegetése, az identitáskeresés. A közösséghez való tartozás érzését kelthetik a közös lógások, közös titkok, veszélyhelyzetek keresése, átélése. Azonban nem mindegy, hogy milyen mértékben történik mindez és a szélsőséges, vagy gyakori esetek mögött milyen mélyebb, figyelmet követelő összetevők húzódnak meg. Az iskolakerülésben szerepet játszhat a családi háttér, az intézmény, de hozzájárulhatnak személyiségbeli vonások is.

A jelzések célja, hogy felhívja a figyelmet, a gyermeket érő elhanyagolásra, nem megfelelő nevelésre, bántalmazásra, vagy „csak" a gyermek magatartásában észlelt jelenségekre, melyek az előbbiekre engednek következtetni.

A jelzőrendszer működése településünkön:

A gyermekjóléti szolgáltatás alapvető prevenciós feladata az **észlelő-és jelzőrendszer** működésének biztosítása. Ennek érdekében koordinálja azoknak a szakembereknek az együttműködését, akik bárhol, bármilyen formában kapcsolatba kerülnek a gyermekkel. Aki közülük a problémát már a kialakulásának idején észleli és jelzi, az segíti a gyermekjóléti szolgálatot abban, hogy a megoldás érdekében a leghatékonyabb, legkompetensebb segítőket tudja bevonni.

A gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékony működésének folyamata:

- megelőzés

gyanú esetén jelzés, a jelzést tevőnek, ennek során nem kell mérlegelnie a veszélyeztetettség súlyosságát;

- cselekvés

a gyermekjóléti szolgálat feltárja a problémát, azokra megoldásokat dolgoz ki, indokolt esetben hatósági intézkedéseket kezdeményez; megoldási javaslatait gondozási tervben rögzíti, határidők megadásával, ebbe bevonja a jelzőrendszer azon tagjait, akik az érintettek az adott gyermek ügyében;

- az intézkedésekről visszajelzés a jelzőrendszer aktivált tagjainak
- után követés, szükség esetén a gyermekvédelmi intézkedés fenntartása, meghosszabbítása, vagy éppen megszüntetése, a lehetőségek figyelembevételével a gyermek családba való visszajuttatása.

Súlyos bántalmazás vagy életet veszélyeztető helyzet, sérülés észlelése esetén – akár saját családjában nevelkedő, akár a Gyvt. alapján átmeneti gondozásban részesülő, ideiglenes hatállyal elhelyezett, nevelésbe vett, vagy gyermekvédelmi szakszolgáltatással érintett gyermekről van szó – valamennyi jelzőrendszeri tag, a gyermekvédelmi gondoskodásban dolgozó személy kötelessége hatósági intézkedést kezdeményezni, azaz értesíteni kell a gyámhivatalt és/vagy a rendőrséget.
Az együttműködés összehangolásának érdekében a gyermekjóléti szolgálat esetmegbeszélést, esetkonferenciát és szakmaközi megbeszéléseket tart.
A jelzőrendszer tagjai: védőnői szolgálat, rendőrség, óvoda,- és bölcsőde, iskolai gyermekvédelmi felelős, gyermekorvos, háziorvos, pártfogó felügyelő. A jelzőrendszer tagjai kötelesek egymást kölcsönösen tájékoztatni a gyerekek családban történő nevelésének elősegítése, a veszélyeztetettség megelőzése érdekében, ennek elmulasztása szankciót von maga után.
A kapcsolattartás folyamatos, a folyamatos konzultáció érdekében személyesen, írásban illetve telefonon keressük fel egymást. Vonatkozó jogszabályban előírt szakmaközi megbeszéléseket különböző témában megtartásra került 2018-ban is. A jelzőrendszer tagjaival igen jó a kapcsolat, megfelelő a kommunikáció. A szolgálat értesül a gyermekek problémáiról, a jelzést adó pedig írásban kap választ a megoldásról.

A Szolgálat szakmai tevékenységét legnagyobbrészt azok a feladatok teszik ki, amelyek során az ellátott családok, gyermekekkel való összetett munka megigényel. Ilyenek a havi szinten tett családlátogatások, és vele összekapcsolódó segítő beszélgetések. Szülők, gyermekeik problémái megoldása érdekében többször keresték fel a családgondozót, az esetek közt előfordult olyan, amely más szolgáltatások felé irányítást is igényelt. Például pedagógiai szakszolgálat felé irányítás, vagy pszichológiai tanácsadás, és kórházi kezelésekre /pszichiátriai/ közvetítés is előfordult az év során.

Sorszám	Megnevezés	Szakmai tevékenységek száma

1.	Információnyújtás	81
2.	Segítő beszélgetés	343
3.	Tanácsadás	154
4.	Ügyintézéshez segítségnyújtás	546
5.	Közvetítés ellátásokhoz való hozzáféréshez (természetbeni)	83
6.	Első védelembe vételi tárgyaláson való részvétel	0
7.	Estekonferencia	11
8.	Esetmegbeszélés	3
9.	Környezettanulmány készítésében való közreműködés	23
10.	Családlátogatás	174
11.	Adományközvetítés	3
12.	**Összesen:**	**1421**

Jellemző, hogy a családokban a problémák egyre inkább halmozottan jelennek meg, a gondok eredete, oka az összetettségük miatt egyre nehezebben meghatározható, így a megoldás felé vezető hatékony feladatok megtalálása és megvalósítása sem könnyű feladat. Gyakori, hogy a családgondozás, az érintett családokkal való szoros kapcsolattartás ellenére hosszabb idő szükséges ahhoz, hogy a családokban pozitív irányú változások kezdődjenek.
A leggyakoribb veszélyeztető tényező a településeken: az anyagi (megélhetéssel-lakhatással összefüggő) problémák folyamatos jelenléte. Szintén jelen van a szülők életviteléből adódó veszélyeztetettség, melyhez szorosan kapcsolódik a gyermek nevelésének elhanyagolása, a számonkérés, az ellenőrzés és követelmények nélküli elnéző szülői magatartás. A munkanélküliség, az állandósult eltartottság nemcsak anyagi hátrányokkal, hanem erkölcsi és pszichikai leépüléssel is együtt jár. Családi konfliktusok, életviteli, gyermeknevelési problémák jelentkeznek, melyek a többségi társadalmi normáktól és szabályoktól eltérő magatartást eredményeznek, illetve viselkedési mintaként állnak a gyermekek, fiatalok előtt.
A személyes kapcsolattartás során fenti problémák formálására, megoldására hívják fel a figyelmet, és beszélik meg az áthidaláshoz vezető lehetőségeket. A félévenkénti felülvizsgálat során, ha nem tapasztalnak tartós javulást a probléma megszüntetésére vonatkozóan, további félévre meghosszabbítják az alapellátást. A gyermekvédelmi prevenciós elképzelések megvalósításához azonban minden esetben szükség van a szülő együttműködésére is, melynek hiánya sok esetben az erőfeszítések ellenére is eredménytelenséghez vezet. Sajnos éppen azok a szülők nem együttműködők, akiknek a gyermekeivel gondok vannak. 2017-ben is több alkalommal tartottak ruhaosztást, ahol mindenki talált magának megfelelőt.
A nyári étkeztetés az előző évekhez hasonlóan Nagykörűben 92 gyermek számára volt biztosítva, sajnos néhány helyen könyörögni kellett, hogy vegyék igénybe. Nagykörűben az ebédet a családok elvihették, így a részvétel csaknem 100%-os volt.
Rendszeres gyermekvédelmi támogatás odaítélése előtt 27 családnál készítettem környezettanulmányt. Ezek az alkalmak arra is megfelelőek, hogy olyan családoknál is megjelenek, ahol esetleg nem megfelelő lakókörnyezetet és elhanyagolást is tapasztalhatok, ami veszélyezteti a gyermekek megfelelő egészséges fejlődését.
A tavalyi évben nagyon sokan részesültek valamilyen települési támogatásban. Tanévkezdés előtt a Gyermekjóléti Szolgálat is segítséget nyújtott a tanszercsomag, az óvodai csomag és a kisebb gyermekeknek járó pelenkacsomag kiosztásában.

A családgondozó rendszeresen részt vett különböző foglalkozások szervezésében és lebonyolításában.

A gyermekek helyzete romlik, nem csak gazdasági, hanem morális válságot is tapasztalunk. A családi kapcsolatok instabilak, a szülők kapcsolata sem problémamentes. A szülők nem tudnak megfelelő mintát nyújtani gyermekeiknek, a szociális hátrányokat erősen átörökítik. Az érték és erkölcsrendszer is változik, hagyományos értékrendtől való eltérés, a szabályok áthágása divat a fiatalok körében. Sajnos a társadalmi, globális problémákat helyi szinten megoldani nem lehet. Hosszú távú eredményeket csak úgy lehet elérni véleményem szerint, ha a mindennapi problémakezelés, „tűzoltás" helyett a hangsúly a prevencióra helyeződik át.

Védőnői adatok Nagykörű község vonatkozásában a 2018. december 31-ei állapot szerint:
Várandós anyák száma: 30 fő
Veszélyeztetettek száma: 13 fő
Egészségügyi okok miatt veszélyeztetettek száma: 13 fő
Környezeti okok miatt veszélyeztetettek száma: 0 fő
Egészségügyi és környezeti okok miatt veszélyeztetettek száma: 0 fő
Dohányzó nők száma: 10 fő
Titkolt terhesség: 0
Intézeten kívüli szülés: 1
Kiskorú várandós anyák száma: 3 fő

0-6 éves korig gondozott gyermekek száma: 112 fő
Veszélyeztetettek száma: 24 fő
Egészségügyi okok miatt veszélyeztetettek száma: 24 fő (1 fő koraszülött)
Környezeti okok miatt veszélyeztetettek száma: 0 fő
Egészségügyi és környezeti okok miatt veszélyeztetettek száma: 0 fő

A védőnői tanácsadáson 97 alkalommal jelentek meg a várandós anyák. Nőgyógyászati tanácsadás megszűnt.
Védőnői és háziorvosi tanácsadáson megjelentek száma:

csecsemő:	védőnői 125, orvosi 65
kisded:	védőnői: 92, orvosi 60
kisgyermek:	védőnői: 95, orvosi 43

A havi egyszeri rendszerességű gyermekorvosi rendelésen 107 fő jelent meg a 0-6 éves korú gyermekek közül.

A 2017/2018–as tanévben az iskola egészségügyi szolgáltatások:
Orvos által megvizsgált tanulók száma: 140 fő
Védőoltások száma: 125 db
Az iskolaorvosi tevékenység a tanácsadóban zajlik.

A gyermekvédelemben résztvevők együttműködése az újabb dolgozók belépésével is jól működik.

6.) **A felügyeleti szervek által gyámhatósági, gyermekvédelmi területen végzett szakmai ellenőrzések tapasztalatainak, továbbá a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenységet végzők ellenőrzésének alkalmával tett megállapítások bemutatása.**

Jász- Nagykun Szolnok Megyei Szociális és Gyámhivatal által az elmúlt évben nem volt ellenőrzés.

7. Jövőre vonatkozó javaslatok, célok meghatározása a Gyvt. előírásai alapján (milyen ellátásokra és intézményekre lenne szükség a problémák hatékonyabb kezelése érdekében, gyermekvédelmi prevenciós elképzelések)

A kistérségi társulás létrejöttével, és szakképzett családgondozó foglalkoztatásával biztosítottnak látszik a gyermekvédelmi rendszer hatékony működése.
Továbbra is szükséges a településen élő veszélyeztetett családok felmérése, felkeresése és velük kapcsolatban a szükséges intézkedés megtétele.
Szükséges a jelzőrendszer tagjaival a még szorosabb kapcsolattartás, a probléma időbeni felismerése érdekében.
A településen élő gyermekek szabadidejük, hasznos eltöltésének érdekében programok szervezése, főleg a nyári szünidőben. A Művelődési Ház és a Roma Nemzetiségi Önkormányzat 3. éve szervez nyári szabadidőprogramokat a településen élő gyermekek szünidőjük elsősorban nyári szünetben történő hasznos eltöltésére.
A bölcsőde működése nagyban hozzájárul a hátrányos helyzetű kisgyermekek megfelelő gondozásához, ellátásához.

8. A bűnmegelőzési program főbb pontjainak bemutatása (amennyiben a településen készült ilyen program), valamint a gyermekkorú és a fiatalkorú bűnelkövetők számának az általuk elkövetett bűncselekmények számának, a bűnelkövetés okainak bemutatása.

A Képviselő testület minden évben tárgyalja a Szolnoki Rendőrkapitányság beszámolóját a település közbiztonsági helyzetéről.
Nagykörű településen nem jellemző a fiatalkori bűnözés.
A gyermekvédelmi jelzőrendszerükhöz nem érkezett bejelentés családból elszökött kiskorú miatt.
Nagykörű Községi Önkormányzat 2003 évben készített bűnmegelőzési és közbiztonsági koncepciót, azóta nem készült új. Az akkor készített program céljai feladatai ma is aktuálisak.

a./ koncepció főbb céljai:
- a bűncselekmények közvetlen okainak megelőzése és megszüntetése
- a veszélyeztetett területeken fokozott hatósági jelenlét
- felderítési arány emelése, bűnalkalmak csökkentése.

b./ A bűnmegelőzés kiemelt célcsoportjai:
- gyermekek, fiatalkorúak, halmozottan hátrányos helyzetű társadalmi réteg

A településen nem jellemző a fiatalkori bűnözés.

c./ ***Eszközrendszer:***

elkövetésre késztető helyzet kialakulásának megelőzése,
- az elkövetésre késztető helyzet meghatározása,
- a személy bűnismétlésre veszélyes állapotának és a bűnismétlésre késztető helyzetnek a megváltoztatása és a bűnalkalmak csökkentése.

d./ Főbb feladatok:

Család, gyermek ifjúságvédelem területén minden lehetőséget meg kell ragadni, hogy a fiatalok az őket érintő problémákról veszélyekről nyíltan kapjanak tájékoztatást.
A célok érvényesítése érdekében szélesebb körben kell folytatni a DADA programot.
Mivel a gyerek a családban a szülőkkel van együtt a legtöbbet, a szülők adják a magatartás mintát, fontos, hogy a szülőkkel találkozzanak azok a szakemberek, akik megfelelő tájékoztatást tudnak nyújtani.

Igény szerint különböző tájékoztató előadásokat, osztályfőnöki órákat kell tartani az ifjúkori bűnözés témakörében.
Szóróanyagok, kiadványok eljuttatása a veszélyeztetett rétegekhez, rendezvények szervezése, ahol szakemberek bűnmegelőzési célú propaganda munkát fejtenek ki.

9. A települési önkormányzat és a civil szervezetek közötti együttműködés keretében milyen feladatok, szolgáltatások ellátásában vesznek részt civil szervezetek (alapellátás, szakellátás, szabadidős programok, drogprevenció stb.).
A Szent Mária Magdolna Karitasz helyi csoportja korábbi évekhez hasonlóan igyekszik a településen élőket maximálisan, lehetőségeikhez mérten segíteni. A Nagykörűi Őszirózsa Nyugdíjas Klub szabadidős programok szervezésében folyamatosan vesz részt.
A Nagykörűért Alapítvány korábbi évekhez hasonlóan „tanodai" keretek között működő hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek felzárkóztatását, a személyes adottságok és kompetenciák eredményes fejlesztését támogatja. Azoknak a Nagykörű és környező településein élő 5-12. osztályos tanulóknak segítenek az egyéni képességkibontakoztatásában, továbbtanulási esélynövelésében, tanulmányi, szociális leszakadásának megakadályozásában és társadalmi integrációjában, akiknek a meglévő közoktatási és családi keretek nem kínálnak kielégítő támogatást.

Az anyag előkészítéséhez szükséges adatok rögzítésében közreműködők (intézmények, szolgálatok stb.) segítségét nagyon köszönjük.

Kérem a Tisztelt Képviselő testületet a gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatok ellátásáról készített értékelést szíveskedjen megtárgyalni.

Határozati javaslat:
a gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatok ellátásáról szóló beszámolóról
Nagykörű Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatok ellátásáról szóló beszámolót megtárgyalta és az előterjesztés szerinti tartalommal elfogadja.

Erről értesülnek:
1. Képviselő-testület tagjai
2. Szabó Szidónia jegyző
3. JNSZ Megyei Kormányhivatal
4. Jász- Nagykun Szolnok Megyei Szociális és Gyámhivatal
5. Irattár.

Nagykörű, 2019. május 22.

Szabó Szidónia
jegyző

B E S Z Á M O L Ó

a gyermekvédelem helyzetéről, a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat 2018. évi működéséről

Tisztelt Képviselő-testület! Tisztelt Szociális Bizottság, Tisztelt RNÖ!

Nagykörű Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2019. évre szóló munkaterve szerint májusi rendes ülésén tárgyalja a gyermekvédelem helyzetéről, a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat 2018. évi működéséről szóló beszámolót. A részletes anyagot az intézményi feladatellátással megbízott munkatársa határidőben megküldte, a T. Képviselő-testület részére pedig SZMSZ szerinti határidőben kiküldésre került.

T. Képviselő-testület kérem, hogy az előterjesztés 1. mellékletét képező beszámolót tárgyalja meg és hozza meg döntését.

Határozati javaslat:
a gyermekvédelem helyzetéről, a Gyerekjóléti Családsegítő Szolgálat 2018. évi működéséről szóló beszámolóról

Nagykörű Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Szolnoki Kistérség Többcélú Társulása által működtetett a gyermekvédelem helyzetéről, a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat 2018. évi működéséről szóló beszámolóját megtárgyalta és elfogadta.

Erről értesül:

1. a Képviselő-testület tagjai
2. dr. Veres Nándor polgármester
3. Szolnoki Kistérség Többcélú Társulása Család- és Gyermekjóléti Szolgálat,
4. Szabó Szidónia jegyző
5. Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal – Szolnok
6. Irattár.

Nagykörű , 2019. május 24.

dr. Veres Nándor
polgármester

Szolnoki Kistérség Többcélú Társulása Szociális Szolgáltató
Besenyszögi Központja
Család- és Gyermekjóléti Szolgálat
5065. Nagykörű, Rákóczi út 2-4.
Tel: 56/494-091

Beszámoló

Nagykörű
Család és Gyermekjóléti Szolgálat
Nagykörűben
végzett tevékenységéről
(2018)

Készítette: Nagyné Rácz Melinda
családsegítő
2019. 02. 01.

Beszámoló a 2018. évről

A szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 64.§ (6.) bekezdése és a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 40.§ -a értelmében a gyermekjóléti szolgáltatás a családsegítéssel egy szolgáltató által működtethető. 2016. - tól a családsegítés és a gyermekjóléti szolgálat integráltan egy szervezeti és szakmai egységben működik a településünkön, mint a Szolnoki Kistérség többcélú Társulása Szociális Szolgáltató Besenyszögi központja Család -és Gyermekjóléti Szolgálata.

2007. október 1 napjától Nagykörű és Csataszög községekben a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat tevékenységét a Szolnoki Kistérség Többcélú Társulása Szociális Szolgáltató Besenyszögi Központja biztosítja.
A településen a Család-és Gyermekjóléti Szolgálat 1 fővel működik. A családgondozó főállású, de nem teljes munkaidőben foglalkoztatott felsőfokú szakirányú végzettséggel rendelkező szociális munkás.

A Szolgálat irodája Nagykörű, Rákóczi út 2-4. sz. alatt található.

2016. január1. naptól a családsegítés és a gyermekjóléti szolgáltatás egy szakmai, szervezeti keretben, integráltan, egyrészt a települési szinten, mint család- és gyermekjóléti szolgáltatás, másrészt a járási szinten, mint család- és gyermekjóléti központ került kialakításra.

2016 január 1. napjától a jogszabályi változások miatt a helyi családsegítők napi szinten kapcsolatban vannak a járásszékhelyen működő család és gyermekjóléti központtal, és az ott dolgozó szakemberekkel, esetmenedzserekkel. Ez a napi szintű kapcsolat nagyban segíti a helyi családsegítő munkáját. Sok esetben a felelősségi szerepek miatt, de fontos tanácsadást is nyújtanak egyes esetek kapcsán.

Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó ellátások bemutatása Gyermekjóléti szolgálat

1. A működésének tapasztalata
2. A gyermekek veszélyeztetettségének okai
3. A válsághelyzetben levő várandós anyák gondozása
4. A családjából kiemelt gyermek szüleinek gondozása
5. A jelzőrendszer tagjaival való együttműködés tapasztalatai
6. Családsegítés

Gyermekjóléti szolgáltatás tartalma

A gyermekjóléti szolgáltatás olyan, a gyermek érdekeit védő speciális személyes szolgáltatás, amely a szociális munka módszereinek és eszközeinek alkalmazásával szolgálja a gyermek testi és lelki egészségének, a családban történő nevelkedésének elősegítését, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzését, a kialakult veszélyeztetettség megszüntetését, illetve a családjából kiemelt gyermek visszahelyezését.

Gyermekjóléti feladatok

- A gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése.
- Gyermekjóléti szolgáltatások biztosítása minden gyermeket nevelő család részére.
- A gyermekek veszélyezetettségének megelőzése érdekében jelzőrendszer szervezése, működtetése, a gyermekekkel foglalkozó intézmények gyermekvédelmi feladatainak koordinálása, az együttműködés elősegítése. A szolgáltatás a hátrányos helyzetű, problémákkal küzdő családokra terjed ki.
- A gyermekek veszélyeztetettségének elhárítása, a gyermekekkel foglalkozó szakemberek munkájának összehangolása, gondozási tevékenység, szolgáltatások közvetítése, illetve biztosítása. A szolgáltatás a veszélyeztetett gyermeket nevelők családjára terjed ki, illetve a szakellátásban lévő gyermekek családjára.
- Szociális válsághelyzetben lévő várandós anya segítése.
-

1. A működésének tapasztalata

A Szolgálat szakmai tevékenységei: információnyújtás, tanácsadás, segítő beszélgetés, hivatalos ügyekben való közreműködés, családlátogatás, közvetítés más szolgáltatásba, szakmaközi megbeszélés, esetkonferencia, adományozás.

A Gyermekjóléti Szolgálat az 1997. évi XXXI. törvény 17. §-a által meghatározott jelzőrendszeri tagokkal szorosan együttműködve látja el a feladatait.
A szolgáltatás magába foglalja:

- a gyermeki jogokról és a gyermek fejlődését biztosító támogatásokról való tájékoztatást, a támogatásokhoz való hozzájutás segítését
- pszichológiai, nevelési, egészségügyi, mentálhigiénés és a káros szenvedélyek megelőzését célzó tanácsadás vagy az ezekhez való hozzájutás megszervezését
- szociális válsághelyzetben lévő várandós anya segítését
- szabadidős program szervezését
- hivatalos ügyekben való segítségnyújtást

/

A gyermekjóléti szolgáltatások igénybe vétele önkéntesen vagy hatósági kötelezettséggel lehetséges.
A gyermekjóléti alapellátás az önkéntességre épül, a védelembe vétel a hatóság elrendelésére, kirendelt családgondozó közreműködésével működik.

A Gyermekjóléti Szolgálat gondozási tevékenység és állapot az alábbiak szerint 2018. 12. 31 - én:

Alapellátásban részesülők	Család	Érintett gyermekek (fő)
Nagykörű - Csataszög	8	16

Védelembe vettek	Család	Érintett gyermek (fő)
Nagykörű - Csataszög	4	6

Nevelésbe vettek	Család	Érintett gyermek
Nagykörű - Csataszög	5	9

2018-ban két gyermek kapcsán történt gyermekjóléti alapellátásba vétel. Felnőttkorúvá válás miatt két gyermeknél megszüntettük az alapellátást. Két alapellátásban lévő gyermek védelembe vételére került sor, akik a szülők nem felelős magatartása miatt ill. lakhatási problémák miatt kerültek védelem alá. Két gyermek esetében új nevelésbe vétel történt szintén szülői felelőtlen viselkedés, és a kiskorúak testi épségének és lelki fejlődésének veszélyeztetése miatt.

A nevelésbe vételre szintén a gyermek veszélyeztetése miatt kerülhet sor, mely veszélyezetetés már súlyos ill. életveszélyesnek mondható, ezen esetekben azonnali családból való kiemelésre van szükség a gyermek érdekében.
A gyermekjóléti alapellátásba vétel már az első jelzőrendszeri tagok által tett jelzések kapcsán is felajánlható,
s mivel önkéntes, ezért feltétlen szükséges a szülők együttműködése és hajlandósága. Elsődleges cél, hogy a szülő a felajánlott segítséget elfogadja, s a tervezett munkában társa legyen a segítő szakembernek a gyermeket is érintő probléma, krízis megoldásában.
Az alapellátás megelőző tevékenység is, mely eredményességével esetleges védelembe vételt akadályoz meg.
A védelembe vételre súlyosabb, a gyermek mérsékelt veszélyezetettsége során kerül sor. Ez már hivatalból elrendelt védelem, mely a szülőt együttműködésre kötelezi. Ebben az esetben még szorosabbá válik a család követése, sok esetben más szervekkel is együtt kell működnie a családnak.
Munkavégzés során elsősorban tanácsadás, a segítő beszélgetés, különböző hivatalos ügyben való segítségnyújtás jelenik meg feladatként. Fontos képessé tenni családokat az önálló problémamegoldásra, ügyintézésre, az esetlegesen családban keletkezett konfliktusok kezelésére.

2. A gyermekek veszélyeztetettségének okai

A szülők, barátok, rokonok, nevelők, tanárok és még a környezetében található intézmények dolgozói is, - s bár nem egyforma mértékben, - de felelősek a gyermekért, akik egy adott pillanatban a jelenlétében van. Elsősorban a nem jól működő: anyagi, szerep, kommunikációs és érzelmi zavarokkal működő családban találjuk a veszélyeztetettség okait.
A családok egyfajta rossz beidegződéssel élik a napjaikat, melynek a gyermekeik nem csak elviselői, de lassan követői is lesznek. Ez az oka, hogy **a tanulás**nak csak **másodlagos szerepe** van.
Sok esetben az érintett családok fiatalon, s szakképzettség nélkül válnak szülőkké, s sem jó példájuk, sem tapasztalatuk nincs a gyermeknevelést illetően.
Különböző gyermeknevelési problémák mellett a családok életvitele is veszélyezteti a gyerekeiket.
A legtöbb esetben a **felelősség vállalás**át látom a legnehezebb feladatnak.
A veszélyeztetettség oka a gyermek családjában azonban mindig összetett. **A szenvedélybetegség, az egészségügyi problémák, lelki traumák, egy hirtelen bekövetkező krízis, lakhatási problémák munkanélüliség** és emellett az közoktatásban felmerülő problémák valóban kilátástalan helyzeteket eredményeznek.

3. A válsághelyzetben levő várandós anyák gondozása

2018 – ban egy válsághelyzetben lévő várandós anyával volt kapcsolatunk, a várandósság idején folyamatos támogatást nyújtottunk. A család a született gyermekkel együtt mára megfelelő környezetben él.

4. A családjából kiemelt gyermek szüleinek gondozása

Ebben az évben két kiskorú gyermek került ideiglenesen nevelésbe. A testvérpár gyámság alatt állt, de a gyám elhalálozása miatt, a gyermekek biztosnságos felügyelete már nem volt biztosított. Összesen 3 család gyermekei vannak nevelésben Nagykörűben. A családok alapellátásban vannak, s ezen szolgáltatás keretein belül igyekszünk a családot segíteni. Egy család szeretné, s nagy esélye van arra, hogy gyermekeit hazagondozza.

5. A jelzőrendszer tagjaival való együttműködés tapasztalatai

Folyamatosan működik a veszélyeztetettséget és krízishelyzetet észlelő jelzőrendszer, melynek működését a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 14.§(3) a) és az 1993. évi III. törvény szabályoz. Ennek értelmében elengedhetetlen a társintézményekkel való kapcsolattartás. Nagy a hangsúly a rendszeres és személyes konzultáción, esetmegbeszéléseken, melyeket évente 6 alkalommal, előre meghatározott témában tartanak.

Évente egy alkalommal, február 28-ig tanácskozást tartanak, ahol lehetőség van a jelzőrendszerrel kapcsolatos tapasztalatok, észrevételek megosztására, javaslatokra a hatékonyabb működés érdekében. A Gyermekvédelmi tanácskozást 2018. 02.13 – án megtartottuk.
Többször előfordult, hogy a lakókörnyezet hívja fel figyelmet a nehéz helyzetben élő egyénre, családra, vagy anyagi nehézségek miatt a család, rokonság valamely tagja kér segítséget. Jelzést követően keresik fel a jelzett személyt, családot és felajánlják intézmény szolgáltatásait. A megtett lépésről, eredményről írásban visszacsatolás történik a jelzést tevő jelzőrendszeri tag felé.

Köznevelési intézmény	18
Állampolgár	1
Összesen	19
A jelzésekkel érintett személyek száma	15 fő

Tárgy évben a jelzőrendszerből 19 alkalommal éltek jelzéssel, melyről hetente jelentést készített a szolgálat a központ felé.
Családon belüli erőszakkal kapcsolatosan jelzés nem érkezett a rendőrségtől, intézkedésre nem került sor.
A Szolgálat a pártfogói felügyelet megindulásakor írásban értesítést kap. 2018-ban fiatalkorú pártfogoltról nem érkezett jelzés.
Rendelkezésre álló információk alapján gyermekjogi képviselőt a településről senki sem kereste meg.

6. Családsegítés

Az éves forgalom tükrözi a Családsegítő Szolgálat által elvégzett munka mennyiségét, mely az környezettanulmányok elkészítése, nyomtatványok kitöltését stb...is tartalmazza.

Szakmai tevékenység 2018-ban
Nagykörűben.

	szakmai tevékenység száma	szolgáltatásban részesülők száma
Információnyújtás	81	70
Segítő beszélgetés	343	90
Tanácsadás	154	62
Ügyintézéshez segítségnyújtás	546	98
Konfliktuskezelés	16	16
Esetkonferencia	14	8
Környezettanulmány elkészítésében való közreműködés	23	23
Családlátogatás	174	69 fő
Össesen:	1351	131 fő (érintett 128 család)

Csataszögben

		részesülők száma
Információnyújtás	4	4
Segítő beszélgetés	63	21
Tanácsadás	30	21
Ügyintézéshez segítségnyújtás	14	10
Konfliktuskezelés		
Esetkonferencia	1	1
Környezettanulmány elkészítésében való közreműködés	2	2
Családlátogatás	12	6
Össesen:	126	21 fő

2018 - ban az előző évekhez képest a statisztiki adatok által is jól látható, hogy a család – és gyermekjóléti szolgálatnak növekszik a feladata. Egyre több család kerül a szolgálat látókörébe, mivel egyre több család él meg mindennapi kríziseket, melyek megoldásában segítségre van szüksége.

2018 – ban is sokan kértek segítséget, főként anyagi segítséget, mely során a helyi **rendkívüli települési támogatás**hoz sgítettük a klienseket. A közüzemi tartozásokra is sok esetben kellett **részletfizetést igényelni.** A helyi önkormányzat által nyújtott rendkívüli települési támogatásokat sok esetben élelmiszerben kapta a kliens, melyet a családsegítő segítségével vásárolhatták meg.
A szolgálat több esetben tudott élelmiszer és ruhaadományt biztosítani a rászorulóknak, más szerevezetekkel és adományozókkal együttműködve. Fontos lenne újabb adományozókkal való

együttműködésre, mert a nehezedő életfeltételek miatt inkább van szükség élelmiszer adományra, mint a használt ruhákra.
A szolgálat ebben az évben is részt vett a **nyári gyermekétkeztetés**ben.
A pályázat egész időtartama alatt, biztosított volt a gyermekek napközbeni felügyelete.
A gyermekek fejlesztő és kézműves foglalkozásokon, filmvetítéseken, önismereti tréningen, vetélkedőkön, sportfoglalkozásokon vettek részt. A foglalkozások célja a szabadidő hasznos és tartalmas eltöltésén túl olyan speciális foglalkozások megvalósítása, amelyek segítséget nyújtanak a társas kapcsolatok fejlesztésében, konfliktuskezelésben, a helyes önismeret kialakításában, az életvezetéshez szükséges tapasztalatok átadásában.

A családsegítés, mint szolgáltatás nagyon sokrétű. A szociális szolgáltatás magában foglalja a z egyszerű ügyintézést, de a **mentálhigiés és életvetzetési tanácsadás**t is.A problémák sokfélék, ezért a szolgáltatás is ehhez igazodó. Az anyagi problémákkal küzdőket hozzá kell tudni segíteni azokhoz a lehetőségekhez, amelyek elérhetőek. Szintén az anyagi problémák megoldásában sok esetben megoldást jelenthet egy adósságkezelési tanácsadás, melyhez a központba irányítjuk az ügyfelet. A munkanélküliek számára olyan lehetőségeket kell felkutatni, amelyek vagy munkához segítik, vagy egy felnőttképzés által növeli az elhelyezkedési esélyeit. Sok esetben közvetítő szerepet töltünk be, vagy **információt adunk** egy lehetőség eléréséhez.

A családsegítéshez tartozik a **közösségi munka** is, mely a közösség automatikusan működő építő erejét használja ki. Egymást elfogadva, egymás hibáiból épülve minden közösség fejlődőképes, s a tagjai nem direkt módon formálódnak. A 2017 – ben indult EFOP pályázatos „Közösen Nagykörű családjaiért" program 2018 – ban is tovább folytatódott, mely szintén egy olyan lehetőség a családok számára, ahol a csoportfoglalkozások, a tanácsadás és az előadások a családok életmódját és funkcióit igyekszik fejleszteni.

Az **egyéni tanácsadás** főként az eseti ügyfelek és az együttműködésben résztvevők kapcsán működik. Egy aktuálisan kialakult családi helyzet kapcsán sok mindenki kér tanácsot, mit tegyen, hova fordulhat az esetében. Mivel konkrét tanácsadás nem lehetséges, a kliensnek megmarad a saját döntés joga, s így a felelősség is az övé.
A családsegítés az együttműködésben lévőkkel szorosabb. Rendszeres családlátogatások során ellenőrzi a támogatásra szoruló kliensek egészségügyi állapotát, körülményeit.

7. Jövőre vonatkozó javaslatok, célok meghatározása a Gyvt. előírásai alapján (milyen ellátásokra és intézményekre lenne szükség a problémák hatékonyabb kezelése érdekében, gyermekvédelmi prevenciós elképzelések)

A Család – és Gyermekjóléti Szolgálat működése, az adott keretekben kiegyensúlyozottnak mondható. A jelzőrendszer jól működik, s a központokkal is jól működő kapcsolat van.

A helyi rendeletek által biztosított szociális támogatások elbírálása kapcsán azonban, fontosnak látom a családsegítő bevonását, mivel az sok esetben jobban ismeri az adott családok helyzetét.

Továbbra is szükséges a településen élő veszélyeztetett családok felmérése, felkeresése és velük kapcsolatban a szükséges intézkedés megtétele.

Szükséges a jelzőrendszer tagjaival a még szorosabb kapcsolattartás, a probléma időbeni felismerése érdekében.

A településen élő gyermekek szabadidejük hasznos eltöltésének érdekében programok szervezése, főleg a nyári szünidőben.

A gyermekvédelmi rendszer átláhatósága miatt, ill. a családok minél nagyobb bevonhatósága érdekében 2019. őszén a szolgálat gyermekvédelmi lakossági fórumot tervez.

Tájékoztató
az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről

Tisztelt Képviselő-testület, T. Bizottság, T. RNO!

Nagykörű Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2019. évre szóló munkaterve szerint májusi rendes ülésén tárgyalja az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló tájékoztatót. A részletes anyagot az intézményi feladatellátással megbízott vezetők határidőben megküldték, a T. Képviselő-testület részére pedig SZMSZ szerinti határidőben kiküldésre került.

T. Képviselő-testület kérem, hogy az előterjesztés 1.-2. mellékletét képező beszámolót tárgyalja meg és hozza meg döntését.

***Határozati javaslat*:**
az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló tájékoztatóról

Nagykörű Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló – iskola és az óvoda - tájékoztatóját megtárgyalta és elfogadta.

Erről értesül:
1. a Képviselő-testület tagjai
2. Dr. Veres Nándor polgármester
3. Petrovay György Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda,
4. Szabó Szidónia jegyző
5. Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal – Szolnok
6. Irattár.

Nagykörű, 2019. május 24.

Dr. Veres Nándor
polgármester

Beszámoló a Cseresznyevirág Katolikus Óvoda 2018-2019-es nevelési évben végzett munkájáról

Készítette: G Nagyné Récsányi Zsuzsanna Tagintézmény vezető

I. Bevezető:

A 2018-2019-es nevelési év beszámolójának elkészítésekor felhasználtam a:

2018/2019-es nevelési év munkatervét,

a KIR statisztikáit, belső kimutatásokat,

illetve a nevelési év ellenőrzési terve alapján gyűjtött tapasztalatokat.

. Kézikönyv óvodák számára

- **A nevelési munkát meghatározó belső szabályozók:**

- Az óvodai nevelés országos alapprogramja

- Helyi Pedagógiai Program

- Éves Munkaterv - SZMSZ - Házirend

2. ÓVODÁNK HELYZETKÉPE-HELYZETELEMZÉS

OM azonosító: 201781

2.1.Alapító Okirat szerinti intézménnyel kapcsolatos általános adatok

Az intézmény neve, székhelye:

Hivatalos neve: Petrovay György Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda

Rövid neve: Petrovay Katolikus Általános Iskola, Óvoda

Rövidített neve: Petrovay Kat. Ált. Isk.

Székhelye: 5065 Nagykörű, Rákóczi út 22-24.

OM azonosító:201781

Alapítás éve: 2012. szeptember 01.

Az intézmény felügyeleti szerve: Egri Főegyházmegye

3300 Eger, Széchenyi u. 1.

Tagintézmény neve és címe:

Cseresznyevirág Katolikus Óvoda 5065 Nagykörű Május 1. út 7.

Telefon: 0656/496-003

Email címe: cserovi@gmail.com

Elérhetősége: http://www.petrovaykataltisk.hu/

Tagintézményvezető: G Nagyné Récsányi Zsuzsanna

2.2. Személyi feltételek:
Az új köznevelési törvény alapján megfelelő dolgozói létszámmal biztosítjuk a gyermekek ellátását.

A személyi ellátottságunk szakirányú, előírás szerinti minden területen. 6 fő óvónő és 3 fő dajka foglalkozik a gyermekekkel.

Ebből 1 fő óvodai tagintézmény vezető,

1 fő vezető helyettes,

4 fő óvodapedagógus.

Külön értékelendő, hogy minden óvodapedagógusunk vagy több diplomás, vagy már szakvizsgázott különböző területeken.

1 fő óvodapedagógusi diploma és vezető óvodapedagógus, gyermektánc az óvodában szakvizsga.

1 fő óvodapedagógusi diploma és nyelv és beszédfejlesztő szakvizsga.

1 fő óvodapedagógusi diploma és gyermektánc az óvodában szakvizsga.

1 fő óvodapedagógusi diploma és mentálhigiéné az óvodában szakvizsga.

1 fő óvodapedagógusi diploma és hit és erkölcstan oktató szakvizsga. (GYED)

A továbbtanulások kapcsán továbbra is előtérbe helyezzük a differenciáló, az egyéni tanulási utak kialakítását célzó nevelés és tanulástámogató eljárásokat, a hatékony gyermeki, egyéni fejlesztés érdekében. Az elmúlt években 4 fő óvodapedagógus sikeres minősítő vizsgán vett részt és eredményes volt a vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésünk is.

Az alap állományú kinevezett óvodapedagógusaink közül a 2018-2019 nevelési évben 1 kolléganő GYED- en tartózkodik gyermekeivel, így ebben a nevelési évben 1 fő szerződéses nyugdíjas, óvodapedagógus látja el a szakirányú feladatokat.

Technikai alkalmazásban 3 fő képesített dajka dolgozik, - valamint 1 fő takarítónő és 1 fő konyhalány évente néhány hónapban a közmunka program keretében segíti a munkájukat.

2018. szeptembertől indítható csoportok száma: 3 csoport 90 fő

Betöltött férőhelyek száma: az óvodai beiratkozás alapján: 85 fő

2.3. Tárgyi feltételeink:

Tárgyi feltételeink biztosítják a gyermekek mozgás- és játékigényeinek kielégítését, elhelyezésük hozzáférhető. Felszereltségünk megfelel a gyermek, változó testméretének, egészségük megőrzése érdekében a biztonságos, a baleset-megelőzést szolgálja. Az önálló tapasztalatszerzéshez a játékhoz és egyéb tevékenységekhez biztosítjuk az életkornak és a gyermekek egyéni képességeinek megfelelő eszközöket.

Az óvodai munkatársaknak megfelelő munkakörnyezetet biztosítunk, valamint lehetőséget teremtünk a szülők fogadására.

A szakmai munka színvonalának szinten tartása és fejlesztése érdekében kiemelt figyelmet fordítunk és keressük a lehetőségeket arra, hogy intézményünk tárgyi feltételeit folyamatosan bővítsük. A dolgozók munkáját segítik: CD-lejátszók, digitális fényképezőgépek, számítógép, projektor, videó kamera, nyomtató, fénymásoló, iratmegsemmisítő.

Óvodánk háromcsoportos, modern épület, amely rendelkezik az uniós előírásokkal. A csoportszobák 50 m2 alapterületűek. Minden csoporthoz külön öltöző, előszoba és fürdőszoba tartozik.

Óvodánk távolabb a forgalmas főúttól, szép nagy zöld, füves–fás udvarral körülvéve található.

Közelünkben van a Petrovay György Katolikus Általános Iskola, Cseresznyemag Bölcsőde, Polgármesteri hivatal, Orvosi rendelő, Művelődési Ház.

Az udvaron és a fedett teraszon a mozgásos játékok mellett manuális tevékenységeket is végezhetnek a gyerekek, udvarunk fa játékokkal, szabványnak megfelelő játékokkal jól felszerelt előkerttel és hátsókerttel rendelkezik. Az udvari játékokat rendszeresen átvizsgáljuk balesetvédelmi szempontból és szükség szerint javíttatjuk. A 2018 év nyarán a teljes fa udvari játék és felszerelés lefestésre került állag megóvás szempontjából. Az udvarok talaja füves, kisebb területen szilárd burkolatú illetve homokos.

Az óvodapedagógusok munkáját segítő eszközök:

Folyamatosan fejlesztjük tárgyi környezetünket természetes anyagok felhasználásával, többnyire pályázati forrásból. (Biztos kezdet, Esélyegyenlőségi pályázat.)

2.4.Integrált nevelés az óvodában:

Intézményünk alapító okirata alapján integráló intézmény. A vezetői program kiemelt feladata a korai felismerés, és a szakemberekkel történő szoros szakmai együttműködés. A szülők tájékoztatása, az elfogadás folyamatának segítése a pedagógus – vezető – gyógypedagógus közös felelőssége, és feladata. A logopédiai ellátás a Szolnok Városi Szakszolgálat utazó szakembereivel valósul meg. Az SNI gyermekek fejlesztése szintén utazó gyógypedagógus biztosítja hetei 1 alkalommal.

3. Statisztikai adatok, csoportbeosztások

A csoportok szervezésének elvei:

- Vegyes korosztályokat alakítottunk ki ebben az évben is, a beiratkozások és az iskolakezdők számának aránytalansága miatt
- Figyelembe vesszük továbbá: a törvényi létszám előírásokat.

Csoportok	Beírt létszám	Óvodapedagógusok	Dajkák
Mókus csoport	29 fő	Récsányi Erika Kertész Gabriella	Kóródi Károlyné
Méhecske csoport	28 fő	Kiss Piroska G Nagyné Récsányi Zsuzsanna	Kissné Gazdag Piroska

Süni csoport	28 fő	Sári-Gara Hajnalka Vágási Kálmánné	Pomázi Ferencné

Statisztikai adatok:

Gyermek létszám	**Hátrányos helyzetű**	**Halmozottan hátrányos helyzetű**	**Ingyenes óvodai ellátásban részesülő**	**SNI**	**BTMN**
85	20 fő	19 fő	84 fő	3 fő Ebből 1 fő beszédfogyatékos 1 fő pszichés zavarokkal küzdő 1 fő autista gyermek	0

Célunk, hogy a speciális szükségletű gyermekek léte, nevelése és fejlesztése illeszkedjen az óvodai nevelésünk egészébe.

Mivel minden gyerek más, ezért szemléletünk alapja a differenciálás, amely egyes esetekben részben az óvodapedagógus, részben más szakemberek által nyújtott speciális bánásmóddal egészül ki. Programunk felfogása szerint: minden kisgyerek fejleszthető, a gyermek meglévő képességeiből indulunk ki, azon képességeket, amelyeknek fejlődése részleges zavart szenvedett és/vagy késve jelentkezett, szükséges segíteni, támogatni, fejleszteni. Mindezen törekvésünket segíti majd az *„EFOP-3.1.3-16-2016-00001 Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása (Esélyteremtő óvoda)" projekt, melynek megvalósítsa intézményünkben 2018.01 01.-ben kezdődött. 2018 februárjában indítottuk a Biztos kezdet gyermekház program óvodai megvalósítását, amelyben 16 3 évnél fiatalabb gyermeket sikerült bevonni. A pályázat 2019 01. 22-én zárult Önkormányzati döntésre hivatkozva.*

3. Óvodánk szakmai munkája

2018/2019-es nevelési évben elsődleges célunk volt:

• A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, és kiegyensúlyozott légkör biztosítása

• Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása további céljaink:

• Az óvoda szabályozó dokumentumainak (PP, SZMSZ és mellékletei, Házirend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása

• A szervezet szakmai színvonalának további erősítése

A 2018-2019-es nevelési év feladatai:

1. Katolikus nevelés átfogó, minden területre kiterjedő működtetése.
2. Az intézményi dokumentumok összhangjának megteremtése, folyamatos aktualizálása az új jogszabályok alapján
3. Pályázati erőforrások felkutatása, működtetése
4. Az esélyteremtő óvoda 3.1.3 óvodai pályázat további működtetése az erre kidolgozott Cselekvési terv folyamatos megvalósítása
5. A Katolikus Helyi Pedagógiai Programunk színvonalas végrehajtása.
6. Különös figyelmet igénylő gyermekek, tehetséges gyermekek felismerése, fejlesztése.
7. Hagyományőrző magatartás kialakítására nevelés
8. Az eredményes megvalósítás érdekében a hátrányos helyzetű, és a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való foglalkozás elméleti háttérismereteinek bővítése, megfelelő kapcsolat kiépítése és ápolása a szakmai munkánkat segítő szakszolgálat munkatársaival, valamint az érintett gyermekek szüleivel.
9. A többi gyermekkel együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása.
10. Az óvodai prevenciós munka lehetőségeinek bevezetése, a gyermekek fejlesztése a családi nevelés kiegészítéseként. Törekszünk arra, hogy tudatos legyen a mérés eredményeinek felhasználása minden esetben a gyermekek fejlesztési terveibe.
11. A gyermekek fejlődési naplóját a családi beszélgetések során (családlátogatás, fogadó óra) a szülő aláírásával igazolja abban az esetben is, ha nem tud részt venni az óvónő által kezdeményezett beszélgetésen.
12. Hatékony együttműködés kialakítása a Családsegítő Szolgálat munkatársával
13. A gyermekek **neveltségi szintjének** további emelése szinten tartása, és megjelenítése a csoport tervezési és gyakorlati munkájában különösen az alábbi területeken:

3. Munkatervi feladatok megvalósítása:

A 2018-2019-es nevelési év munkatervében tervezett feladatok közül az alábbiakat sikeresen megvalósítottuk.

Nyílt napok:

A tavaszi időszakban minden óvodai csoportban tervezünk **nyílt napot** a szülők részére, ahol betekintést nyernek a mindennapi szakmai munkánkba. Ezek időpontját az óvodapedagógusok jelölik ki.

Nyílt napot szervezünk továbbá a bölcsődés gyermekeknek és szüleiknek illetve, a leendő óvodásainknak és szüleiknek is a zökkenőmentes óvodakezdés érdekében.

Szülői értekezletek időpontja:

Minden óvodai csoportban a nevelési évben 2 szülői értekezletet tartunk

2018. szeptember évindító szülői értekezlet ,2019. április. (iskola előkészítő fórum a leendő 1 osztályos gyermekek szülei számára.

Az értekezletek időpontját az óvónő az adott óvodai csoport programjához igazítja, a Szülői Munkaközösséggel egyeztetve. Az értekezletekről jegyzőkönyv készül.

KÜLSŐ KAPCSOLATOK

Az évindító első szülői értekezleten az intézményvezető ismerteti a Házirendet, a Pedagógiai Programot és az SZMSZ alapján az intézmény működésével kapcsolatos információkat: Az együttműködés formái: családlátogatás, szülői értekezletek, fogadó óra, nyílt nap, kézműves délutánok, ünnepek, kirándulások.

A családdal a kapcsolatot az óvodavezető, az óvodapedagógus és bizonyos esetekben, ha az óvodapedagógus a gyermekekkel van elfoglalva, a nevelőmunkát segítő dajka tartja. Intézményünkben szülői szervezet működik, mely a csoportokban a szülők és a pedagógusok együttműködését erősítik, intézményi szinten pedig a szülőket érintő kérdésekben egyeztet a nevelőtestülettel, a vezetővel és elfogadja, illetve véleményt nyilváníthat az óvodai éves munkaterv és egyéb intézményi dokumentumok módosítása esetén. A szülőkkel a napi kapcsolattartás a faliújságon, a honlapon keresztül történik.

Óvoda-iskola kapcsolat:

Az iskola és az óvoda kapcsolatában az elsődleges cél a gyermek számára az iskolakezdés, az átmenet zökkenőmentessé tétele, megkönnyítése. Az óvodapedagógus és a leendő elsős tanítók között szoros kapcsolat működik.

Az utolsó óvodai évet kapcsoljuk össze az iskola megismerésével. Szülői értekezleten a szülők megismerkednek az iskolaérettség kritériumaival. Tájékoztatást kapnak az iskolákban választható tagozatok tanítási módszerek széles skálájáról, meghívott vendégek az iskolaigazgató és leendő elsős tanító beszámolójából. Lehetőségük van az iskolai nyílt napok megtekintésére is. Az óvónők és a szülők gyermekeikkel együtt meglátogatják az iskolát, megismerkednek annak helyi programjával.

- Közös beszélgetések, játékos együttlét teszi hangulatossá az ott tartózkodást. Tanköteles óvodásainkat az 1. osztályosok hívogatják Gergely járás alkalmával. A leendő iskolásokat meghívják rendezvényeinkre is.
- Figyelemmel kísérjük volt óvodásaink iskolai beilleszkedését, meglátogatjuk őket az I. osztályban is (után követés).

Kapcsolat a fenntartóval

Az óvodák, Nagyné Baráth Ágnes igazgatónőn keresztül tartja a kapcsolatot az Egri Főegyházmegye oktatási ügyekért felelős munka csoportjával, az Érsekséggel. A vezetői munkaterv és az éves beszámolók elkészítését közös szakmai beszélgetések előzik meg, majd az iskolai titkárságon keresztül juttatjuk el a Főigazgató asszonynak illetve az Érsekségnek.

A fenntartóval való kapcsolat elsődleges célja az intézmény zavartalan és törvényes és költséghatékony működésének biztosítása. Megtörtént a kis értékű és nagy értékű eszköz igény, amely elbírálása folyamatban van.

Más óvodákkal szakmai együttműködés

- Szakmai rendezvényekre meghívjuk az egyházi elöljáróinkat, és a környező települések óvodapedagógusait így a Szent Kinga Katolikus óvoda nevelőtestületét (Nyílt nap, munkaközösségi bemutató, versenyek)
- Hagyományőrző óvodákkal való kapcsolattartás- Kunszentmártoni Szent Anna Katolikus Óvoda

- Valamint támogató kapcsolatot alakítottunk ki a Kenderesi Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda- Liliom Tagóvodájával és a Tiszafüredi Három királyok óvodával is.

- Az újonnan belépő Egri egyházmegye óvodáival is szoros kapcsolatot kívánunk kialakítani és tartalmas együttműködésre törekedni. (Fegyvernek, Jászalsószentgyörgy a közelünkben van így hospitálási lehetőséget is keresünk az ő óvodáikkal.)

- Az esélyteremtő óvodai pályázat jóvoltából kapcsolatot tartunk fenn és havonta látogatjuk egymás intézményét a Szolnoki Görög Katolikus Óvodával a Tiszaböi Önkormányzati óvodával, a Tiszapüspöki óvodával és a Kőtelki Szent Kinga Katolikus óvodával.

Egyéb intézményekkel:

- Megyei Szakszolgálattal
- Megyei Pedagógiai Intézettel
- Gyermekjóléti Szolgálattal
- Védőnői szolgálat
- Művelődi Ház
- Egészségügyi hálózat
- Közösség Építők Egyesület
- Cigány Kisebbségi Önkormányzat

Egészségügyi vizsgálatok:

Védőnő: Czikó Józsefné rendszeresen látogatja óvodánkat tisztasági vizsgálatokat végez és a tanköteles korú gyermekek vizsgálatát folyamatosan végzi.

RENDEZVÉNYEK, ESEMÉNYEK

GYERMEKEKNEK SZERVEZETT KATOLIKUS ÉS EGYÉB PROGRAMOK

Esemény	Felelős	Időpont
Augusztus: Veni Sancte Egri Bazilika Szeptember 12: Szűz Mária névnapja	G Nagyné Récsányi Zsuzsa Méhecske csoport	2018. augusztus 29 szeptember. 12.
Szeptember 22. Takarítási világnap, hulladékgyűjtés	***Minden csoport***	***szeptember. 28.***
Szeptember 24: Szent Gellért napja – a katolikus iskolák és óvodák napja	Süni csoport	szeptember. 25.
Szeptember 29: Szent Mihály napja	Récsányi Erika	október.01.
Október 1: Szent Teréz ünnepe	Mókus csoport	október.02.
Október 4. Állatok világnapja, Teremtésvédelmi világnap- Állatok védelme témakörben	Süni csoport	október 04.
Őszi tájmegismerő kirándulás, határjárás, őszi piac látogatása	Minden óvodai csoport	október, november
November 1: Mindenszentek	Mókus csoport	november 02.
November 12: Szent Márton napja	Süni csoport	november 12.

November 19. Szent Erzsébet. Óvodánk védőszentje TÉMAHÉT	G Nagyné Récsányi Zsuzsanna Méhecske csoport	november. 12-16-ig témahét.
December 03 : Advent kezdete Advent 1. hét gyertyagyújtás	Minden csoport	december 03.
December 4: Szent Borbála napja	Mókus csoport	december 04.
December 6: Szent Miklós napja	G Nagyné Récsányi Zsuzsanna Méhecske csoport	december 06.
Advent 2. hét gyertyagyújtás	Minden csoport	december 10.
December 13: Luca napja Advent 3. hét gyertyagyújtás	Méhecske csoport Minden csoport	december 13. december 17.

DECEMBER 24. Karácsony: Urunk születésnapja	Minden óvodai csoport	december. 21.
Karácsony heti események: Advent 4. hét adventi játszóház Advent 4. hét gyertyagyújtás	Minden óvodai csoport	december 21.
Január 6: Vízkereszt – Háromkirályok ünnepe	Süni csoport	2019. január 07.

A Tisza élővilágának emléknapja Teremtésvédelmi nap Február 1	Minden csoport	2019. február 01.
Február 2 Gyertyaszentelő Boldogasszony	Mókus csoport	február 04.
Óvodai farsang	Minden óvodai csoport	február 15.
Február 1. Hamvazó szerda - Nagyböjt kezdete	Süni csoport	március 06.
Március 12: Szent Gergely napja – iskolába hívogatás	Méhecske csoport	március 13.
Március 15: Nemzeti ünnep	G Nagyné Récsányi Zsuzsanna Méhecske csoport	március 15.
Március 19: Szent József napja	Minden óvodai csoport	március 19.
Gyümölcsoltó Boldog Asszony Ünnepe	Minden csoport	március 22
Április 24: Szent György napja – egy gyermek-egy palánta.	Minden óvodai csoport	április 22.
Anyák Napja	Minden óvodai csoport	május 06.
Május 4. Mária Mennyei Édesanyánk	Minden óvodai csoport	május 06.
május 18-19. Pünkösd	Méhecske csoport - Pünkösdölő	május 22.

A nagycsoportosok ballagása és évzáró	Minden óvodai csoport G Nagyné Récsányi Zsuzsanna	május 24.
Június eleje: Te Deum	G Nagyné Récsányi Zsuzsanna	Június 12.

CSALÁDOKKAL KÖZÖSEN SZERVEZETT PROGRAMOK

Esemény	Felelős	Időpont
Szülői értekezlet	G Nagyné R Zsuzsanna	2018. szeptember 10
Tök jó nap!	Kiss Piroska	október 10.
November 19. Szent Erzsébet. Óvodánk védőszentje	G Nagyné Récsányi Zsuzsanna	november 19.
Adventi délután	Sári-Gara Hajnalka	december 17.
Óvodai farsang	Óvónők	2019.február.15.
Anyák Napja	Minden óvodai csoport	május 03
A ballagás és ovizáró	Minden óvodai csoport G Nagyné Récsányi Zsuzsanna	május 24.

Gyermekközösségek élete:

A csoportok közösségi életére, az egymásra való odafigyelés, együttműködés volt jellemző. A csoportok neveltségi szintjét figyelembe véve megállapítható, hogy a gyermekek többsége a csoportban kialakított szokás és szabály rendszer szerint éli mindennapi életét. Meg kell említeni, hogy a családokból érkező kis csoportosaink többsége nem rendelkezik az étkezésekhez kötődő szokásokkal, nem tudnak étkezéskor egyhelyben ülni, nem használják helyesen a kanalat, nem használnak szalvétát. Mind három csoportban a beszámolókból kitűnik, hogy a gyermekek kissé hangosak, nincs még megfelelő beszédfegyelmük, gyakran egymás és a felnőttek szavába vágnak.

A gyermekek kulturált viselkedésének alakítása, formálása, a szülőkkel való együttnevelés, mint feladat nem jelentett problémát az év első részében. Az együttműködő, kölcsönös bizalmon alapuló óvodapedagógus szülő kapcsolat kialakítására törekedtünk, hisz fontosnak tartjuk a szülők bevonását az óvodai nevelés folyamatába. A szülők minden óvodai

rendezvényünkön nagy számban vesznek részt és nagy sikernek tartjuk, érdeklődő magatartásukat.

A nevelési év során igyekeztünk különböző napirendtől eltérő programokat megszervezni:

• Heti egy alkalommal néptánc oktatáson vehettek részt a tánc iránt érdeklődő gyerekek

• Heti egy alkalommal a fiúk focizni jártak.

Az elmúlt félévben a védelembevett gyermekek száma 7 fő és nagy odafigyelést tanúsítunk mind a veszélyeztetett mind a hátrányos helyzetű gyermekek felé. Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérték. Szükség esetén jellemzést, környezettanulmányt készítettek a gyermekekről. A Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével folyamatosan kapcsolatot tartunk, a prevenciós problémákat megszüntető tevékenységek megvalósítása érdekében. *Sajnos ebben az évben 3 gyermeket kiemeltek a családból és nevelőszülőknél helyeztek el.*

Szülői munkaközösséggel való kapcsolattartás:

A Szülők Közösségére egész évben az együttműködés, az óvodának nyújtott önzetlen segítségnyújtás volt jellemző. Év elején véleményezték a munkatervet és segítették a nevelési év indítását ötletekkel és szervezési feladatok lebonyolításával. A Szülői munkaközösség sokban támogatja óvodánkat nagyon jó a kapcsolat és a segítségükkel a többi szülő is aktív és odafigyelőbb magatartást tanúsít gyermeke iránt.

A következő nevelési feladatai:

- Pedagógus önértékelés további lebonyolítása,
- a szülői tájékoztatás hatékonyabbá tétele
- a gyermekek hitéleti magatartásának alakítása, formálása,
- a szülőkkel való együttnevelés erősítése e témában –

Összegzés: A 2018/19-es nevelési év gazdag program kínálatának köszönhetően a gyermekek jól érezték magukat óvodánkban és fejlettségi szintjükben bekövetkezett fejlődés is kimutatható. Kitűzött nevelési céljait intézményünk folyamatosan valósította meg. Ebben az évben megtörtént a fenntartói ellenőrzés is, amely kiemelt területnek és dicséretes tevékenységnek tartja a családok bevonását a mindennapokban és a szülők szemléletformálására tett törekvéseinket.

A nevelésünk középpontjában a gyermekek áll és annak mindenekfelett álló érdeke.

Nagykörű 2019. május. 10.

Petrovay György Katolikus Általános Iskola,
Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda
5065 Nagykörű, Rákóczi u. 22-24.
Telefon: Igazgató, titkárság **(56) 494-011**, Fax: (56) 543-028
E-mail címünk: petrovaykataltisk@gmail.com
(OM AZONOSÍTÓ KÓDSZÁM: 201781)

Közös Önkormányzati Hivatal
Hunyadfalva Képviselő-testülete
Csataszög Képviselő-testülete
Nagykörű Képviselő-testülete

Tárgy: Beszámoló a 2018/19 tanévről
ikt.sz.: 91/2019.

5065 - Nagykörű
Május 1. út 1.

Tisztelt Szabó Szidónia Jegyző Asszony!

Csatolva küldöm a Képviselő-testületi ülések *„Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről"* c. napirendi pontjához a Petrovay György Katolikus Általános Iskola, AMI, Óvoda beszámolóját a 2018/19-es tanévről.

Tisztelettel:

Nagyné Barath Ágnes
igazgató

Nagykörű, 2019. május 16.

Petrovay György Katolikus Általános Iskola,
Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda
5065 Nagykörű, Rákóczi u. 22-24.
Telefon: Igazgató, titkárság **(56) 494-011,** Fax: (56) 543-028
E-mail címünk: petrovaykataltisk@gmail.com
(OM AZONOSÍTÓ KÓDSZÁM: 201781)

Beszámoló a 2018/2019-es tanévről

A tanév legnagyobb változása a Komplex Alapprogram bevezetése volt az 1-4 osztályban. A programot az Eszterházy Károly Egyetemen dolgozták ki és ebben a tanévben 65 iskolában vezették be kipróbálás céljából, az egyházmegye területén 11 intézményben. A program célja az iskolai lemorzsolódás csökkentése,a korai iskolaelhagyás megelőzése volt, új tanítási módszerek bevezetésével. Ennek egyik eleme a DFHT és a KIP alkalmazása a tanórákon. Ez lényegében differenciált csoportmunkát jelent, amely során megvalósul a tudásban és szocializáltságban heterogén tanulói csoportok fejlesztése, a tanulói viselkedés pozitív befolyásolása, az alulmotiváltság mérséklése. az értelmi és szociális képességek fejlesztése, a tanulók közötti együttműködés elősegítése. A tanórák 20 %-ban kellett ezt az oktatási formát alkalmaznunk, amelynek során arra törekedtünk, hogy minden gyermek egyéni képességeihez igazodó feladatokat készítsünk, amelyet biztosan meg tudnak oldani és ezáltal sikeresnek érezzék magukat a tanulók. Új alprogrami foglalkozások szervezése is kötelező eleme ennek a Komplex Alapprogramnak. Ezek a következők voltak: digitális alprogram, mozgás alprogram, művészeti alprogram, életgyakorlat alapú alprogram és logikai alprogram. Ezek az elnevezések is jelzik, hogy a tanulók sokoldalú fejlesztése a cél. A mindennapok gyakorlatában ez azt jelentette, hogy az alsó tagozatos tanulóknak napi 7 tanóra időtartamban kötelező részt venni a foglalkozásokon. A felső tagozaton is bevezetésre kerültek a csoportmunkára épülő ún. KIP-es órák, emellett a tanórák 30 %-át komplex óraként kellett megtartani, amelyben az előbb felsorolt alprogramok elemeit alkalmaztuk a szaktárgyi tananyagba beépítve. A tanulók nagyon szeretik ezeket az órákat, bebizonyosodott, hogy a különböző képességű tanulók jól tudnak együttműködni, közösen alkotni. A pedagógusok felkészítése a tanév előtt és szeptember hónapban történt. Minden kolléga 120 órás továbbképzésen vett részt. A tanév során mentor látogatások segítették a program alkalmazását , kérdőíves felmérések módszerével mérték, mérik a hatékonyságát.

I. Feltételrendszer

Az oktatás tárgyi feltételei: Köszönhetően a korábbi évek pályázatainak és a folyamatos karbantartásnak, fejlesztésnek, az oktatás szép és jó körülmények között zajlik. Az Egri Főegyházmegye, a fenntartónk finanszírozásában az elmúlt tanévben megvalósultak a következő fejlesztések:- a kerítés teljes cseréje , a tornaterem, külső homlokzat festése. Alapítványi támogatásból megvalósult az új kerékpártároló, a játszótéri játékok felújítása, új hinta és szabadidős játékok, projektorok vásárlása.

Az oktatáshoz szükséges eszközök is rendelkezésre állnak: Kevés iskola mondhatja el magáról, hogy infokommunikációs eszközök tekintetében jól felszerelt. digitális táblák,

tanári és tanulói laptopok, Tabletek segítik a munkánkat. Bővítettük az internet szolgáltatás sávszélességét. A tanórák többségén használjuk ezeket az eszközöket.

Személyi feltételek:

A személyi feltételek biztosítása minden tanévben nagy kihívást jelent a vezetésnek. A gyesen lévő angol szakos kolléganő munkáját a kőtelki tagintézményből: áttanítással Koncsikné Nagy Éva látta el. Sajnos kémia szakos kollégát már évek óta nem tudunk alkalmazni, mert nincs jelentkező. A szakmai színvonal biztosítása céljából több áttanítás valósult meg a kőtelki és a nagykörűi tagintézményeinkben. (testnevelés, matematika, biológia tantárgyakból.)

Továbbképzések:

- Tantestületi továbbképzéssel indítottuk a tanévet, amelynek témája a Komplex Alapprogram megvalósítását szolgáló 4X30 órás továbbképzés volt. A továbbképzésen a tagintézményünkből 12 fő vett részt.
- 2fő A Társadalmi szerepvállalás erősítése c. pályázat keretében, érzékenyítő tréningen vett részt.

Szakmai munkaközösségek:

A pedagógusok munkaközösségei, amelyek önálló munkaterv alapján dolgoztak. Ebben a tanévben a következők voltak:

- Alsós munkaközösség, vezetője: Surányi Jánosné
- Felsős munkaközösség, vezetője: Veresné Németh Judit
- Belső ellenőrzési csoport, vezetője: Mári Noémi
- Lelkipásztori tanács, vezetője: Zsigmond Marianna

Nevelőtestületi értekezletet havi rendszerességgel tartunk, amelyen az aktuális feladatokon kívül, értékeljük az előző hónap eseményeit. Törekszünk a tudásátadásra, ez elsősorban a tanfolyamokon hallottak átadását jelenti. Fontosnak tartjuk az esetmegbeszéléseket is.

Az idei tanévben is kiemelt feladtunk volt a Komplex Alapprogram megvalósítása. Belső óralátogatások, hospitálások, nyílt órák és a szakmai támogató által látogatott bemutató órák alkalmával figyeltük meg és próbáltuk ki, hogy hogyan illeszthetőek be a továbbképzésen tanultak az oktatás folyamatába. A Komplex Alprogram bevezetésével módosítanunk kellett az alapdokumentumokat: Pedagógiai program, SZMSZ, házirend, helyi tanterv.

Ellenőrzések az intézményben

1. Tanfelügyeleti ellenőrzés:

1.1 vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés

Ebben a tanévben a Petrovay György Katolikus Általános Iskola tagintézmény- vezetőjének **Mári Noéminek a vezetői tanfelügyeleti ellenőrzését írta elő az Oktatási Hivatal.** A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre 2018.10.18-án került sor külső köznevelési szakértők közreműködésével. A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés eredményesen zárult. Tagintézmény-vezetőnk a következő értékelést kapta az átfogó ellenőrzést követően:

- **A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása:**

Fejleszthető területek:

A pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök fejlesztése. (pedagógusok elégedettségi kérdőíve)

Kiemelkedő területek:

Az intézményi dokumentumokban kiemelt szerepet kap a kompetenciafejlesztés folyamata. (Vezetői beszámoló 2015-2016) Tanulást támogató környezetet teremt intézményében. (Vezetői program, munkatervek) Az országos és helyi mérések eredményeit fejlesztő célzattal építi be az iskola fejlesztési folyamataiba. (Vezetői beszámoló 2015-2016) A célok meghatározásánál figyelmet fordít az esélyteremtésre. Olyan pályázatokat, programokat támogat, melyek hatékonyan szolgálják a felzárkóztatást. (Vezetői program, munkatervek)

- **2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása:**

Fejleszthető területek: nincs fejlesztendő terület

Kiemelkedő területek:

Figyelembe veszi a környezetében, az intézményében, a társadalomban zajló változásokat, ehhez illeszkedő jövőképet határoz meg intézménye számára. (Vezetői program, munkatervek) A vezetői pályázatában szereplő célok megvalósítása érdekében határozott lépéseket tesz. A megvalósítás során figyelembe veszi a megváltozott körülményeket, ezekhez igazodni képes. (Vezetői beszámolók) Az intézményében folytatott oktató-nevelő munkát figyelemmel kíséri, ellenőrzi. A kapott adatokat konstruktívan használja fel a tervezési folyamathoz. (Vezetői beszámolók) A munkafolyamatok tervezésénél meghallgatja és figyelembe veszi a munkatársai véleményét. (Munkáltatói, vezetői interjú)

- **3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása:**

Fejleszthető területek: nincs fejlesztendő területe

Kiemelkedő területek:

Naprakész információkkal rendelkezik az intézményében folyó oktató-nevelő munkáról. (Vezetői beszámolók, munkáltatói, vezetői interjú) A tervezéshez és megvalósításhoz kikéri a vezetőtársak, munkatársak véleményét. Az esetleges véleménykülönbségeket meghallgatja, lehetőség szerint figyelembe veszi. (Munkáltatói, vezetői interjú) Intézményében határozott célok mentén működő, de demokratikus elvek szerint

rendeződő közösséget teremt. (Munkáltatói, vezetői interjú) Hatékony kommunikációt folytat a nevelési folyamat minden résztvevőjével: tanulókkal, szülőkkel, pedagógusokkal, partnerintézményekkel. (Vezetői beszámolók) Pedagógiai és vezetői kommunikációját folyamatosan fejleszti. Részt vesz konferenciákon, képzéseken. Az itt szerzett tapasztalatokat munkatársaival megosztja. (Munkáltatói interjú)

- **4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása:**

Fejleszthető területek:

Feladatok további delegálása (vezetői interjú)

Kiemelkedő területek:

A vezetői feladatok, feladatkörök jól elkülönülnek egymástól, betarthatók és ellenőrizhetők. (Pedagógiai program, Szmsz) Intézményében kialakította a belső önértékelés feltételeit, az intézkedési tervet az intézményi sajátosságok figyelembe vételével alakította ki. A terv megvalósulását figyelemmel kíséri, segíti a BECS munkáját. (Vezetői interjú, vezetői beszámolók) A humán erőforrás menedzselése vezetői munkáját szervesen meghatározza mind a tervezés, mind a motiváció kapcsán. (Munkáltatói, vezetői interjú) A munkaközösségek az intézményen belül meghatározott feladatok szerint aktívan működnek. Ezek tapasztalatait és jól működő gyakorlatait beépíti a munkatervekbe. (Vezetői beszámolók, vezetői interjú) Tevékeny elősegítője, mozgatója az intézményi pályázatoknak. A pályázatok az intézményi sajátosságokhoz kapcsolódnak, elősegítik a tanulási környezet javítását, a tanulási folyamatok támogatását. (Vezetői pályázat, interjú, beszámolók)

- **5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása**

Fejleszthető területek: nincs fejlesztendő területe

Kiemelkedő területek:

Optimális számú értekezletet tart, mely figyelembe veszi a pedagógusok időbeosztását és szükségleteit. (Vezetői beszámolók) Szóbeli és írásos kommunikációját tényszerűség és szakismeretet jellemzi. (Vezetői pályázat) Ügyel az iskola honlapján megjelenő tartalmak időszerűségére, az intézményi dokumentumok, információk frissen tartására, a jogszabályi előírásokat betartja (Vezetői, munkáltatói interjú)

Ebben a tanévben eredményes intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésen vett részt a Petrovay György Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, mely nem kevés dokumentációval és az Oktatási Hivatal által kirendelt tanfelügyeleti szakértők helyszíni látogatásával, ellenőrzésével járt. Értékelésük alapján elismeréssel nyilatkoztak az iskola szakmai munkájáról. A tanfelügyeleti ellenőrzésre 2018. 11.20-án került sor.

Belső Ellenőrzési Csoport átgondoltam és nagyon részletesen elvégezte az ellenőrzést megelőző önértékelést, kérdőívezést a szülőkkel, pedagógusokkal illetve lebonyolította az interjúk felvételét, melyek hozzájárultak a tanfelügyeleti ellenőrzés sikeres eredményességéhez.

1.2 Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés az Oktatási Hivatal szakértői által kiküldött értékelés alapján a következő eredménnyel zárult:

- **Pedagógiai folyamatok:** (34 indikátor meglétét vizsgálták)

Fejleszthető területek:

Stratégiai dokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása a Komplex Alapprogramnak megfelelően.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény stratégiai dokumentumaival összhangban készülnek el az éves munkatervek és beszámolók. Az intézmény a stratégiai és operatív tervezés során figyelembe veszi a település, a szülők, a fenntartó igényeit, a demográfiai mutatókat. A stratégiai dokumentumokban megtalálható a célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendszerének tudatossága. A tanulók értékelése az intézmény alapdokumentumaiban megfogalmazott közös alapelvek és követelmények alapján történik, és a tanulók eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulóknak és a szülőnek. Erős hivatástudat és összetartás jellemzi a tantestületet.

- **2. Személyiség- és közösségfejlesztés:** (23 indikátor meglétét vizsgálták)

Fejleszthető területek:

A diákcsoportok előítélet mentességre való nevelése. Erkölcsi tudatosság erősítése, magatartási problémák csökkentése, a tanulók neveltségi szintjének fejlesztése.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény számára fontos a nevelés, a keresztény értékrend megalapozása. Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a kiemelt figyelmet igénylő és tehetséges tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységre. Az intézmény által szervezett közösségi programokkal igyekeznek megvalósítani a tanulók személyiségfejlesztését, a közösségépítést. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik. Egyes intézményi rendezvényekbe sikeresen vonják be a szülőket. Közös célok elérésére nyitott, támogató szervezet jellemzi az intézményt-

- **3. Eredmények:** (13 indikátor meglétét vizsgálták)

Fejleszthető területek:

A kompetencia mérések eredményeinek javítása, a minimum szintet el nem érők arányának csökkentése.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény kiemelt feladatának tartja a tanítás-tanulás támogatását, fejlesztését, melyet továbbtanulási mutatói, felvételi eredményei alátámasztanak. A belső és külső mérések eredményeit felhasználják az intézményi önértékelésben. Fontos az intézmény számára a továbbtanulás követése, a tanulói visszajelzések. Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő következtetéseket, és megalkotják a fejlesztéshez

és tehetséggondozáshoz szükséges terveket. A pedagógusok nevelő-oktató munkája a szülők elégedettségét szolgája.

- **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**(16 indikátor meglétét vizsgálták)

Fejleszthető területek: nincs

Kiemelkedő területek:

A munkaközösségek éves munkatervei az intézményi célkitűzésekből indul ki. Az intézményi célkitűzések megvalósítása érdekében a két munkaközösség egymással szorosan együttműködik. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő munkaközösségeket alakítottak ki. A vezetők, munkaközösségvezetők hatás-és jogköre tisztázott. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség, támogató ebben és megteremti a feltételeket.

- **5. Az intézmény külső kapcsolatai**(12 indikátor meglétét vizsgálták)

Fejleszthető területek: nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét és befogadja innovatív ötleteiket. Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. A vezető igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a tanulók szociális hátrányokból adódó nehézségeit kompenzálják.

- **6. A pedagógiai munka feltételei** (12 indikátor meglétét vizsgálták)

Fejleszthető területek: nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. Az intézmény számára fontos a hagyományok ápolása, az értékek megőrzése. Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, az intézmény vezetése támogató ebben. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.

- **7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés:** (8 indikátor meglétét vizsgálták)

Fejleszthető területek: nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli, és a tartalmi szabályozók vagy a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja, szükség esetén változtat a célok eléréséhez vezető tevékenységeken. A folyamat az intézmény napi gyakorlatában jelen van.

2. ***Pedagógus előmeneteli rendszer:***

Pedagógus előmeneteli rendszerben a 2018/2019-es évben három pedagógus sikeres és eredményes minősítésére került sor, akiket a törvényi előírásoknak megfelelően 2020. január 01-től Pedagógus 2 fokozatba soroljuk.

- 2018.10.25. Baloghné Kollár Judit Eredménye: 96%
- 2019.02.26. Nagypál Anikó Eredménye: 92%
- 2019.03.07. Zsigmond Marianna Eredménye: 99%

A 2019/2020-as tanévben egy kollégánk minősítési eljárására készülünk:

- Veresné Németh Judit (2019.10.04.)

3. **Hatósági tűzvédelmi ellenőrzés (2018.10.11.)**
4. **Fenntartói ellenőrzés (2019.02.28.)**
   A fenntartói ellenőrzés eredménye az iskolai klímát tekintve:
   A nevelőtestület tagjai által kitöltött kérdőívek átlaga 4,47.
   A technikai dolgozók által kitöltött kérdőívek átlaga 4,84.
   A diákönkormányzat képviselői által kitöltött kérdőívek átlaga 4,60.
   A szülői munkaközösség tagjai által kitöltött kérdőívek átlaga: 4,98.
5. **Normatíva ellenőrzés (2019.03.06.)**

A technikai dolgozók száma: 6 fő.
1 fő teljes állású gazdaságvezető
1 fő részmunkaidős iskolatitkár
3 fő részmunkaidős takarító
1 fő teljes állású karbantartó, fűtő

1 fő szociális munkás hetente 4 órában (Szolnokról a törvényi előírások szerint)

Saját jogú közfoglalkoztatóként alkalmaztunk változó időtartamban 1 fő portást, és 1 fő adminisztratív kisegítőt, 1 fő kőművest. A helyi Községi Önkormányzat a főépületre szerelt napelemek karbantartási díjának fizetésével járul hozzá a fenntartáshoz.

Gyermeklétszám (statisztikai adatok)

Az elmúlt tanévekben a létszámadataink csökkenést mutattak, a következő tanévtől némi javulás már tapasztalható lesz.
A következő tanévben kevesebb tanulónk lesz, mert a kimenő 25 fős 8. osztály helyett 21 fő iratkozott be az 1. osztályba.
Összesen 147 tanuló jár az intézménybe.
Bejáró tanuló: 29% ebből: 24 Csataszögről, 18 fő Hunyadfalváról, és 1 fő Kötelekről.
Köszönetemet fejezem ki a csataszögi és a hunyadfalvai Önkormányzatnak, azért, hogy átvállalják a bejáró tanulók bérletének fizetését.
A tanulók közül 24 fő hátrányos helyzetű és 28 fő halmozottan hátrányos helyzetű.

A tanulók, osztályok eredményei tantárgyanként és az osztályátlagok:

Osztályonkénti tanulmányi eredmények 2018/2019 1. félév			
	magatartás	szorgalom	tanulmányi átlag
1. osztály	4,73	4,73	4,65
2. osztály	4,92	4,78	4,69
3. osztály	4,1	4.7	4,72
4. osztály	3,94	4,06	4,26
5. osztály	3,85	3.40	3,85
6. osztály	3,79	3,33	3,74
7. osztály	3,85	3,00	3,58
8. osztály	4,08	3,48	3,82
Intézményi szint	4,16	3,94	4,16

Kitűnő tanulók száma: 23 fő. Bukott tanulók száma az első félévben: 20 fő. Beilleszkedési tanulási nehézséggel küzd: 15 fő. Sajátos nevelési igényű: 3 fő.

II. Az intézmény céljainak megvalósulása

Az általános iskola nevelési céljait a Nemzeti Alaptanterv, a Pedagógiai Programok és az éves munkatervek határozzák meg.

Az általános célokat helyileg olyan módon próbáljuk megvalósítani. hogy a hátrányokkal küzdő tanulók és a tehetségesebb diákok is megfelelő figyelmet kapjanak. Ennek a legmegfelelőbb formái a csoportbontások. Felső tagozaton bontásban tanítjuk a matematikát és hetedik, nyolcadik évfolyamon az angolt. A pedagógusok önként vállalnak díjazás nélkül órákat, hogy a történelem óra bontva lehessen a nyolcadik évfolyamon. A tanulási problémákkal küzdő (SNI és BTMN-es) tanulók számára megszervezzük a fejlesztő és rehabilitációs foglalkozásokat.

Tehetséggondozás területén a csoportbontáson kívül számos szakkört biztosítunk: énekkar, kosárlabda, kung-fu, informatika, táblás játék, peca suli, főzőszakkör, egészségneveléssel kapcsolatos szakkör, angol szakkör, egészséges táplálkozást népszerűsítő programok és előadások.

Belső versenyek:

- Magnificat kórustalálkozó 2018.10.26.
- Mesemondó verseny 2018.09.27.
- Népdaléneklő verseny: 2018.10.02.
- Versmondó 2019. 01. 22.
- Házi bajnokság, foci tagintézmények között
- Rajzverseny: egész évben folyamatosan
- Szépíró verseny 2019.05.28.
- Informatika verseny 2019.05. 29

Külsős versenyek:

Éneklő Ifjúság minősítő hangverseny 2019.03. 22.
Zrínyi matematika verseny 2019.02.15.
Hittanverseny egyházmegyei. 2018. 11.30.
Hittan levelezős verseny egész évben
Mozaik levelezős verseny
Focibajnokságok a Bozsik program keretében
Megyei KI MIT TUD, mely megrendezésére 2019. Június elején kerül

Az intézményeink specialitásai

Intézményeink fenntartója az Egri Főegyházmegye, így pedagógiai programjuk is kiemelten foglalkozik a katolikus neveléssel. Célunk a keresztény értékrend átadása a gyermekeknek. Az életünk mindennapjait áthatja ez a szellemiség, hiszen imával kezdjük és zárjuk a napot. Ezen túl havonta egy alkalommal iskolamisén veszünk részt. Minden héten más-más osztály vesz részt a vasárnapi szentmisén, ahol oltárszolgálatot és énekkari szolgálatot is ellátunk.

Adventben és a nagyböjti időszakban egész napos **lelki programot** szervezünk a gyerekeknek. 2018. december 15-én és 2019. április 17.-én.

Virágvasárnap 2019.04.14-én a pedagógusok a gyerekek előtt követendő példaként olvasták fel a Passiót Fejes János atya közreműködésével.

A Fenntartónk különös figyelmet fordított az idei tanévben a hitéleti programok szervezésére. Megrendeztük a pedagógus lelki napot is. Augusztus 31-én pedagógusaink és az egyházközség közös lelki napon vehetett részt. Skulbicz Máté atya, aki Miskolcról érkezett és iskolalelkészünk tartott biztató előadást, erősítve mindannyiunkat a hit megélésében.

Fenntarthatósági témahetünket 2019. 04.18-2019.04.29-ig valósítottuk meg. Bekapcsolódtunk az Önkormányzat KNF/746/2018-ITM számú pályázat megvalósításába. Akcióink között szerepelt a környezetvédelem, dalok tanulása, szemétszedés a faluban, minden osztálynak a számára kijelölt szakaszon és területen. Technika és rajz órákon újrahasznosított anyagokból készítettek tárgyakat tanulóink. Az elkészített újrahasznosított tárgyakból vándorkiállítás szervezése. A vándorkiállítás megtekinthető volt Nagykörűben a Művelődési Házban és Kőtelken a Szent Gellért Katolikus Általános Iskolában. A megtartott foglalkozásokon fejlesztettük a tanulók környezettudatos magatartását. Informatika órán PPT bemutató elkészítésére vállalkoztak a nagyobbak, mely szintén a környezetvédelemmel kapcsolatos ismereteket tartalmazta. Filmek vetítésével is próbáltuk tanulóink szemléletét formálni a témával kapcsolatosan. Tanulmányi kirándulásokat szerveztünk az alsó tagozatos tanulóknak Szolnokra a NEFAG ZRT-be. A felső tagozatos tanulókat pedig elvittük Kétpóra, a hulladéklerakóba.

Nem maradt el az iskola „virágosítása" sem. Palántákat ültettünk meglévő virágágyásokat kezeltünk, az iskola udvarán, a szülők pedagógusok és gyerekek közreműködésével.

Bekapcsolódtunk a Közösség Építők Egyesületének „TE SZEDD!" mozgalmába, mely 2019. 03. 23-án szombaton került sor.

Intézményeink specialitásának tartjuk a magas színvonalú zenei nevelést és művészeti iskola működését. Képzőművészeti és néptánc tanszak foglalkozásai kiemelkedő lehetőségeket biztosítanak a hátrányok kompenzálására, tehetséges tanulók fejlesztésére, hagyományok megismerésére.
Gyermekeink közül

- 23 fő az Ádám Jenő zeneiskola diákjaként zongorázni, citerázni, furulyázni, gitározni, keyboardozni tanulnak.
- 58 fő képzőművészeti
- 45 fő néptánc képzésben vesznek részt.

III. Az intézmény bekapcsolódása a közéletbe

A nyár folyamán iskolánk énekkara: Nagyné Baráth Ágnes és Surányi István vezetésével 2018.08.19-én koncertet adott a falu lakosságának és vendégeinek a kompnál. A koncerten az egykori PRO ANIMA zenekar tagjai is felléptek és együtt énekeltek az énekkaros tanulókkal és pedagógusokkal.

Az idén is részt vettünk **a Nagy befőzés** című rendezvényen. Az egész iskola minden osztálya saját standdal készült, amiről a résztvevő látogatók elismeréssel nyilatkoztak. Idén megtekinthették a tanulók a csalamádé készítését, megkóstolhatták az egészséges csokoládét, láthatták a kenyérsütés és szőlőpréselés folyamatát, kipróbálhatták a gyümölcsfaragás fortélyait. A tökpalánták nevelésének versenyébe is bekapcsolódtunk.

Rendszeresen vesznek részt énekkarosaink és néptáncosaink a rendezvényeken.

- Nagy befőzés, (2018.10.06)
- Október 23- megemlékezés (8. évfolyamos tanulók műsora) 2018.10. 19.
- Pálinkafesztivál, (2018.09.15)
- Közösség Építő Egyesülete jótékonysági estje (2018.12.01.)
- Adventi vásár, (2018.12.16)
- Március 15-i megemlékezés Negyedik évfolyamos tanulók műsora 2019.03.14.
- Cseresznyevirágzás ünnep, (2019.04.13)
- Nepomuki Szent János ünnepe
- Cseresznyevásár.(2019.06.08.)

Az iskola egy évben kétszer ad koncertet egyszer a nyár folyamán, a következőt pedig karácsonykor a templomban.

Ebben az évben az énekkar meghívást kapott több egyházi iskolába, községekbe. Koncerteztünk:

- Mezőnyárádon.
- Csataszögön
- Szolnokon
- Fegyverneken

IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

Ebben a tanévben is kialakultak új kapcsolatok, amelyek támogatják az intézményi munkánk céljainak megvalósulását

a, Közösség Építők Egyesülete: támogatások nyújtása, előadás megtekintése a denevérről, tanulók színház és mozilátogatásának támogatása, szakmaszerda rendezvény közös megszervezése.

b)" Együtt, testvérként " pályázat keretében testvériskolai kapcsolat alakult ki a mezőnyárádi Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskolával. E kapcsolat keretében már négy találkozót tartottunk. Ebből kettő idénre is jutott a másik két találkozóra az előző évben került sor. 2018.10. 12-én Mezőnyárádon, 2019.04.26-án itt Nagykörűben. Május 24-én és május 25-én újabb találkozásra kerül sor majd Mezőnyárádon, ahová harminc felső tagozatos tanulónk elutazik. Ezt követően testvériskolai táborozás is lesz Egerben: 2019.06.24-2019.06.27-ig.

c.), Nagyon jól működik a kapcsolatunk a **helyi Művelődési Házzal és a könyvtárral.** Minden alsós osztály több alkalommal az évben részt vett könyvtári órákon. Ezeken a foglalkozásokon a könyvtári ismereteken túl, az olvasás megszerettetése mellett minden alkalommal kézműveskedtek is a gyerekek. Nagyon várták alsós tanulóink ezeket az alkalmakat, mely mindig tartalmas és érdekes feladatokat tartogatott a számukra.

Köszönjük Sziráki Éva és Vágóné Mara lelkesedését.

A könyvtári órák mellett **A Művelődési Házban** színvonalas előadásokon és rendezvényeken is alkalmunk volt megjelenni:

- 2018. 09. 27. Mesemondó verseny a Művelődési házban
- 2018. 09.03. Babszem Jankó előadás a Művelődési Házban
- 2018. 10. 08. Rendhagyó irodalom óra Molnár László színművész vezetésével. Téma: Ady Endre
- 2018. 12.04. Mikulásváró műsor az iskola tanulóinak.
- 2018. 12.20. Betlehemes műsor előadása a Művelődési Házban (5. osztály)
- 2018.12.20. Iskola által szervezett családi vetélkedő a Művelődési Házban
- Március 15-i megemlékezés, községi szintű rendezvény. Negyedik osztályos tanulók műsora.
- 2019. 03.19. Rendhagyó irodalom óra a nyolcadik évfolyamos tanulóknak.
- Előadás felső tagozatos tanulók számára. Művelődési Ház Nagykörű (2019.03.27.)
- 2019. 04. 26. iskola által szervezett testvériskolai vetélkedő tartása a Művelődési Házban

V. Pályázati tevékenységünk

a) Társadalmi szerepvállalás erősítése a közösségek fejlesztésével - az önkéntesség, a karitatív munka előmozdítása és a civil társadalom megerősítés / EFOP-1.3.5-16 című pályázat keretein belül 25 millió támogatást nyertünk. Ennek keretében tartott programjaink voltak : Hagyományőrző nap, 3 generációs találkozó, Szívességcsere, Ifjúsági klubfoglalkozások, Családi életre nevelés, Sportklub, Ifjúsági tábor, Faluszépítő közösségi nap, Idős -töltés foglalkozás,

b) Nyertes pályázatunk a HATÁRTALANUL a 2018/19-es tanévre is.
Idén 2019. április 01- 2019. április 05. mentek a gyermekeink Erdélybe, ahol nagyon ismert emlékhelyeket meg: Nagyvárad, Kolozsvár, Vajdahunyad vára, Gyulafehérvár, Békás-szoros, Gyilkos-tó, Farkaslakat stb.

c.) Hittan tábor: 2019. április 29- 2019.05.01-ig valósult meg Egerben 22 fő részvételével.

d, Hittan tábor 2019/2020 tanévre (megvalósításra vár)

e.) Kórus pályázat: Az iskolai énekkar támogatására, amelyből egyenruhát, hangosításhoz technikai eszközöket vásároltunk.

f) Renovabis pályázat: Kulturális és hagyományőrző programokra

g.) Külföldi testvériskolai pályázat

h.)Belföldi testvériskolai pályázat

j.) Menő Menza pályázat

k.) Bekapcsolódtunk a Községi Önkormányzat Védőháló a családokért pályázatának megvalósításába.

l, Ég és Föld között EFOP-3.3.6-17-2017-00024 pályázat

m, Környezettudatos szemléletformálás, nevelés a Közép-tiszai-ártér kisfalvaiban. KNF/746/2018-ITM_SZERZ.

VII. Kapcsolat a szülőkkel

A kapcsolattartás a szülőkkel nagyon fontos számunkra, mert a hatékony együttműködés alapja a kölcsönös bizalom, közös élmények megélése. A hagyományos formákon túl (fogadó óra, szülői értekezlet), szükségét érezzük, hogy a kapcsolatok erősítése és mélyítése céljából egyéb rendezvényeinkbe is bekapcsoljuk a szülőket

Ezek a következők voltak:

- Veni Sante a nagykörűi Római Katolikus Templomban (2018.09.03.)
- Sportnap (2018. 09.07.)
- Szülői értekezletek (2018. 09.10-2018. 09.21.)
- Szülők tájékoztatója a Komplex Alapprogramról (2018. 09.17.) (Összevont szülői értekezlet)
- Mesemondó verseny (2018. 09.27.)
- Pályaválasztási tanácsadás (2018.09.17.)
- SZMK megbeszélés (2018.09.25)
- Hulladékgyűjtés (2018.09.29.)
- Népdaléneklő verseny (2018.10.02.)
- Pályaválasztási Tanácsadás (2018.10.02.)
- Aradi vértanúk emléknapja (2018.10.05.)
- Nagy befőzés, egészségnap (2018.10.06.)
- Megemlékezés, koszorúzás október 23-a alkalmából (2018.10.19)
- Magnificat kórustalálkozó (2018.10.26)
- SZMK ülés és fórum (2018.11.07)
- Cserkészek bemutatkozása (2018.11.07)
- Szakmaszerda- pályaorientációs nap (2018.11.21.)
- Pályaválasztási szülői értekezlet (2018.11.29.)
- Adventi kézműves foglalkozás, adventi koszorúk készítése (2018.11.29.)
- Bemutató órák (KIP) 2018.12.03.) /Zsigmond Marianna, Nagyné Baráth Ágnes, Surányi Jánosné, Mári Noémi, Nagypál Anikó)
- Mikulás disco (2018.12.06)
- Mikulás délután (2018.12.06.) osztályonként és iskolai szinten is.
- Gyermek lelki nap (2018.12.15)
- Énekkaros tanulók koncertje Csataszögön
- Adventi kézműves vásár 2018.12.16. Énekkar fellépése, képzőművészet tanszakra járó tanulók által készített tárgyak vására.
- Adventi gála (2018.12.17.) Néptáncos tanulók ünnepi műsora
- Betlehemes műsor (2018.12.20.) Művelődési Ház
- Betlehemes műsor -Idősek otthona (2018.12.20.)
- Családi vetélkedő a Művelődési Házban az iskola szervezésében. (2018.12.20.)
- Ünnepi gyermekmise, Betlehemes műsor a templomban (2018.12.21.)
- Énekkar karácsonyi hangversenye a templomban (2018.12.21.)
- Farsangi bál (2019. 01.25.)

- Alapítványi bál főpróba (2019.02.15.)
- Alapítványi bál (2019.02.16).
- Bemutató óra (KIP-4. osztály- Zsigmond Marianna) (2019.02.20.)
- Előadás a denevérekről a Művelődési Házban (2019.03.01.)
- Március 15. (2019. 03. 14.)
- Te szedd!- szemétszedés /Közösség építők egyesülete/ (2019.03.23.)
- Bemutató órák /Nagyné Baráth Ágnes, Szöllősi Krisztina, Duró-Fehér Beatrix, Veresné Németh Judit, Rácz László (KIP) 2019.03.27.
- Szemétszedés a faluban az osztályoknak, előre kijelölt utcákban és helyszíneken. (2019.03.29)
- Volter Ildikó Szolnoki Rendőrkapitányság megelőzési előadójának bűnmegelőzési előadása. STOP Iskolai erőszak. http://www.police.hu/hu/hirek-es-informaciok/bunmegelozes/aktualis/stop-iskolai-eroszak-0?fbclid=IwAR0MmJ_OldLz1ZV5f56WycScuTFDgAL4_z32AUTf24RZMTLg0QbIM7dMwUY
- Virágvasárnapi iskolamise 2019. 04.14.
- Egészségnap-főzőverseny. Buday Péter élményfőzés, bemutató. (2019.04.15)
- Nagyböjti gyermek lelki nap (2019.04.17)
- Virágültetés 2019. 04. 25.
- Testvériskolai találkozó. Mezőnyárádi tanulók látogatása Nagykörűbe. (néptánc, kung-fu, társastánc bemutató, Petrovay ház, tájház megtekintése, vetélkedők, labdajátékok.)
- Anyák Napja a Római Katolikus templomban: (2019. 05. 05.) /2. osztály/
- Anyák napja az Idősek otthonában (2019.05.06.) /2. osztály/
- Anyák napja Idősek klubjában (2019.05.06.) /2. osztály/
- Anyák napja az osztályokban: (2019.05.06-2019.05.10-ig)
- Nyílt napok – nyílt hét (2019. május 06-10.)
- Zeneiskola tanulóinak négykezes bemutatója Szolnokon (2019.05.17)
- Tanulmányi kirándulások az osztályokkal (május, június)
- Néptánc vizsga, képzőművészeti kiállítás 2019.06.03.
- Nemzeti összetartozás napja. Megemlékezés. (2019.06.04.)
- Te Deum a Római Katolikus templomban. (2019.06.14.)
- Ballagás, tanévzáró ünnepség. (2019.06.22.)

VIII. Óvoda-iskola átmenet kezelése

A gyerekek zökkenőmentes iskolakezdését fontosnak tartjuk, ezért idén a következő tevékenységeket folytattuk a cél érdekében.

- A tanév elejétől a leendő elsős tanító néni hetente látogatást tesz az óvodában.
- Szülői értekezlet: (április) a tanító néni tájékoztatja a szülőket az iskola elvárásairól, lehetőségeiről, fő feladatairól.
- Gergely járás: 2019. március 12.
- Az alsós munkaközösség ellátogat az óvodába, 2019.05.07.
- Rajzpályázat hirdetése: Iskolás leszek!
- Iskolai beiratkozás: 2019.április 12.

- Nyílt tanítási hét: 2019. április 15. - 19.
- Az óvodások az 1. osztályban részt vesznek egy tanítási órán.2018.05.14.
- Óvodai ballagás: 2019.május 24.

IX. Kiemelt akcióink

- ANTSZ interaktív előadása
- **Internet veszélyei,** drogprevenciós előadás. Mészáros János bűnmegelőzési tanácsadó előadása. (2018.09.17.)
- Kis Róbert rendőr **katasztrófavédelmi előadása** a tanulóknak 2018. 11.27.
- 2018.11.07. **Cserkészek bemutatkozása** az intézményben
- 2018. 11.28. „Netezz biztonságosan!" Fülöp Hajnalka előadása az iskola tanulóinak
- **Teremtésvédelmi témahét 2019. 03.18-2019.03.29.**

Akcióink között szerepelt a környezetvédelem, dalok tanulása, szemétszedés, virágültetés, interjú készítése a falu lakosságával a környezettudatos magatartáshoz kapcsolódóan. Technika és rajz órákon újrahasznosított anyagokból készítettek tárgyakat tanulóink. Informatika órán PPT bemutató elkészítésére vállalkoztak a nagyobbak, mely szintén a környezetvédelemmel kapcsolatos ismereteket tartalmazta. Filmek vetítésével is próbáltuk tanulóink szemléletét formálni a témával kapcsolatosan.

Gyümölcsoltó boldog asszony napján az egyházmegye felhívására takarítási akciót tartottunk, amikor az iskola udvarán, osztályok számára előre kijelölt utcákban, területeken gyűjtöttük össze a szemetet, ezzel is nevelve a gyerekeket a környezettudatos viselkedésre. Az iskolában szelektív módon gyűjtjük a szemetet és erre ösztönözzük a tanulóinkat is, így minden tanteremben papír hulladékok számára elhelyeztünk szemeteskukákat a folyosón pedig műanyag szemeteknek kuka lett elhelyezve felirattal a szelektív gyűjtés feltételeinek a biztosítása céljából.

- Tanulmányi kirándulás: **Kétpó szemétlerakó** (2019.04.08.)
- Tanulmányi kirándulás: **NEFAG ZRT.** (2019.04.10.)
- Volter Ildikó Szolnoki Rendőrkapitányság megelőzési előadójának **bűnmegelőzési előadása. STOP Iskolai erőszak.**
- **Virágültetés, veteményezés iskola szépítése, kerti munkálatok a szülőkkel. 2019.04.25.**

X. Egyéb programok

a. **Pályaválasztást segítő programok**

- Összetett Katonai és rendészeti verseny Újszászon
- 2018.09.17. Pályaválasztási Tanácsadás: 7-8. évfolyam
- 2018.10.02. Pályaválasztási tanácsadás
- Pályaválasztási kiállítás megtekintése Szolnokon
- Iskolák bemutatkozása Nagykörűben, lehetőségek bemutatása, érdeklődés felkeltése
- ÉPFA bemutatkozása (7.-8. évfolyam)
- 2018.10.21. Pályaorientációs nap
- Előkészítő foglalkozások magyar és matematika tantárgyakból
- Szakmaválasztó: iskolák bemutatkozása a tornateremben 2019.01.21.
- 2019.05.03. ÉPFA bemutatkozása 7. évfolyamos tanulóknak
- Pályaválasztási Tanácsadás hetedik évfolyamos tanulóknak 2019.05.07.

b. **Diákönkormányzati programok**

- Mikulás délután
- Farsang
- Iskola szépítése: Virágültetés

c. **Az intézményben már hagyománnyá vált programok**

- Nagy befőzés
- Alapítványi bál
- Mikulás délutánok az osztályokban
- Anyák napja
- Sportnap
- Nyílt hét
- Lelki nap gyerekeknek
- Lelki nap a felnőtteknek

Tanév elején kitűzött céljainkat, vállalt feladatainkat megvalósítottuk. Tanév során adódó lehetőségeket, pályázatokba való bekapcsolódást, rendezvényeken való megjelenést, meghívásokat melyek a tanulók személyiségének a fejlődéséhez hozzájárultak szívesen fogadtunk és aktívan bekapcsolódtunk.

Nagykörű, 2019. május 17.

Nagyné Baráth Ágnes
igazgató

Mári Noémi
tagintézményvezető

ELŐTERJESZTÉS

az önkormányzat közművelődési feladatairól, a helyi közművelődési tevékenység támogatásáról szóló 10/2001. /IV. 26./ sz. rendelet módosítására

Tisztelt Képviselő-testület!

A muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény (a továbbiakban: Közművtv.) 76. § (1) szerint a települési önkormányzat kötelező feladata a helyi közművelődési tevékenység támogatása. A (2) bekezdés szerint a települési önkormányzat az (1) bekezdésben meghatározott feladatát a közművelődési alapszolgáltatások – a települési önkormányzat eltérő adottságaira figyelemmel történő – megszervezésével, pénzügyi támogatás biztosításával, valamint a közművelődés helyi lakossági képviseletének biztosítása révén látja el. A (3) bekezdés tartalmazza a közművelődési alapszolgáltatások felsorolását, melynek a) pontja a művelődő közösségek létrejöttének elősegítését, működésük támogatását, fejlődésük segítését, a közművelődési tevékenységek és a művelődő közösségek számára helyszín biztosítását várja el a települési önkormányzattól a közművelődési alapszolgáltatás megszervezése során.
A művelődő közösségek támogatása közművelődési alapszolgáltatás fontosságát mutatja az, hogy a Közművtv. 76. § (4) bekezdése szerint minden települési önkormányzatnak kötelező feladata a közművelődési alapszolgáltatás megszervezése. A települési önkormányzatnak feladata a művelődő közösségnek a tevékenységhez szükséges helyszín biztosítása függetlenül attól, hogy az rendszeres vagy alkalomszerű.
A települési önkormányzat a közművelődési alapszolgáltatások folyamatos hozzáférhetősége érdekében közösségi színteret, illetve **közművelődési intézményt** biztosít.
Nagykörű Község Önkormányzatának Képviselő-testületet a Nagykörűi Művelődési Ház, vagyis intézmény fenntartásával biztosítja a települési közösségi művelődés szervezését, a törvény szerinti közművelődési alapszolgáltatás biztosítását.

A Közművtv.8. § (1) bekezdése kimondja, hogy a művelődési ház a helyi közösségi művelődést szervező, legalább három közművelődési alapszolgáltatást biztosító közművelődési intézmény.
Törvény szerinti közművelődési alapszolgáltatások közül kiemelt aláhúzott 3 alapszolgáltatást biztosít az intézmény:

a) művelődő közösségek létrejöttének elősegítése, működésük támogatása, fejlődésük segítése, a közművelődési tevékenységek és a művelődő közösségek számára helyszín biztosítása,

b) a közösségi és társadalmi részvétel fejlesztése,

c) az egész életre kiterjedő tanulás feltételeinek biztosítása,

d) a hagyományos közösségi kulturális értékek átörökítése feltételeinek biztosítása,

e) az amatőr alkotó- és előadó-művészeti tevékenység feltételeinek biztosítása,

f) a tehetséggondozás- és -fejlesztés feltételeinek biztosítása, valamint

g) a kulturális alapú gazdaságfejlesztés.

A Művelődési Ház rendelkezik legalább egy, legalább 100 fő befogadására, a művelődő közösségek, előadó-művészeti csoportok próbáinak, előadásainak, továbbá ünnepségek megtartására alkalmas, játszóhellyel rendelkező többfunkciós helyiséggel, valamint legalább egy kiállítótérrel.
A művelődési házban a feladatellátó a közművelődési alapszolgáltatások zavartalan biztosítása érdekében szükséges létszámban közművelődési szakmai munkakörben szakembert foglalkoztat úgy, hogy legalább egy, felsőfokú közművelődési szakképzettséggel rendelkező szakembert teljes munkaidőben foglalkoztat.
A művelődési ház nyitvatartási idejét a művelődési házban ki kell függeszteni. A művelődési ház – illeszkedve a közösségi kezdeményezésekhez – legalább a hét öt napján, legalább napi 8 órában nyitva tart, melyből legalább egy napnak szabadnapra vagy munkaszüneti napra kell esnie, továbbá legalább a hét három napján magába kell foglalnia a 16.00–19.00 óra közötti időszakot.
A kifüggesztett nyitvatartástól eltérni évente legfeljebb két hónap időtartamban lehet úgy, hogy a feladatellátó az eltérést legalább egy hónappal megelőzően a művelődési házban közzéteszi.

A Közműv.tv. szabályozza a közművelődési rendelet tartalmi elemeit is. A Tv. 83/A. § (1) bekezdése alapján a települési önkormányzat felhatalmazást kap a helyi társadalom művelődési érdekeinek és kulturális szükségleteinek figyelembevételével, a törvény és a helyi lehetőségek, sajátosságok alapján – a Közművelődési Kerekasztallal és a települési nemzetiségi önkormányzattal való egyeztetést követően – rendeletben határozza meg az ellátandó közművelődési alapszolgáltatások körét, valamint a feladatellátásának formáját, módját és mértékét. A rendeletet legalább ötévente felül kell vizsgálni, és a Művelődési Házban is közzétenni. Az önkormányzat jelenleg hatályos rendelete, az önkormányzat közművelődési feladatairól, a helyi közművelődési tevékenység támogatásáról szóló 10/2001. /IV. 26./ sz. rendelet a törvényi módosításokra figyelemmel felülvizsgálatra szorul.
Településünkön jelenleg egy nemzetiségi önkormányzat működik.
A rendelet módosítására szóló rendelettervezetet az előterjesztés 1. melléklete tartalmazza.

Kérem a T. Képviselő-testületet, hogy az önkormányzat közművelődési feladatairól, a helyi közművelődési tevékenység támogatásáról szóló 10/2001. /IV. 26./ sz. rendelet módosítására szóló rendelettervezetet tárgyalja meg, majd hozza meg döntését.

Nagykörű, 2019. május 8.

/: Szabó Szidónia:/
jegyző

1. melléklet az önkormányzat közművelődési feladatairól, a helyi közművelődési tevékenység támogatásáról szóló 10/2001. /IV. 26./ sz. rendelet módosítására szóló előterjesztéshez

Nagykörű Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
..../2019. () önkormányzati rendelete
az önkormányzat közművelődési feladatairól, a helyi közművelődési tevékenység támogatásáról szóló 10/2001. /IV. 26./ sz. rendelet módosításáról

Nagykörű Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény 83/A. § (1) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés a) pontjában, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 7. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva, a Nagykörű Községi Önkormányzata Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályairól szóló 2/2013.(I. 24.) rendeletének 1. melléklet II. 1. pontban meghatározott véleményezési jogkörében az Kulturális, Sport és Idegenforgalmi Bizottság, a Nagykörű Községi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének véleményének kikérésével a következőket rendeli el:

1. §

A Nagykörű Községi Önkormányzat Képviselő-testületének az önkormányzat közművelődési feladatairól, a helyi közművelődési tevékenység támogatásáról szóló 10/2001. /IV. 26./ sz. rendelete (a továbbiakban: R.) *bevezető rendelkezése az alábbiak szerint módosul:*

„Nagykörű Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény 83/A. § (1) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés a) pontjában, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 7. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva, a Nagykörű Községi Önkormányzata Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályairól szóló 2/2013.(I. 24.) rendeletének 1. melléklet II. 1. pontban meghatározott véleményezési jogkörében az Kulturális, Sport és Idegenforgalmi Bizottság, a Nagykörű Községi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének véleményének kikérésével a következőket rendeli el:"

2. §

Az R. 3. § b) és d) pontja az alábbiak szerint módosul:

„E rendelet hatálya kiterjed:

b) ezen **intézmények** ~~alkalmazottaira~~,

d) az Önkormányzat Kulturális, Sport és Idegenforgalmi ~~**Oktatási, Sport és Ifjúságvédelmi**~~ Bizottságára, közművelődési alapszolgáltatást igénybe vevőkre."

3. §

Az R. 4. §-sa az alábbiak szerint módosul:

~~(1)~~ „Az önkormányzat a település jövője érdekében kulturális hagyományai alapján, a lakosság művelődési szükségleteit figyelembe véve, helyi kötelező közművelődési feladatként ~~**szükségesnek tartja biztosítani**~~ **a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló** 1997. évi CXL. törvény 76. § **(3)**

bekezdés a)-b) és d) pontjában meghatározott tevékenységet látja el. ~~(2)bekezdésében meghatározott formák közül az alábbi tevékenységeket:~~

~~– a település környezeti, szellemi, művészeti értékeinek, hagyományainak feltárása, megismertetése, a helyi művelődési szokások gondozása, gazdagítása~~

~~– az ismeretszerző, az amatőr alkotó, művelődési közösségek tevékenységének támogatása~~

~~– a helyi társadalom kapcsolatrendszerének, közösségi életének, érdekérvényesítésének segítése~~

~~– a szabadidő kulturális célú eltöltéséhez a feltételek biztosítása~~

~~– egyéb művelődést segítő lehetőségek biztosítása.~~

4. §

Az R. 5. § (1) bekezdése az alábbiak szerint módosul és további (4)-(5) bekezdéssel egészül ki:

(1) „Az önkormányzat e rendeletben vállalt közművelődési feladatainak ellátását a Művelődési Ház **5065 Nagykörű, Május 1 út 9. 783/1 hrsz (a továbbiakban: intézmény)** ~~**valamint Tájház**~~ fenntartásával és működtetésével biztosítja.

(4) Az önkormányzat képviselő-testülete a közművelődési alapszolgáltatások nyújtásába az általa fenntartott szolgáltatások mellett más, közművelődési tevékenységet is ellátó természetes és jogi személyekkel, egyéb szervezetekkel együttműködhet. A közművelődési intézmény által el nem látott feladatok elvégzésére szóló közművelődési megállapodás aláírására a polgármester jogosult.

(5) Az intézmény éves munkaterv alapján végzi tevékenységét. A intézmény éves munkatervét és szolgáltatási tervét – figyelemmel az önkormányzat tárgyévi rendezvénytervére – az intézmény vezetője készíti el és a Képviselő-testület hagyja jóvá."

5. §

Az R. 5/A. § (2)-(3) bekezdése az alábbiak szerint módosul:

(2) „Az önkormányzat közművelődési intézmény~~einek~~ törvényességi ellenőrzését, gazdálkodási felügyeletét ~~körjegyzőségen~~ **a Nagykörűi Közös Önkormányzati Hivatalon** keresztül a ~~kör~~jegyző látja el.

(3) Az önkormányzat **képviselő-testülete az** intézmény~~einek~~ szakmai ellenőrzését az intézmény~~eknek~~ **vezetője által elkészített** közművelődési tevékenységről szóló beszámoltatás~~a~~ után biztosítja **tárgyévet követő év január 31. napjáig."**

6. §

Az R. 6. § (1) bekezdése az alábbiak szerint módosul és egy további (3) bekezdéssel egészül ki:

(1) „Az önkormányzat a rendeletben megfogalmazott feladatait költségvetésből finanszírozza. Ennek forrása az önkormányzat saját bevétele, a központi költségvetési hozzájárulás és az elkülönített állami pénzalapokból, **a központi költségvetési forrásból pályázati úton elnyerhető érdekeltségnövelő támogatások,** egyéb szervezetektől pályázati úton elnyert támogatás.

(3) A Képviselő-testület a közművelődési intézmény bérleti és használati díját - települési székhellyel nem rendelkező közművelődési célú civil szervezetek esetén - egyedi határozattal hagyja jóvá."

7. §

Ez a rendelet 2019. június 1-én lép hatályba és a hatálybalépését követő napon hatályát veszti.

Kelt: Nagykörű Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2019. május „"-én tartott ülésén.

PH

Dr. Veres Nándor **Szabó Szidónia**

polgármester **jegyző**

A rendelet kihirdetve:

Nagykörű, 2019. ..... hó .... nap.

Szabó Szidónia

jegyző

2. *melléklet az önkormányzat közművelődési feladatairól, a helyi közművelődési tevékenység támogatásáról szóló 10/2001. /IV. 26./ sz. rendelet módosítására szóló előterjesztéshez*

Nagykörű Község Önkormányzata Képviselő-testületének az önkormányzat közművelődési feladatairól, a helyi közművelődési tevékenység támogatásáról szóló 10/2001. /IV. 26./ sz. rendelet módosításáról szóló ../2019. () önkormányzati rendelethez

Előzetes hatásvizsgálat

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény (Jat) 17. §-a alapján, mint a fenti jogszabály előkészítője az alábbi előzetes hatásvizsgálatot végeztem el a szabályozás várható következményeiről, melyről most tájékoztatom a képviselő-testületet.

A tervezett jogszabály hatásai:

a) társadalmi, gazdasági hatás:

- társadalmi hatása: közvetlen és közvetett, mivel a közfeladat ellátása az éves költségvetést érinti, továbbá a közösségi színtér biztosításával nő a társadalmi együttműködés, közművelődési és kulturális feladatellátás színesebbé válik.

- gazdasági hatása: Költségvetési hatása van. Költségvetési hatása jelentős a közművelődési, kulturális feladatok az éves költségvetési rendeletben tervezett. A rendelet szerinti feladat végrehajtása alapvetően meghatározza az önkormányzat gazdasági- pénzügyi kereteit, így jelentős hatással van a település egészére, kulturális fejlesztési lehetőségeire, és a helyi lakosság, civil szervezetek támogatására is.

b) környezeti és egészségi következmények:

- helyi kultúra fejlesztése, tovább örökítése, további civil kezdeményezések alakulása.

c) adminisztratív terheket befolyásoló hatások:

- a rendeletben foglalt feladatok végrehajtása többletfeladatot jelent, de a feladat a jelenlegi apparátussal ellátható.

d) A jogszabályok megalkotásának szükségessége, a jogalkotás elmaradásának várható következményei:

Törvényen alapuló jogalkotási kötelezettséget teljesít a képviselő-testület a rendelet módosításával. A rendelet megalkotását szükségessé teszi továbbá közművelődési szakfelügyelet előírásai és javaslatai, és a vonatkozó jogszabályok változásai.

e) A jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek

A rendelet alkalmazásához szükséges személyi (részben), tárgyi, szervezeti és pénzügyi feltételek rendelkezésre állnak.

2. Indoklás

Általános indoklás

Nagykörű Község Önkormányzata Képviselő-testülete Nagykörű Község Önkormányzata Képviselő-testülete az önkormányzat közművelődési feladatairól, a helyi közművelődési tevékenység támogatásáról szóló 10/2001. /IV. 26./ sz. rendelet célja, hogy biztosítsa a helyi közművelődési tevékenység támogatását, a művelődő közösségek létrejöttének elősegítését, működésük támogatását, fejlődésük segítését, a közművelődési tevékenységek és a művelődő közösségek számára a közművelődési intézmény helyszín biztosítását.

Részletes indoklás

1. § A rendelet bevezető rendelkezése módosítására kerül sor.

2. § A rendelet hatályára vonatkozóan rendelkezik.

3. § A rendelet a kötelezően ellátandó feladatokon túli tevékenységekről rendelkezik.

4. § A közművelődési feladatellátás szervezeti struktúrájáról és a közművelődési megállapodás megkötéséről rendelkezik.

5. § A rendelet feladatvégrehajtásban résztvevő pontosításáról rendelkezik.

6. § A Közművelődési tevékenység finanszírozása pontosításáról rendelkezik.

7. § A rendelet hatályba léptető és hatályt vesztő rendelkezéseit tartalmazza.

Nagykörű, 2019. május 8.

Szabó Szidónia

jegyző