

**J e g y z ő k ö n y v**

**a Nagykörű Községi Önkormányzat Kulturális, Sport és Idegenforgalmi Bizottsága  
2017. május 31-én tartott üléséről**

**M u t a t ó :**

<u>Határozat:</u>		<u>Tárgy:</u>
5/2017. (V.31.)		Napirendi pontok elfogadásáról.
6/2017. (V.31.)	1.	Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről

## J e g y z ő k ö n y v

**Készült:** a Nagykörű Községi Önkormányzat Kulturális, Sport és Idegenforgalmi Bizottságának a Nagykörűi Művelődési Ház tanácstermében 2017. május 31-én 13.50 órakor tartott rendes üléséről.

**Jelen vannak:** Galsi Zoltán elnök, Balázs József, Pravda Julianna, Nagy Elemér, bizottsági tag.

**Igazoltan távol van:** Lipták Péter bizottsági tag

**Tanácskozási joggal jelen van:** Szabó Szidónia jegyző.

**Galsi Zoltán elnök** köszöntötte az ülésen megjelenteket. Megállapította, hogy az 5 fős bizottságból 4 tag jelen van, így az ülést határozatképesé nyilvánította és megnyitotta.

Galsi Zoltán elnök a jegyzőkönyv vezetésére a Nagykörűi Közös Önkormányzati Hivatal titkársági feladatokat ellátó munkatársát, jegyzőkönyv hitelesítésére Balázs József bizottsági tagot kérte fel.

*Indítványára a Bizottság 4 érvényes igen, 0 nem szavazattal és 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:*

### **5/2017. (V.31.) h a t á r o z a t** **a napirendi pontok elfogadásáról:**

**N a p i r e n d :**

1./ Előterjesztés az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről.

Előterjesztő: Galsi Zoltán bizottság elnöke

Határidő: azonnal

Felelős: Galsi Zoltán elnök

**Erről értesül:**

1. Bizottság tagjai
2. JNSZ Megyei Kormányhivatal
3. Irattár.

### **1./ N a p i r e n d i p o n t t á r g y a l á s a**

***Előterjesztés az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről.***

**Galsi Zoltán elnök:** Nagykörű Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2017. évre szóló munkaterve szerint májusi rendes ülésén tárgyalja az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló tájékoztatót.

A részletes anyagot az intézményi feladatellátással megbízott vezetők határidőben megküldték, mely az előterjesztés 1.-2. mellékletét képezi. Javaslom a T. Bizottságnak, hogy, az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló előterjesztésről hozza meg döntését.

*Az előterjesztéssel kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem hangzott el, a Kulturális, Sport és Idegenforgalmi Bizottság 4 érvényes igen, 0 nem szavazattal és 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:*

### **6/2017. (V.31.) h a t á r o z a t**

***Az oktatási- nevelési intézmények helyzetének véleményezéséről.***

A Nagykörű Községi Önkormányzat Képviselő-testületének Kulturális, Sport és Idegenforgalmi Bizottsága az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló előterjesztést megtárgyalta és azt a képviselő-testületi ülésre tárgyalásra alkalmasnak tartja.

**Határidő:** azonnal

**Felelős:** Galsi Zoltán elnök

**Erről értesül:**

1. Bizottság tagjai
2. Képviselő-testület tagjai
3. JNSZ Megyei Kormányhivatal
4. Irattár.

Miután több napirend nem volt Galsi Zoltán elnök megköszönte a megjelenést és a bizottság ülését bezárta.

K.m.f.



.....  
Galsi Zoltán elnök.



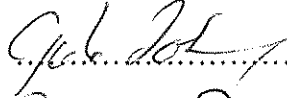
.....  
Balázs József bizottsági tag




Jelenléti ív

a Nagykörű Községi Önkormányzat Kulturális Bizottsága  
2017. május 31-i üléséről

1./ Galsi Zoltán elnök

.....

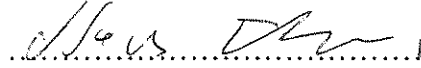
2./ Pravda Julianna bizottsági tag

.....


3./ Lipták Péter bizottsági tag

.....

4./ Nagy Elemér bizottsági tag

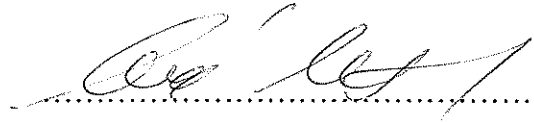
.....

5./ Balázs József bizottsági tag

.....

Tanácskozási joggal jelen van:

1./ Szabó Szidónia jegyző

.....

.....

.....



**Nagykörű Községi Önkormányzat  
Kulturális Bizottsága Elnökétől**

**M E G H Í V Ó**

A Nagykörű Községi Önkormányzat Kulturális Bizottsága

**2017. május 31-én (szerda) 13. 50. órakor**

ülést tart, melyre ezúton tisztelettel meghívom.

**Az ülés helye: Nagykörűi Községháza**

N a p i r e n d :

	<b><u>Tárgy:</u></b>	<b><u>Előadó:</u></b>
1.	Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről	Galsi Zoltán bizottság elnöke Szabó Szidónia jegyző

Megjelenésére feltétlen számítok.

Nagykörű, 2017. május 24.

Tisztelettel:

Galsi Zoltán  
Kulturális Bizottság elnöke





**Tájékoztató**  
*az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről*

**Tisztelt Képviselő-testület, T. Bizottság, T. RNO!**

Nagykörű Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2017. évre szóló munkaterve szerint májusi rendes ülésén tárgyalja az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló tájékoztatót. A részletes anyagot az intézményi feladatellátással megbízott vezetők határidőben megküldték, a T. Képviselő-testület részére pedig SZMSZ szerinti határidőben kiküldésre került.

*T. Képviselő-testület kérem, hogy az előterjesztés 1.-2. mellékletét képező beszámolót tárgyalja meg és hozza meg döntését.*

***Határozati javaslat:***

***az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló tájékoztatóról***

Nagykörű Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló – iskola és az óvoda - tájékoztatóját megtárgyalta és elfogadta.

**Erről értesül:**

1. a Képviselő-testület tagjai
2. Dr. Veres Nándor polgármester
3. Petrovay György Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda,
4. Szabó Szidónia jegyző
5. Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal – Szolnok
6. Irattár.

Nagykörű, 2017. május 11.

**Dr. Veres Nándor**  
**polgármester**





Petrovay György Katolikus Általános Iskola,  
Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda  
5065 Nagykörű, Rákóczi u. 22-24.

Telefon: Igazgató, titkárság (56) 494-011, Fax: (56) 543-028

E-mail címünk: petrovaykataltisk@gmail.com

(OM AZONOSÍTÓ KÓDSZÁM: 201781)

## Beszámoló a 2016/17-es tanévről

### I. Feltételrendszer

Az oktatás tárgyi feltételei: A 2010-es felújításnak köszönhetően az oktatás szép és jó körülmények között zajlik. Az Egri Főegyházmegye, a fenntartónk finanszírozásában megvalósultak a következő fejlesztések:- a néptáncterem padlózatának cseréje, rugalmas szigetelőanyaggal és laminált padlóval burkoltuk. - a kerítés teljes cseréje Alapítványi támogatásból: a kisbusz fedett beállója, lánctenisz pálya a kicsiknek, a kerékpártároló alapozása.

Az oktatáshoz szükséges eszközök is rendelkezésre állnak: Kevés iskola mondhatja el magáról, hogy infó kommunikációs eszközök tekintetében minden osztályban biztosítani tudja az oktatás színvonalának emeléséhez az eszközöket. 2011-ben került beszerzésre 7 db digitális tábla és ezzel együtt 7 db projektor. Az IKT eszközök száma az Egyházmegyei pályázatokkal tovább bővült, az Innovatív iskolák c. pályázat keretein belül 29 db tanulói laptop és digitális tananyagok, 2 db XBOX, valamint szintén digitális tananyagok kerültek beszerzésre. A TIOP pályázat keretében 5 tanári notebookot, 16 tanulói notebookot és 10 db tanulói tabletet kaptunk, amelyet a tanórákon használunk.

#### Személyi feltételek:

A személyi feltételek biztosítása ebben a tanévben nagy kihívás elé állított bennünket. A tanév folyamán két kolléga volt tartós táppénzen, akik helyettesítése nagy gondot jelentett a vezetőségnek, hiszen az egyébként is leterhelt pedagógusainknak plusz feladatokat jelentett a mindennapokban. A tanulók oktatását 14 főállású és 5 részmunkaidős pedagógus végzi. Szakos ellátottságunk jó, a kémia és informatika tantárgyakat nem szakos kolléga tanítja. Ebben a tanévben változás történt az év elejéhez képest. Március 1-vel távozott Lőrinczné Szilágyi Erzsébet Judit. Őt egy óraadóval és egy részmunkaidőssel pótoltuk. A rajzot Török Tamás, a Magiszter Művészeti Iskola tanára oktatja. Lakatos László történelem- szakedző fél állásban dolgozik nálunk március 1-e óta. A szakmai színvonal biztosítása céljából több áttanítás valósult meg a kötelki és a nagykörűi tagintézményeinkben. (technika, testnevelés, matematika, angol tantárgyakból)

#### Továbbképzések:

- 1 fő: "Grassroots" labdarúgás módszertani és gyakorlati alapjai az 5-12. évfolyam iskolai testnevelésében" című 30 órás továbbképzésen vett részt
- 1 fő: Munkavédelmi képviselők továbbképzésén vett részt
- 2 fő: Közoktatási vezető továbbképzésen vesz részt
- 2 fő Mesterpedagógusok minősítéséhez kapcsolódó továbbképzésen vesz részt
- 2 fő Kompetenciaméréshez kapcsolódó Intézkedési terv készítése című továbbképzésen vett részt.
- 2 fő Hitoktatók számára meghirdetett továbbképzéseken vett részt.
- 1 fő: Tanulói tevékenységek támogatása interaktív IKT eszközökkel
- 1 fő: Interaktív táblák és Tanulói válaszadó rendszerek pedagógiai támogatása

Szakmai munkaközösségek: A pedagógusok munkaközösségei, amelyek önálló munkaterv alapján dolgoztak ebben a tanévben a következők voltak:

- alsós munkaközösség, vezetője: Surányi Jánosné
- felsős munkaközösség, vezetője: Veresné Németh Judit



- belső ellenőrzési csoport, vezetője: Mária Noémi
- lelkipásztori tanács, vezetője: Zsigmond Marianna

Nevelőtestületi értekezletet havi rendszerességgel tartunk, amelyen az aktuális feladatokon kívül törekszünk a tudásátadásra, ez elsősorban a tanfolyamokon hallottak átadását jelenti és az esetmegbeszéléseket.

Az idei tanévben is kiemelt feladtnak volt az IKT eszközök tanórai alkalmazása. Belső óralátogatások, hospitálások alkalmával figyeltük meg, hogy mire és hogyan illeszthetők be a tanulói laptopok és tabletek az oktatás folyamatába. Jó gyakorlatokat láttunk a tanulói tevékenységek támogatására, melyek IKT eszközökkel valósultak meg.

#### **Tanfelügyeleti ellenőrzés:**

Ebben a tanévben eredményes tanfelügyeleti ellenőrzésen vettek részt a vezetőink, mely nem kevés dokumentációval és az Oktatási Hivatal által kirendelt tanfelügyeleti szakértők helyszíni látogatásával, ellenőrzésével járt. Értékelésük alapján elismeréssel nyilatkoztak a szakmai munkánkról. Tanfelügyeleti ellenőrzésben érintett vezetőink:

- G. Nagyné Récsányi Zsuzsanna
- Győri Imréné
- Munkácsiné Berényi Edit
- Nagyné Baráth Ágnes

#### **Pedagógus előmeneteli rendszer:**

Pedagógus előmeneteli rendszerben minősítésen átesett kollégáink pedagógus 1 fokozatból pedagógus 2 fokozatba kerültek a sikeres minősítési eljárásról való részvételnek köszönhetően:

- Sári-Gara Hajnalka (2017.02.09)
- Márkus Ferencné (2017.04.25)

A következő évben minősítési eljárásra Baloghné Kollár Judit jelentkezett intézményünkben.

#### **A technikai dolgozók száma: 6 fő.**

1 fő teljes állású gazdaságvezető

1 fő részmunkaidős iskolatitkár

3 fő részmunkaidős takarító (ebből tartós táppénzen volt az év folyamán 1 fő)

1 fő teljes állású karbantartó, fűtő

Saját jogú közfoglalkoztatóként alkalmaztunk változó időtartamban 1 fő portást, 1 fő takarítót és 1 fő adminisztratív kisegítőt és 1 fő informatikust, a kulturális közfoglalkoztatásban pedig 1 fő pedagógiai asszisztenst.

Fenntartónk az Egri Főegyházmegye biztosítja a működési költségeket. A helyi Községi Önkormányzat a főépületre szerelt napelemek karbantartási díjának fizetésével járul hozzá a fenntartáshoz. Nagy segítséget jelentett számunkra azoknak a közfoglalkoztatottaknak, az átengedése, akiket valójában az önkormányzat foglalkoztatott, de munkájuk ellátását az iskolánkban végezhetők. Ezúttal köszönjük a segítséget, mely nagyon sokat jelentett számunkra a mindennapi feladataink ellátása során.



Az Országos Kompetencia Mérésen a teljesítmények hullámzóak, mindig az adott osztály képességeitől függ az eredmény. A jobb eredmények elérése érdekében intézkedési tervet készítettünk.

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a szövegértési és a matematikai, logikai kompetenciákat fejlesszük. Ennek érdekében heti +1 órát illesztettünk be 5.-8. osztályig a szabadon felhasználható órakeret terhére és belső mérést végzünk a páratlan évfolyamokon.

Kettő fő az intézményünkben részt vett egy továbbképzésen, Budapesten, mely szintén azt a célt szolgálta, hogy hatékonyabban tudjuk értelmezni a kompetenciamérés eredményeit, illetve ehhez kapcsolódóan kidolgozni az intézkedési tervet.

Világossá vált számunkra az is, hogy a tanulóink és intézményünk eredményét jelentősen befolyásolja az otthonra kiküldött kompetenciaméréshez kapcsolódó tanulói kérdőívek kitöltése. Ezt az elmúlt mérés alkalmával nagyon kevesen hozták vissza. A jövőt illetően megpróbáljuk tudatosítani, nyomtatékosítani a szülőknél ennek a dokumentumnak a kitöltésének és visszaküldésének a fontosságát.

A tanuláshoz való kötődés és elkötelezettség nagymértékben függ a szülők elvárásától, az odafigyeléstől és a motiváltságtól. Sajnos sok családnál tapasztaljuk, hogy nem érték a tanulás és ebből adódik az, hogy a gyermek számára sem az. Az általános iskola után már megindul az iskolaelhagyás, vagy lemorzsolódás. Amint betöltik a 16. életévüket, ha nincs erős szülői elvárás vagy minta, otthagyják az iskolát, nem fejezik be, nem lesz végzettségük. Az előző évben elballagott 8. osztályból már 5-en nem tanulnak tovább otthagyták az iskolát.

## **II. Az intézmény céljainak megvalósulása**

Az általános iskola nevelési céljait a Nemzeti alaptanterv, a Pedagógiai Programok és az éves munkaterv határozzák meg.

Az általános célokat helyileg olyan módon próbáljuk megvalósítani, hogy a hátrányokkal küzdő tanulók és a tehetségesebb diákok is megfelelő figyelmet kapjanak. Ennek a legmegfelelőbb formái a csoportbontások. Felső tagozatban bontásban tanítjuk a magyart, a matematikát és az angolt. Túl nagy létszámú csoportnál (a jelenlegi 6. osztály) ezeken kívül a történelmet is. A tanulási problémákkal küzdő (SNI és BTMN-es) tanulók számára megszervezzük a fejlesztő és rehabilitációs foglalkozásokat.

Tehetséggondozás területén a csoportbontáson kívül számos szakkört biztosítunk: énekkar, atlétika, kosár, kung-fu, informatika, táblás játék.

### **Belső versenyek:**

- Népdaléneklő verseny: 2016.09.30.
- Mesemondó verseny: 2016.09. 23.
- Angol nyelvi vetélkedő: 2016.11.16.
- Történelem verseny: 2016.12.09. 2. forduló: 2016.12.12.
- Versmondó 2017. 01. 22.
- Házi bajnokság, foci
- Táblás játékok 2017. 04. 11.
- Futóverseny 2017.05. 23.
- Rajzverseny: egész évben folyamatosan

### Külsős versenyek:

- Mikuláskupa Szolnokon 2016.12.19.
- Zrínyi matematika verseny 2017.02.17.
- Hittanverseny egyházmegyei.
- Történelem csapatverseny megyei: 2017.03.27. Szolnok
- MaTalent 2 matematikai tehetségazonosító online mérés a negyedik osztályos tanulóinknak-
- Mozaikverseny
- Focibajnokságok a Bozsik program keretében
- Megyei KI MIT TUD, mely megrendezésére 2017. június 1-én kerül majd sor bejutott tanulóink: Mozsár Péter 6. osztályos tanuló
- Kalandos verseny (3. 4. 6. osztály csapatai vettek részt)

### Az intézményeink specialitásai

Intézményeink fenntartója az Egri Főegyházmegye, így pedagógiai programjuk is kiemelten foglalkozik a katolikus neveléssel. Célunk a keresztény értékrend átadása a gyermekeknek. Az életünk mindennapjait áthatja ez a szellemiség, hiszen imával kezdjük és zárjuk a napot. Ezen túl havonta egy alkalommal iskolamisén veszünk részt. Minden héten más-más osztály vesz részt a vasárnapi szentmisén, ahol oltárszolgálatot és énekkari szolgálatot is ellátunk.

Adventben és a nagyböjti időszakban egész napos lelki programot szervezünk a gyerekeknek. December 12.-én Nagy György atya a szolnoki katolikus templom plébánosa és Nagy Krisztián atya volt a vendégünk.

2017. március 31.-én a szalézi szerzetesek, voltak a vendégeink. Márkus Zoltán, egy indiai atya és Tibor testvér nagyon közel kerültek a gyermekeinkhez.

Virágvasárnap 2017.04.09-én a 7. osztályosaink olvasták fel a Passiót.

A Fenntartónk különös figyelmet fordított az idei tanévben a hitéleti programok szervezésére, amelyhez anyagi forrást is biztosított. Így volt lehetőségünk elzarándokolni Szentkútra, ahol megtekintettük a kegyhelyet és egy szentmisén vettünk részt 2016. 08.30-án.

2016. 10. 14-15-én Tantestületi továbbképzés és lelki gyakorlaton voltunk Sarudon. Juhász Ferenc atya az EKIF elnöke volt a vendégünk, aki Gyöngyösről érkezett hozzánk. A hiteles pedagógus ismérveit próbálta elénk rajzolni. Személyes élményeivel színesített elmélkedése megerősített bennünket abban, hogy jó úton járunk. Ecsédről Varga József atya tartott nekünk elmélkedést a hitről és az egyház képünket próbálta megerősíteni, illetve helyes irányba terelni. Szolnokon részt vettünk Pál Feri atya előadásán.

2017.03.30-án rendeztük meg a pedagógus lelki napunkat, melyre meghívtuk Vitális Gábor atyát, aki a szalézi rend nevelési módszereiről, eredményeiről tartott nagyhatású előadást.



Intézményeink specialitásának tartjuk a magas színvonalú zenei nevelést és művészeti iskola működését.

Gyermekeink közül

- 21 fő az Ádám Jenő zeneiskola diákjaként zongorázni, citerázni, furulyázni, gitározni, keyboardozni tanulnak.
- 55 fő képzőművészeti
- 51 fő néptánc képzésben vesznek részt.

A tavalyi tanévtől kezdve beépítettük a képzésünkbe a táblás játékok oktatását. Ennek formája a délutáni szakkör és matematika órák egy része. A logikai játékokat az elmúlt években szereztük be. A vezetők Rácz László és Nagypál Anikó voltak.

### **III. Az intézmény bekapcsolódása a közéletbe**

A községünk kiemelt rendezvényeit mindig segítjük, így részt vettünk a Nagy befőzés című rendezvényen. Az egész iskola minden osztálya saját standdal készült, amiről a résztvevő látogatók elismeréssel nyilatkoztak. Idén saját szilvalekvárt főztünk, vetélkedőt szerveztünk, táncbálat tartottunk. Petrovay György munkásságára, érdemeire hívtuk fel a tanulók figyelmét. A tököspalánták nevelésének versenyébe is bekapcsolódtunk közel 100 fő tanuló kapott palántát és közülük több tanuló el is hozta a versenyre a felnevelt tököket.

Az 1956-os forradalom 60. évfordulóján az iskola adott helyet a községi ünnepségnek, amelynek műsorát Barát Attila meghívott művésszel együtt adtuk, amely különleges hangulatot teremtett. Készítettünk egy kiállítást is ez alkalomból. Az 1848-as megemlékezést is együtt tartjuk a községgel, amelynek helye a Művelődési Ház. Rendszeresen vesznek részt énekkarosaink és néptáncosaink a rendezvényeken.

- Nagy befőzés, Adventi vásár, Cseresznyevirágzás ünnep, Nepomuki Szent János ünnepe, Cseresznye vásár.

Az iskola egy évben kétszer ad koncertet egyszer a nyár folyamán, a következőt pedig karácsonykor a templomban.

Ebben az évben az énekkar meghívást kapott a hevesi Szent Gellért Katolikus Általános Iskola lelki napjára, ahol több mint 500 gyerek előtt, egy sportcsarnokban énekeltünk.

### **IV. Az intézmény kapcsolatrendszere**

Ebben a tanévben is kialakultak új kapcsolatok, amelyek támogatják az intézményi munkánk céljainak megvalósulását

a) A Vakok és Gyengén Látók Egyesülete és az Esély Alapítvány un. érzékenyítő tréninget tartott a tanulóknak, amelyben megismerhették a fogyatékkal élők mindennapjainak nehézségeit, a másság elfogadásának módját.

b.) A rákócizfalvi Hagyományörző Egyesület: rendhagyó történelem órát tartott az első világháború első áldozatáról.

c, Nagyon jól működik a kapcsolatunk a helyi művelődési házzal és a könyvtárral. Minden alsós osztály részt vett könyvtári órákon.

Felső tagozatos tanulóink bekapcsolódtak a könyvtári rejtvényesorozatba, ami azt jelenti, hogy újra kezd divat lenni az olvasás. Köszönjük Sziráki Éva és Vágóné Mara lelkesedését.

A könyvtári órák mellett színvonalas előadásokon és rendezvényeken is alkalmunk volt megjelenni:

- 2016. 09. 23. Mesemondó verseny a Művelődési házban
- 2016. 10.03. Zorkóczy Zenóbia Rosszcsont Zénó jó szeretne lenni című gyermekszínházi interaktív előadáson vettek részt az első és második osztályos tanulóink
- 2016.12. 06. Bartók Kamarakórus előadása
- 2016. 12.14. Molnár Orsolya előadása a Művelődési Házban az alsó tagozatos tanulóinknak.

#### **V. Pályázati tevékenységünk**

- a) Sikeresen megvalósítottuk A Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet által kiírt Renovabis pályázatot, mely keretein belül elvihettük az intézmény összes tanulóját Kecskemétre egy tanulmányi kirándulásra. Voltunk a Vadas parkban, a rajzfilm stúdióban, hangszergyűjtemény kiállításon, a városházán és a planetáriumban.  
A nap végén Kacsóh Pongrácz: János vitéz c. daljátékát néztük meg, amely nagy sikert aratott a gyerekek körében.
- b) Társadalmi szerepvállalás erősítése a közösségek fejlesztésével - az önkéntesség, a karitatív munka előmozdítása és a civil társadalom megerősítés / EFOP-1.3.5-16 című pályázat keretein belül 25 millió támogatást nyertünk.
- c) Nyertes pályázatunk a HATÁRTALANUL a 2016/17-es tanévre is. Idén 2017.május 29-június 2-ig vannak gyermekeink Erdélybe, ahol nagyon ismert emlékhelyeket meg: Nagyvárad, Kolozsvár, Gyergyószentmiklós, Gyimesbükk, Ezer éves határ stb.
- d) Benyújtottunk pályázatot a Nemzeti Tehetségprogramba kiemelten tehetséges tanulók komplex fejlesztése témakörben.
- e) Szívesen bekapcsolódunk Nagykőrű Önkormányzata által nyert pályázat megvalósításába.

#### **VI. Benvártott elfogadásra váró pályázataink:**

- a Menő menzák az iskolákban – Egészséges étkezést és életstílust népszerűsítő programok megvalósítása céljából.
- Nyári napközis Erzsébet tábor
- Iskolaközpontú helyi együttműködések támogatása EFOP-1.3.9-17.
- Szeretnénk beadni pályázatot június 30-ig az iskolai keretek közt alapítandó vagy már működő kórusok részére meghirdetett a 2017/2018-as tanévben megvalósuló szakmai-művészeti programok támogatására.

## **VII. Kapcsolat a szülőkkel**

A kapcsolattartás azért fontos, mert a hatékony együttműködés alapja a kölcsönös bizalom. A hagyományos formákon túl (fogadó óra, szülői értekezlet), egyéb rendezvényeinkbe is bekapcsoljuk a szülőket. Ezek a következők voltak:

- Sportnap 2016.09.09.
- Nagy befőzés 2016.10.08.
- Nyílt tanítási óra az első osztályban 2016.11.16.
- Pályaválasztási szülői értekezlet 2016.11.24.
- Táncos, zenés multság 2016.11.25.
- Mikulás délután 2016.12.06.
- Adventi kézműves vásár 2016.12.10. (Képzőművészeti iskola tanulóinak kirakodó vására, énekkar fellépése)
- Adventi gála 2016.12.20. (Néptáncos tanulók ünnepi műsora)
- Betlehemes műsor 2016.12.21.
- Énekkar karácsonyi koncertje a templomban 2016.12.21.
- Farsangi bál 2017. 02.10.
- Alapítványi bál 2017.02.18.
- Nyílt napok – nyílt hét 2017. Április 03-07.
- Anyák Napja a Római Katolikus templomban: 2017. 05. 07.
- Anyák napja az Idősek otthonában 2017.05.08. (2. osztály)
- Anyák napja az osztályokban: 2017.05.08-05.12-ig
- Március 15. 2017.03. 14.
- Táblás játék verseny 2017. 04.11.
- Hulladékgyűjtés 2016. szeptember 17-18.
- Virágültetés 2017. 05. 17.
- Családi sportnap 2017.05.23.

## **VIII. Óvoda-iskola átmenet kezelése**

A gyerekek zökkenőmentes iskolakezdését fontosnak tartjuk, ezért idén a következő tevékenységeket folytattuk a cél érdekében.

- A tanév elejétől a leendő elsős tanító néni hetente látogatást tesz az óvodában, a nagycsoportban.
- Szülői értekezlet: (február) a tanító néni tájékoztatja a szülőket az iskola elvárásairól, lehetőségeiről, fő feladatairól.
- Gergely járás: 2017.március 23.
- Az alsós munkaközösség ellátogat az óvodába, 2017.05.16.
- Rajzpályázat hirdetése: Iskolás lesznek!
- Iskolai beiratkozás: 2017.április 21.
- Nyílt tanítási hét: 2017.április 03. - 07.
- Az óvodások az 1. osztályban részt vesznek egy tanítási órán.2017.04.24.
- Óvodai ballagás: 2017.május 26.

## **IX. Kiemelt akcióink**

### **- Esély óra alsó tagozatosaknak:**

Az alsó tagozatos tanulóink egy délelőtti folyamán négy esély órán vehettek részt. Nagy lelkesedéssel és aktivitással kapcsolódtak be a különböző helyszíneken megvalósult érzékenyítésekbe.

A következő témák kerültek feldolgozásra:

- Idősek elfogadása, életük megkönnyítése, tartalmasabbá tétele,
- Másság elfogadása. Első benyomásaink és a valóság megismerése.
- Látássérült emberek mindennapi élete, segítők. Vacak kutya a tanteremben.
- Mozgássérült emberek mindennapi élete, életüket segítő eszközök, berendezések kerekesszék működésének megismerése

### **- Esély óra felső tagozatosaknak:**

Bőröndbe zárt sötétség. Szemléletformáló órák 5-6-7-8-ik osztályos tanulóknak.

A gyerekek két tanteremben különböző feladatokat hajtottak végre.

Sötétszobában. Asztalokon különböző játékok konyhai eszközöket próbáltak ki szemtakaróval a szemükön. Kancsóból vizet önteni pohárba, almahámozás, kispárnára huzatot húznia gombot begombolni rajta, gyermekjátékok kirakása.

Másik teremben a gyerekek először egy 8 kérdésből álló tesztet töltöttek ki. szóban.

A tesztet mindig közösen megbeszélték, ahol a kérdésekre a három válasz lehetőséget megvitatva, megbeszélték.

Majd itt is jöhetett a szemtakaró felvevése és az asztalon található játékok kirakása.

Játék közben a gyerekek mondták a neveiket és a sötét szobában lévő gyerekek neveit (a tanárnő vagy tanár úr segítségével) és a jelenlévő vak kolléganő Braille névjegykártyát készített a gyerekeknek. Óra végén maradt idő a vakvezető kutya simogatására a vendégek könyvbe való élmények beírására.

### **- Teremtésvédelmi nap:**

Gyümölcsoltó boldog asszony napján az egyházmegye felhívására takarítási akciót tartottunk, amikor a külterületen és az utcákon gyűjtöttük össze a szemetet, ezzel is nevelve a gyerekeket a környezettudatos viselkedésre.

Dr. Ternyák Csaba érek atya kérésének eleget téve, mi is kesztyűt húztunk Nagykörűben és elbántunk a környezetünket elcsúfító és azt mérgező anyagokkal. Nyolc helyszínen tüntettük el azt, ami nem oda való. Minden osztály vállalta egy terület megtakarítását, amelyek a Tisza - parti ártéri erdőben, a falu határában lévő kis erdőkben, illetve a község bizonyos pontjain voltak kiválasztva. Olyan helyeket választottunk, amelyeket előszeretettel használnak hulladék lerakónak, ezzel szennyezik „Tájvédelmi körzetünket „. Csodálatos szép időben dolgozhattunk, ezt jelnek vettük Isten áldó mosolyának. Reméljük az akció a lelkekben is tisztulást hoz, hiszen a cél a szemléletformálás volt.

- Bekapcsolódtunk az „**Énekelj a Földért** mozgalomba”

- **Virágültetés**, iskola szépítése a szülőkkel

## **X. Egyéb programok**

- a. Pályaválasztást segítő programok
- b. Diákönkormányzati programok
- c. Az intézményben már hagyománnyá vált programok (Alapítványi bál stb.)

Összességében elmondhatjuk, hogy a tanév elején kitűzött célokat megvalósítottuk, mozgalmas évet zárunk le.

Nagykörű, 2017. május 22.



Nagyiné Baráth Ágnes  
igazgató

**Beszámoló a Cseresznyevirág Katolikus Óvoda  
2016-2017-es nevelési évben végzett munkájáról**



Készítette: G Nagyné Récsányi Zsuzsanna Tagintézmény vezető

## **Bevezető:**

A 2016-2017-os nevelési év beszámolójának elkészítésekor felhasználtam a:

2016/2017-os nevelési év munkatervét,

a KIR statisztikáit, belső kimutatásokat,

a gyermekek elégedettség mérésének eredményeit,

illetve a nevelési év ellenőrzési terve alapján gyűjtött tapasztalatokat.

A nevelési év során intézményünk működését az alábbi szabályzók határozták meg:

### **• Törvények:**

- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről, illetve a törvényt módosító 2012. CXXIV. törvény

- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, valamint az idevonatkozó módosítások.

- 2008. évi XXXI. törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdításáról szolgáló egyes törvények módosításáról.

### **• Rendeletok:**

- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.

- 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról.

- 48/2012. (XXII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokon való közreműködés feltételeiről.

- 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgáltató intézmények működéséről.

- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

- Oktatási hivatal: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

- Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés

- Oktatási hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára

### **• A nevelési munkát meghatározó belső szabályozók:**

- Az óvodai nevelés országos alapprogramja

- Helyi Pedagógiai Program

- Éves Munkaterv - SZMSZ - Házirend

## I. Helyzetelemzés,

Intézményünk tárgyi és személyi feltételei:

### Tárgyi feltételek:

Intézményünk óvodai neveléshez köthető, tárgyi feltételei a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről, csatolt 1 sz. melléklet eszközjegyzékének megfelelően biztosított.

Természetesen folyamatos pótlásra szorulnak azok az eszközök, melyek időközben tönkremennek. A csoportokban a gyermekek kellemes, tiszta környezetben töltik mindennapjaikat.

A pedagógusok minősítési rendszerének bevezetése szükségessé tette olyan technikai eszközök beszerzését, melyek használata nélkülözhetetlen a minősítési és tanfelügyeleti eljárások lebonyolításához. Laptopok (3db) a Nagykőrűi Gyermekekért Alapítvány jóvoltából megtörtént, a csoportszobákban WIFI kapcsolat kiépítése is megvalósult ebben az évben. Ezeket az eszközöket a gyermekek tevékenységei során, illetve szülői értekezletek alkalmával is használjuk.

Intézményünk udvari játékeinak felülvizsgálata megtörtént a mászókához tartozó hintát megvásároltuk. Játék eszközeink rendelkeznek megfelelő tanúsítvánnyal.

### Személyi feltételek:

Ebben a nevelési évben pedagógus létszámunk, a jogszabálynak megfelelően, gyermeklétszámhoz igazítottan, 9 fővel indult ebből egy részmunka idős nyugdíjas óvodapedagógus.

#### Heti munkakör és munkaidő kimutatás:

Munkakör	Csoportban kötelező óraszám	Intézményi létszám
Tagintézmény vezető 40 óra	24 óra	<b>1 fő</b>
Óvodapedagógus 40 óra	32 óra	<b>4 fő</b>
Az óvodapedagógusok közül üzemi tanácstagként 40 óra	31 óra	<b>1 fő</b>
Nyugalmazott óvodapedagógus 32 óra	25 óra	<b>1 fő</b>
A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dajkák 40 óra		<b>3 fő</b>

A jelenleg Gyesen lévő hitoktató óvodapedagógusunk heti egy alkalommal tart a csoportoknak hittan foglalkozást.

Nevelő munkánkat heti 4 órában gyógypedagógus segíti, alkalmazását az általános iskola munkakörében lévő pedagógus által biztosítjuk. Óvodánk logopédiai ellátását, hasonlóan az előző évhez, a Szolnoki Városi Szakszolgálat utazó logopédusa látja el.

## 2. Óvodánk szakmai munkája

2016/2017-es nevelési évben elsődleges célunk volt:

- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, és kiegyensúlyozott légkör biztosítása
- Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása További céljaink:
- Az óvoda szabályozó dokumentumainak (PP, SZMSZ és mellékletei, Házi rend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése

### A 2016-2017-es nevelési év feladatai:

1. Katolikus nevelés átfogó minden területre kiterjedő működtetése.
2. Az intézményi dokumentumok összhangjának megteremtése, folyamatos aktualizálása az új jogszabályok alapján
3. Pályázati erőforrások felkutatása, működtetése
4. Amennyiben lesz lehetőség az Integrációs Pedagógiai Rendszer további működtetése az erre kidolgozott Cselekvési terv folyamatos megvalósítása
5. Az átdolgozott Katolikus Helyi Pedagógiai Program színvonalas végrehajtása.
6. A minőségirányítási munka átdolgozása a BECS munkacsoport, megalakítása az iskolával közösen.
7. Különös figyelmet igénylő gyermekek, tehetséges gyermekek felismerése, fejlesztése.
8. Hagyományőrző magatartás kialakítására nevelés
9. Az eredményes megvalósítás érdekében a hátrányos helyzetű, és a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való foglalkozás elméleti háttérismereteinek bővítése, megfelelő kapcsolat kiépítése és ápolása a szakmai munkánkat segítő szakszolgálat munkatársaival, valamint az érintett gyermekek szüleivel.
10. A többi gyermekkel együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása.
11. Az óvodai prevenció munkáinak lehetőségeinek bevezetése, a gyermekek fejlesztése a családi nevelés kiegészítéseként. Törekszünk arra, hogy tudatos legyen a mérés eredményeinek felhasználása minden esetben a gyermekek fejlesztési terveibe.
12. A gyermekek fejlődési naplóját a családi beszélgetések során (családlátogatás, fogadó óra) a szülő aláírásával igazolja abban az esetben is, ha nem tud részt venni az óvónő által kezdeményezett beszélgetésen.
13. Pályázat útján családok anyagi segítése a különböző programokon való részvételhez
14. Az alkalmazott nevelési, tanulásirányítási/szervezési módszerek mértékének és minőségének beválás vizsgálata csoportonként és egyes pedagógusokként
15. Hatékony együttműködés kialakítása a Családsegítő Szolgálat munkatársaival
16. A gyermekek **neveltségi szintjének** további emelése szinten tartása, és megjelenítése a csoport tervezési és gyakorlati munkájában különösen az alábbi területeken:



### 3. Munkatervi feladatok megvalósítása:

A 2016-2017-es nevelési év munkatervében tervezett feladatok közül az alábbiakat sikeresen megvalósítottuk:

#### Óvónői értekezletek

Óvónői értekezleteinket keddi napokon 12,30 – 15.00-óráig tartjuk.

Az információk megfelelő áramlásáról a továbbiakban is jelenlévők gondoskodnak.

#### Megvalósított foglalkozások

Sorsz.	Feladat / tevékenység	Felelős	Határidő
1.	Óvodai munkacsoportok kijelölése az évet érintő kérdések megvitatása. A katolikus óvodai nevelés fontosabb kérdései a munkaterv árgondolása Tehetséggondozás bevezetése és gyakorlati kérdései	G Nagyné Récsányi Zsuzsanna Kiss Piroska	2016 09.
2.	Szülő értekezletek tapasztalatai Munkatervi feladatok	Kiss Piroska	2016 09.
3.	A pedagógus portfólió szerepe az ellenőrzés folyamatában, pedagógus ellenőrzésre történő felkészülés	G Nagyné Récsányi Zsuzsanna	2016 10.
4.	Munkatervi feladatok Tehetséges gyermekek kiválasztásának folyamata.	Kiss Piroska Récsányi Erika	2016. 10.
5.	A gyermekek fejlődést követő lapjának kitöltése: összehasonlító elemzése – visszacsatolás Difer mérések végrehajtása, tapasztalatok, csoporteredmények. Egyéni fejlesztési tervek kidolgozása BECS munkacsoport ez évi feladatainak meghatározása.	Récsányi Erika G Nagyné R. Zsuzsa	2016. 10.
6.	Felkészülés a pedagógus ellenőrzés és önértékelés következő szakaszára. A vezetői tanfelügyelet előkészítése és az önértékelési folyamat megtervezése.	Kiss Piroska	2016. 10.

		G Nagyné Récsányi Zsuzsanna	2016. 12.
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Munkacsoportok munkájának tapasztalatai</li> <li>Értékelések, fejlesztési lehetőségek eredményének visszacsatolása</li> </ul> Beszámolók elkészítése	G Nagyné Récsányi Zsuzsanna	2017. 01.
8.	Difer mérés összegzésének, elemzésének eredményei – visszacsatolás.	Minőségfejlesztési team	2017. 01.
9.	Difer mérés összegzésének, elemzésének eredményei – visszacsatolás.	Minőségfejlesztési team	2017. 03.
10.	Év végi beszámolók előkészítése Szabadságolási terv pontosítása	G Nagyné R Zsuzsa	2017.05.

#### Egészségügyi vizsgálatok:

**Védőnő:** Czíki Józsefné rendszeresen látogatja óvodánkat tisztasági vizsgálatokat végez és a tanköteles korú gyermekek vizsgálatát folyamatosan végzi.

#### A GYERMEKEKNEK SZERVEZETT MEGVALÓSÍTOTT KATOLIKUS ÉS EGYÉB PROGRAMOK

Esemény	Felelős	Időpont
Szeptember 24: Szent Gellért napja – a katolikus iskolák és óvodák napja	Dr. Liptákné Szabó Ágnes és a Süni csoport	szeptember
Szeptember 29: Szent Mihály napja	Dr. Liptákné Szabó Ágnes méhecske csoport	szeptember.
Október 1:Szent Teréz ünnepe	Dr. Liptákné Szabó Ágnes és a Mókus csoport	október

Október 4. Állatok világnapja	Süni csoport	október
Szüreti mulatságok	Méhecske csoport	október
Magyarok nagyasszonya	Dr. Liptákné Szabó Ágnes és a Süni csoport	október
Őszi tájmegismerő kirándulás, határjárás, őszi piac látogatása	Minden óvodai csoport	október , november
Október 23 : Nemzeti ünnep	Süni csoport	október
November 1: Mindenszentek	Dr. Liptákné Szabó Ágnes és a Mókus csoport	november
November 12: Szent Márton napja	Dr. Liptákné Szabó Ágnes és a Süni csoport	november
November 19. Szent Erzsébet . Óvodánk védőszentje	G Nagyné Récsányi Zsuzsanna Méhecske csoport	november
November 29 : Advent kezdete Advent 1. hét gyertya gyűjtás	Dr. Liptákné Szabó Ágnes és a Méhecske csoport	november
December 4: Szent Borbála napja	Dr. Liptákné Szabó Ágnes és a Mókus csoport	december
December 6: Szent Miklós napja Advent 2. hét gyertya gyűjtás	G Nagyné Récsányi Zsuzsanna Méhecske csoport	december
December 13: Luca napja Advent 3. hét gyertya gyűjtás	Méhecske csoport  Mókus csoport	december  december

DECEMBER 24. Karácsony: Urunk születésnapja	Dr. Liptákné Szabó Ágnes és Minden óvodai csoport	december
--	--	----------

Karácsony heti események:  Advent 4. hét adventi játszóház	Dr. Liptákné Szabó Ágnes és Minden óvodai csoport	december
Január 6: Vízkereszt – Háromkirályok ünnepe	S Dr. Liptákné Szabó Ágnes és a Süni csoport	2017. január
Február 2 Gyertyaszentelő Boldogasszony	Mókus csoport	február
Óvodai farsang	G Nagyné R Zsuzsa	február
Húsvét és gyermekeknek lelki napok	Minden óvodai csoport	március

### Gyermekközösségek élete:

A csoportok közösségi életére, az egymásra való odafigyelés, együttműködés volt jellemző. A csoportok neveltségi szintjét figyelembe véve megállapítható, hogy a gyermekek többsége a csoportban kialakított szokás és szabály rendszer szerint éli mindennapi életét. Meg kell említeni, hogy a családokból érkező kis csoportosaink többsége nem rendelkezik az alapvető viselkedési szokásokkal pl. az étkezésekhez kötődő szokásokkal sem, nem tudnak étkezésor egyhelyben ülni, nem használják helyesen a kanalat, nem használnak szalvétát. Mind három csoportban a félévi és év végi beszámolókból kitűnik, hogy a gyermekek kissé hangosak, nincs még megfelelő beszédfigyeljük, gyakran egymás és a felnőttek szavába váganak.

A gyermekek kulturált viselkedésének alakítása, formálása, a szülőkkel való együttnevelés, mint feladat nem jelentett problémát. Az együttműködő, kölcsönös bizalmon alapuló óvodapedagógus szülő kapcsolat kialakítására törekedtünk, hisz fontosnak tartjuk a szülők bevonását az óvodai nevelés folyamatába. A szülők minden óvodai rendezvényünkön nagy számban vesznek részt és nagy sikernek tartjuk, érdeklődő magatartásukat.

A nevelési év során igyekeztünk különböző napirendtől eltérő programokat megszervezni:

- Heti egy alkalommal néptánc oktatáson vehettek részt a tánc iránt érdeklődő gyerekek a Varázsceruza tehetséggyógyozó műhelyben.
- Heti egy alkalommal alkothatnak, és kreatív foglalkozásokon vehettek részt az ábrázolás és kézimunkában tehetséges gyermekek a Varázsceruza tehetséggyógyozó műhelyben.

Az elmúlt félévben a védelembevett gyermekek száma 2 fő és nagy odafigyelést tanúsítunk mind a veszélyeztetett mind a hátrányos helyzetű gyermekek felé. Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérték. Szükség esetén jellemzést, környezettanulmányt készítettek a gyermekekről. A Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével folyamatosan kapcsolatot tartunk, a prevenciós problémákat megszüntető tevékenységek megvalósítása érdekében.

### **Szülői munkaközösséggel való kapcsolattartás:**

A Szülők Közösségére egész évben az együttműködés, az óvodának nyújtott önzetlen segítségnyújtás volt jellemző. Év elején véleményezték a munkatervet és segítették a nevelési év indítását ötletekkel és szervezési feladatok lebonyolításával. A Szülői munkaközösség sokban támogatja óvodánkat nagyon jó a kapcsolat és a segítségükkel a többi szülő is aktív és odafigyelőbb magatartást tanúsít gyermeke iránt.

### **Vezetői ellenőrzés**

Vezetői ellenőrzésre és értékelésre az éves munkatervben meghatározott szempontok figyelembevételével kerül sor.

### **Minőségirányítási rendszer működése**

A 2011. évi CXCV. tv. már, nem tartalmazza a minőségirányítási rendszer működtetését. Ettől függetlenül óvodánkban az intézményi önértékelési kézikönyv elkészítését megelőzően is a partneri elégedettség vizsgálatra alapozva tervezzük. A tavalyi év novemberében megalakult az intézményi és tagintézményi BECS munkacsoport is akiknek elsődleges munkája belső önértékelések a tanfelügyeleti ellenőrzésekre való felkészítés és intézményi előkészítés.

Ebben az évben egy óvodapedagógus minősítési eljáráson az óvodavezető pedig vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésen vett részt sikeresen.

### **A következő félév nevelési feladatai:**

- Pedagógus- vezetői- intézményi értékelés, ellenőrzés előkészítése,
- Intézményi elvárás rendszer kidolgozása
- Szakmai ellenőrzésekre, tanfelügyeleti ellenőrzésekre való felkészülés - közvetett partnereink tájékoztatása.
- a szülői tájékoztatás hatékonyabbá tétele
- a gyermekek hitéleti magatartásának alakítása, formálása,
- a szülőkkel való együttnevelés erősítése e témában

Összegzés A 2016/17-es nevelési év gazdag program kínálatának köszönhetően a gyermekek jól érzik magukat óvodánkban. Kitűzött nevelési céljainkat intézményünk folyamatosan valósítja meg a következő félévben is.

Nagykörű 2017. május 20.

## Mellékletek:

### 1. Óvoda Aktuális adatok a 2016/2017. nevelési évről 2016.10.01

A csoport neve	A csoport létszáma	SNI gyermekek száma szakvélemény alapján	HH gyermekek száma	HHH gyermekek száma	A tanév közben az óvodát elhagyó gyermekek száma lakhely változtatás miatt
Mókus (vegyes csoport)	25 fő	1 fő	8fő	5 fő	1 fő
Süni (vegyes csoport)	23 fő	0 fő	0 fő	7 fő	1 fő el, 1fő jött
Méhecske (vegyes csoport)	23 fő	1 fő	2 fő	6 fő	3 fő el, 3 jő jött
Összesen:	71 fő	2 fő	10 fő	18 fő	5 fő el, 4 fő jött

### 2. Az intézmény alkalmazotti létszáma

#### Aktuális adatok a 2016/2017. nevelési évről

Munkakör	Létszáma	Közfoglalkoztatottak száma a tanév során	Nem a fenntartó által finanszírozott dolgozók
Óvodapedagógus	6+2 gyesen lévő	3 fő	3 fő félévig
Pedagógus	-		
Pedagógusok Létszám	Gyakornok	-	
	PED. I.	3	
	PED. II.	2	
	Mesterpedagógus	1	
	Szakértő	1	
	Szaktanácsadó	-	
Óraadó	-		
Pedagógiai asszisztens	-		
Rendszergazda	-		
Könyvtáros	-		
Iskolatitkár	-		
Dajka	3		
Gazdasági dolgozó	-		
Konyhai dolgozó	-		

Karbantartó	-		
Takarító	-		
Egyéb munkakörben alkalmazottak	-		

### 3.Az intézmény kapcsolatrendszere

A külső partnerek megnevezése	A közös rendezvények megnevezése	Az intézmény számára adott többlet
Óvodás családok (közvetlen partnereink)	Minden nagyobb egyházi és óvodai ünnepünk közös lebonyolítása: Tök jó nap őszi hagyományos rendezvényünk, Szent Erzsébet-védőszentünk Karácsony-Jézus születése, Farsang, Húsvéti játszóház, Sportnap, Nyílt napok, Anyák napja, Évzáró,	A családok bevonása a meglévő kapcsolat erősítése. A szülők megismertetése az óvodai életünkkel, kölcsönös jó együttműködés továbbfejlesztése a gyermekek érdekét figyelembe véve.
Katolikus Általános Iskola	Tanítónői és óvónői látogatások, Gergely járás-iskolába hívogató szokásunk. Iskola látogatás, rajzpályázat	Az óvoda- iskola átmenet segítése a leendő első osztályosok számára.
Idősek Szociális Otthona	Idősek világnapja Karácsony, Húsvét, Anyák napja	Évek óta szívesen hívna az Otthon lakói. Nevelési célja is van a látogatásainknak: az idősebb generáció és az óvodás korosztály kapcsolatának erősítése, empátikus magatartás és viselkedési szokások kialakítása a gyermekekben. 4 alkalommal látogattuk meg az otthon lakóit különböző alkalmakhoz kötődően.
Rendőrség	Rendőrlátogatása az intézményben.	A helyi körzeti megbízott és a rendőrség munkájának megismertetése a gyermekekkel.
Gyermekjóléti Szolgálat	Ruhagyűjtés	A rászoruló szociálisan hátrányos óvodás családjaink megsegítése.
Művelődési ház	Könyvtári napok Kiállítások megtekintése Zenés mese előadás gyerekeknek	A látogatások célja az óvodás korosztály körében megszerettetni a különböző műveltségterületeket, az irodalmat és képzőművészetet, zenét
Helyi sportegyesület	Futball mérkőzéseken való sikeres szereplés	A futball sport megszerettetése a tehetséges és vállalkozó szellemű fiúkkal és volt lány játékosunk is.

