

**J e g y z ő k ö n y v**

**a Nagykörű Községi Önkormányzat Kulturális, Sport és Idegenforgalmi Bizottsága 2016.  
május 25-én tartott üléséről**

**M u t a t ó :**

<b><u>Határozat:</u></b>		<b><u>Tárgy:</u></b>
5/2016. (V.25.)		Napirendi pontok elfogadásáról.
6/2016. (V.25.)	1.	Az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről.
7/2016. (V.25.)	2.	A Nagykörűi Cseresznyefesztivál előkészítéséről.

## J e g y z ő k ö n y v

**Készült:** a Nagykörű Községi Önkormányzat Kulturális, Sport és Idegenforgalmi Bizottságának a Művelődési Ház emeleti tanácstermében 2016. március 25-én 13.25. órakor tartott nyílt üléséről.

**Jelen vannak:** Galsi Zoltán elnök, Balázs József elnök helyettes, Lipták Péter, Nagy Elemér bizottsági tagok.

**Igazoltan távol:** Pravda Julianna bizottsági tag.

**Tanácskozási joggal jelen van:** Szabó Szidónia jegyző, Szilvás Erzsébet megbízott munkatárs, G. Nagyné Récsányi Zsuzsanna tagintézmény-vezető, Nagyné Baráth Ágnes iskolaigazgató

Galsi Zoltán elnök köszöntötte az ülésen megjelenteket. Megállapította, hogy 4 tag jelen van, így az ülést határozatképesse nyilvánította és megnyitotta.

Kérte a bizottságot, hogy a meghívó napirendjei közé a Nagykörűi Cseresznyefesztivál előkészítéséről szóló szóbeli tájékoztatót vegye fel a napirendi pontok közé.

Galsi Zoltán a jegyzőkönyv vezetésére a Nagykörűi Közös Önkormányzati Hivatal titkársági feladatokat ellátó munkatársát, jegyzőkönyv hitelesítésére Balázs József bizottsági tagot kérte fel.

*Indítványára a Bizottság 4 érvényes igen, 0 nem szavazattal és 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:*

### **5/2016. (V.25.) h a t á r o z a t**

#### **A napirendi pontok elfogadásáról:**

Nagykörű Községi Önkormányzata Képviselő-testületének Kulturális, Sport és Idegenforgalmi a következő napirendet fogadta el:

#### **N a p i r e n d :**

- 1./ Előterjesztés az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről.
- 2./ Tájékoztató a Nagykörűi Cseresznyefesztivál előkészítésére.

Határidő: azonnal

Felelős: Galsi Zoltán elnök

#### **Erről értesül:**

1. Bizottság tagjai
2. JNSZ Megyei Kormányhivatal
3. Irattár.

#### **1./ N a p i r e n d i p o n t t á r g y a l á s a**

##### ***Előterjesztés az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről.***

Nagykörű Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2016. évre szóló munkaterve szerint májusi rendes ülésén tárgyalja az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló tájékoztatót. A részletes anyagot az intézményi feladatellátással megbízott vezetők határidőben megküldték, mely az előterjesztés 1.-2. mellékletét képezi.

**Galsi Zoltán elnök:** Javaslom a T. Bizottságnak, hogy, az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló előterjesztésről hozza meg döntését. *Az előterjesztéssel kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem hangzott el, a Kulturális, Sport és Idegenforgalmi Bizottság 4 érvényes igen, 0 nem szavazattal és 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:*

**6/2016. (V.25.) h a t á r o z a t**

***Az oktatási- nevelési intézmények helyzetének véleményezéséről.***

A Nagykörű Községi Önkormányzat Képviselő-testületének Kulturális, Sport és Idegenforgalmi Bizottsága az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló előterjesztést megtárgyalta és azt tárgyalásra alkalmasnak tartja.

**Határidő:** azonnal

**Felelős:** Galsi Zoltán elnök

**Erről értesül:**

1. Bizottság tagjai
2. JNSZ Megyei Kormányhivatal
3. Irattár.

**2./ N a p i r e n d i   p o n t   t á r g y a l á s a**

***Tájékoztató a Nagykörűi Cseresznyefesztivál előkészítésére (szóbeli)***

**Szilvás Erzsébet:** Szilvás Erzsébet megragadta az alkalmat és elmondta, hogy idén nagyobb volumenű cseresznyevásárt terveznek, mint a 2015. évi volt.

Idén ideiglenes parkolóhelyek is kijelölésre kerülnek.

A gyerekek részére kalandparkot állítanak fel. Ennek finanszírozását, sajnos ezt csak belépő díj szedésével tudják megoldani.

Mivel a kalandpark területére csak gyerekek léphetnek be, az óvoda és iskola nevelőit, tanárait kéri fel, hogy figyeljenek arra, hogy csak a szülő adhatja be illetve veheti ki a gyereket.

A rendezők idén is számítanak a lakosság segítségére a rendezvény hírelésében.

**Galsi Zoltán elnök:** Javaslom a T. Bizottságnak, hogy a Nagykörűi Cseresznyefesztivál előkészítésre szóló tájékoztatót fogadja el.

*Az előterjesztéssel kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem hangzott el, a Kulturális, Sport és Idegenforgalmi Bizottság 4 érvényes igen, 0 nem szavazattal és 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:*

**7/2016. (V.25.) h a t á r o z a t**

***a Nagykörűi Cseresznyefesztivál előkészítéséről***

A Nagykörű Községi Önkormányzat Képviselő-testületének Kulturális, Sport és Idegenforgalmi Bizottsága a Nagykörűi Cseresznyefesztivál előkészítéséről szóló tájékoztatót megtárgyalta és azt elfogadta.

**Erről értesül:**

1. Bizottság tagjai
2. Nagykörűi Örökségkezelő és Fejlesztő Nonprofit Kft.
3. JNSZ Megyei Kormányhivatal
4. Irattár.

Miután több napirend nem volt, Galsi Zoltán elnök megköszönte a megjelenést és a bizottság ülését bezárta.



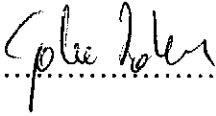
.....  
Galsi Zoltán elnök

.....  
Balázs József bizottsági tag

Jelenléti ív

a Nagykörű Községi Önkormányzat Kulturális Bizottsága  
2016. május 25-i üléséről

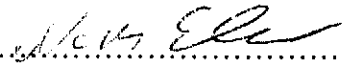
1./ Galsi Zoltán elnök

  
.....

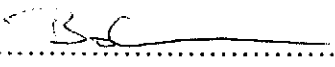
2./ Pravda Julianna bizottsági tag

  
.....

3./ Lipták Péter bizottsági tag

  
.....

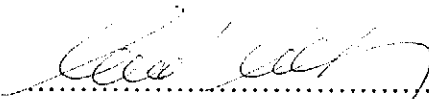
4./ Nagy Elemér bizottsági tag

  
.....

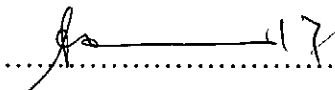
5./ Balázs József bizottsági tag

Tanácskozási joggal jelen van:

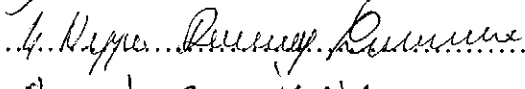
1./ Szabó Szidónia jegyző

  
.....

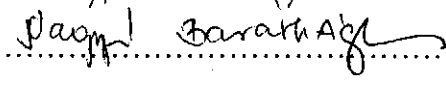
SZILVA'S ERZSEBET

  
.....

6. NAGYVÉ DÉCSÁNYI JULIANNA

  
.....

NAGYVÉ BARÁTH ÁGNES

  
.....



**Nagykörű Községi Önkormányzat  
Kulturális Bizottsága Elnökétől**

**M E G H Í V Ó**

A Nagykörű Községi Önkormányzat Kulturális Bizottsága

**2016. május 25-én (szerdán ) 12.25 órakor**

ülést tart, melyre ezúton tisztelettel meghívom.

**Az ülés helye:** Nagykörűi Művelődési Ház

N a p i r e n d :

	<b><u>Tárgy:</u></b>	<b><u>Előadó:</u></b>
1.	Előterjesztés az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről.	- G.Nagyné Récsányi Zsuzsanna tagintézmény vezető - Nagyné Baráth Ágnes igazgató

Megjelenésére feltétlen számítok.

Nagykörű, 2016. május 18.

Tisztelettel:

Galsi Zoltán  
Kulturális Bizottság elnöke





**Tájékoztató**  
*az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről*

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Nagykörü Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2016. évre szóló munkaterve szerint májusi rendes ülésén tárgyalja az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló tájékoztatót. A részletes anyagot az intézményi feladatellátással megbízott vezetők határidőben megküldték, a T. Képviselő-testület részére pedig SZMSZ szerinti határidőben kiküldésre került.

*T. Képviselő-testület kérem, hogy az előterjesztés 1.-2. mellékletét képező beszámolót tárgyalja meg és hozza meg döntését.*

**Határozati javaslat:**

***az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló tájékoztatóról***

Nagykörü Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló – iskola és az óvoda - tájékoztatóját megtárgyalta és elfogadta.

**Erről értesül:**

1. a Képviselő-testület tagjai
2. Dr. Veres Nándor polgármester
3. Petrovay György Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda,
4. Szabó Szidónia jegyző
5. Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal – Szolnok
6. Irattár.

Nagykörü, 2016. május 18.

**Dr. Veres Nándor**  
**polgármester**





**Petrovay György Katolikus Általános Iskola,  
Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda**

5065 Nagykörű, Rákóczi u. 22-24.

Telefon: Igazgató, titkárság (56) 494-011, Fax: (56) 543-028

E-mail címünk: petrovaykatalisk@gmail.com

**(OM AZONOSÍTÓ KÓDSZÁM: 201781)**

**1. melléklete az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló tájékoztatóhoz  
Beszámoló a 2015/16-os tanévről**

**I. Feltételrendszer**

Az oktatás tárgyi feltételei: A 2010-es felújításnak köszönhetően az oktatás szép és jó körülmények között zajlik. Van tornatermünk, sportudvarunk, művészeti blokkunk, szaktantermeink. Az épület fűtését modern és hatékony kazánok biztosítják.

A szakhatóságok előírásainak megfelelő műszaki feltételek biztosítottak (tűzjelző rendszer, mozgássérültek részére lift). Az alapítványunk anyagi segítségével három biztonsági kamera üzemel, amelynek hasznát érezzük, több esetben segített rongálások felderítésében.

Az oktatáshoz szükséges eszközök is rendelkezésre állnak: 2011-ben került beszerzésre 7 db digitális tábla és ezzel együtt 7 db projektor. Az IKT eszközök száma az Egyházmegyei pályázatokkal tovább bővült, az Innovatív iskolák c. pályázat keretein belül 24 db tanulói laptop és digitális tananyagok, az Esélyegyenlőségi pályázat keretében pedig 5 db magnó, 5 db laptop és 2 db XBOX, valamint szintén digitális tananyagok kerültek beszerzésre. A TIOP pályázat keretében 5 tanári notebookot, 16 tanulói notebookot és 10 db tanulói tabletet kaptunk, amelyeket a tanulók használnak tanórákon, vagy tanórán kívüli foglalkozásokon. Célunk, hogy a digitális eszközöket készség szinten használják a gyerekek és a pedagógusok egyaránt. Alapítványi támogatással elkészült a lánbtenisz pálya és a garázs.

Személyi feltételek: A tanulók oktatását 14 főállású és 5 részmunkaidős pedagógus végzi. Szakos ellátottságunk jó, a technika, kémia és informatika tantárgyakat nem szakos kolléga tanítja. Ebben a tanévben változás történt a tagintézményvezető személyében: Kádár Violetta szülése miatt Mária Noémit kértem fel erre a feladatra, aki közoktatás vezető végzettséggel rendelkezik és minősített közoktatási szakértő. Ebben a tanévben 1 fő minősítése történt meg kiváló eredménnyel. Fontosnak tartjuk a pedagógusok folyamatos továbbképzését. Ebben a tanévben bevezetésre került az elektronikus napló, ezzel kapcsolatban 10 fő vett részt képzésen. 1 fő a tanfelügyeleti és minősítési rendszer bevezetésével kapcsolatos képzésen vett részt.

Szakmai munkaközösségek: A pedagógusok munkaközösségei, amelyek önálló munkaterv alapján dolgoztak ebben a tanévben a következők voltak:

- alsós munkaközösség, vezetője: Surányi Jánosné
- felsős munkaközösség, vezetője: Veresné Németh Judit
- művészeti iskola, vezetője: Lőrinczné Sz. E. Judit
- belső ellenőrzési csoport, vezetője: Mária Noémi
- lelkipásztori tanács, vezetője: Zsigmond Marianna

Nevelőtestületi értekezletet havi rendszerességgel tartunk, amelyen az aktuális feladatokon kívül törekszünk a tudásátadásra, ez elsősorban a tanfolyamokon hallottak átadását jelenti és az esetmegbeszéléseket.

Az idei tanévben kiemelt feladatként volt az IKT eszközök tanórai alkalmazása. Belső óralátogatások alkalmával figyeltük meg, hogy mire és hogyan illeszthetőek be a tanulói laptopok és tabletek az oktatás folyamatába.

A technikai dolgozók száma 6 fő.

1 fő teljes állású gazdaságvezető

1 fő részmunkaidős iskolatitkár

3 fő részmunkaidős takarító

1 fő teljes állású karbantartó, fűtő

Saját jogú közfoglalkoztatóként alkalmazunk 1 fő portást, 1 fő takarítót és 1 fő adminisztratív kisegítőt és 1 fő informatikust, a kulturális közfoglalkoztatásban pedig 1 fő pedagógiai asszisztent.

Fenntartónk az Egri Főegyházmegye biztosítja a működési költségeket. A helyi Községi Önkormányzat a főépületre szerelt napelemek karbantartási díjának fizetésével járul hozzá a fenntartáshoz.

#### Gyermeklétszám (statisztikai adatok)

Összességében látható az a tendencia, hogy a létszámadatok csökkenést mutatnak. A következő tanévben 11 fővel kevesebb tanulónk lesz, mert a kimenő 21 fős 8. osztály helyett 10 fő iratkozott be az 1. osztályba.

Összesen 160 gyermek jár az intézménybe, ebből 27 csataszögi, 18 fő hunyadi és a nagykörűi 115 fő.

Köszönetemet fejezem ki a csataszögi és a hunyadfalvai Önkormányzatnak, azért, hogy átvállalják a bejáró tanulók bérletének fizetését.

A tanulók 21%-a hátrányos helyzetű és 30%-a halmozottan hátrányos helyzetű.

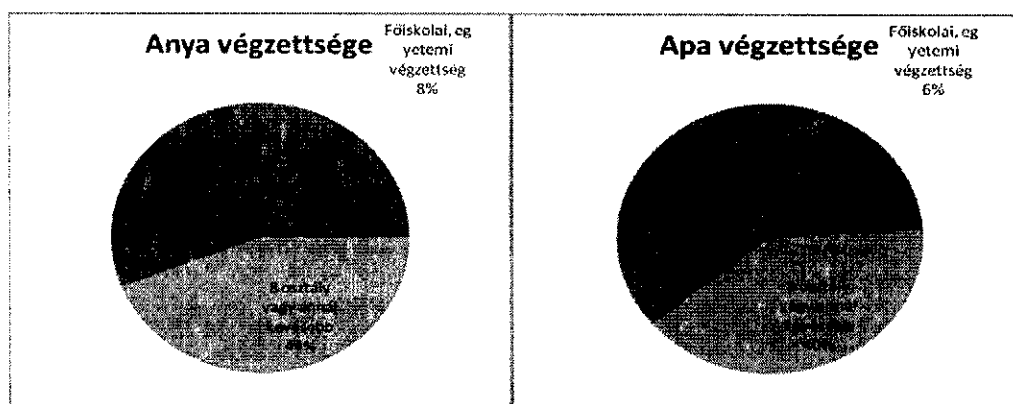
#### A tanulók, osztályok eredményei tantárgyanként és az osztályátlagok:

	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.	Iskolai szint
magatartás	4,4	3,85	4,21	4,4	4,36	3,8	4,53	4	4,1
szorgalom	4,1	4,19	4,13	3,9	3,5	3,2	3,73	3,4	3,7
magyar nyelv	3,9	3,38	3,54	3,6	3,93	3,06	3,86	3,5	3,59
irodalom	4,2	3,9	3,9	4,1	3,79	3,06	3,8	3,4	3,76
történelem					3,64	3,06	3,33	3,4	3,35
angol nyelv		4	3,86	3,3	3,2	2,86	3,6	3,2	3,43
hittan	4,8	4,33	4,63	4,4	4,29	4,33	4,8	4,9	4,56
matematika	4,3	3,5	3,59	3,6	2,75	2,53	3,4	2,6	3,28
környezet	4,3	3,8	3,73	4					3,95
ének-zene	4,5	4,7	4,52	4,4	4,29	4,33	4,4	4,14	4,41
vizuális kult.	4,3	5	4,78	4,6	4,54	3,93	4,2	4,5	4,48
Életvitel	4,3	5	4,82	4,7	4,54	4,66	4,8	4,4	4,65
testnevelés	4,3	4,71	4,47	4,5	4,21	4,46	4,3	4,1	4,38
hon és népismeret				4,5	4,36				4,43
informatika				4,5		4,0	4,66	4,3	4,36
természetismeret					3,96	2,86			3,41
fizika							3,46	2,6	3,03
biológia							4,33	4,1	4,21
kémia							4,2	4	4,1
földrajz							4,0	3,1	3,55
osztály átlag	4,3	4,2	4,18	4,15	3,97	3,59	4,07	3,74	4,025

Az Országos Kompetencia Mérésén a teljesítmények hullámzóak, mindig az adott osztály képességeitől függ az eredmény. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a szövegértési és a matematikai, logikai kompetenciákat fejlesszük. Ennek érdekében heti +1 órát illesztettünk be 5.-8. osztályig a szabadon felhasználható órakeret terhére és belső mérést végzünk a páratlan évfolyamokon.

A tanuláshoz való kötődés és elkötelezettség nagy függ a szülők elvárásától, az odafigyeléstől és a motiváltságtól. Sajnos sok családnál tapasztaljuk, hogy nem érték a tanulás és ebből adódik az, hogy a gyermek számára sem az.

A tanulók teljesítménye nagyban függ a szülők iskolai végzettségétől, az őket körülvevő szociokulturális háttértől. Megvizsgáltuk a szülők iskolai végzettségét, ami nagyon sokatmondó.



Összehasonlítva látszik, hogy nagyon hasonló, talán az apák között valamivel több a szakmunkás végzettségű, valószínűleg többen is dolgoznak közülük, mint családfenntartók. Összesítve az adatokat látszik, hogy nagyon alacsony a szülők iskolai végzettsége.

Átlagosan a szülők 42%-a rendelkezik 8 osztály v. annál kevesebb iskolai végzettséggel, 34%-nak szakmunkás vagy OKJ-s végzettsége van, 17 %-nak van érettségije és 7%-nak van diplomája.

## II. Az intézmény céljainak megvalósulása

Az általános iskola nevelési céljait a Nemzeti alaptanterv, a Pedagógiai Programok és az éves munkaterv határozzák meg.

Az általános célokat helyileg olyan módon próbáljuk megvalósítani, hogy a hátrányokkal küzdő tanulók és a tehetségesebb diákok is megfelelő figyelmet kapjanak. Ennek a legmegfelelőbb formái a csoportbontások. Felső tagozatban bontásban tanítjuk a magyart, a matematikát és az angolt. Túl nagy létszámú csoportnál (a jelenlegi 5. osztály) ezeken kívül a történelmet és a természetismeretet is. A tanulási problémákkal küzdő (SNI és BTMN-es) tanulók számára megszervezzük a fejlesztő és rehabilitációs foglalkozásokat. Tehetséggondozás területén a csoportbontáson kívül számos szakkört biztosítunk: énekkar, báb, atlétika, kosár, kung-fu, informatika.

### Belső versenyek:

Népdaléneklő Október 1.

Mesemondó Szeptember 25.

Versmondó Január 22.

KRESZ vetélkedő Október 8.

Szépírási verseny Május 10.

Futóverseny Május 22.

Házi bajnokság, foci  
Táblás játékok Február 20.  
Történelem csapatverseny Április 14.  
Rajzverseny Április 20.

Külsős versenyek:

Zrínyi matematika verseny – 37 résztvevő, Tóta Zsóka iskolánk legeredményesebb versenyzője lett, továbbá korcsoportjában országos 28. helyen végzett

Bolyai matematika csapatverseny – 2 csoport (4. és 7. osztály)

Hittanverseny egyházmegyei. – III. hely

Bendegúz megyei matematika verseny: Fodor Fanni 11. hely, Csőke Dávid 32. hely,

Mozaik verseny, magyar: Balázs Domonkos országos 2. hely, Balázs Fanni országos 18. hely

Megyei Rendőrkapitányság KRESZ vetélkedő:

Balogh Richárd 4. osztály – 1. hely

Balogh Krisztofer 8. osztály – 1. hely

Nyerluc Sándor 4. osztály – 2. hely

Tóth Márk 3. osztály – 3. hely

Megyei KI MIT TUD Június 7. bejutott: Rác Márkó 8. osztály, Rác Vivien 7. osztály

Az intézményeink specialitásai

Intézményeink fenntartója az Egri Főegyházmegye, így pedagógiai programjuk is kiemelten foglalkozik a katolikus neveléssel. Célunk a keresztény értékrend átadása a gyermekeknek. Az életünk mindennapjait áthatja ez a szellemiség, hiszen imával kezdjük és zárjuk a napot. Ezen túl havonta egy alkalommal iskolamisényt vesznek részt, minden héten más-más osztály vesz részt a vasárnapi szentmisén, ahol oltárszolgálatot és énekkari szolgálatot is ellátunk.

Adventben és a nagybőjti időszakban egész napos lelki programot szervezünk a gyerekeknek. December 11.-én a szalézi szerzetesek, 2016. március 5.-én a szociális nővérek voltak a vendégeink.

Virágvasárnap a 7. osztályosaink olvasták fel a Passiót.

A pedagógusok részére két jeles vendéget hívtunk és fogadtunk Nagy Krisztián atyát szeptember 25-én láttuk vendégül, aki a Pápai Magyar Intézet hallgatója, továbbá Fundamentális teológiából írja doktoriját; Lóczi Tamás atya november 18-án látogatott meg minket, akik előadással egybekötött beszélgetést tartottak.

A besenyszögi származású Balogh Gyula atya a nagybőjti pedagógus lelki nap vezetője volt. Minden alkalom célja, hogy a pedagógusok hitbéli tudása, elkötelezettsége erősödjön.

Intézményeink specialitásának tartjuk a magas színvonalú zenei nevelést és művészeti iskola működését.

Gyermekeink közül

- 20 fő az Ádám Jenő zeneiskola diákjaként zongorázni, citerázni, furulyázni, gitározni, keyboardozni tanulnak.
- 53 fő képzőművészeti
- 66 fő néptánc képzésben vesznek részt.

Ettől a tanévtől kezdve beépítettük a képzésünkbe a táblás játékok oktatását. Ennek formája a délutáni szakkör és matematika órák egy része. A logikai játékokat az elmúlt évben szereztük be. A vezetők Rác László és Fatér Noémi voltak.

### III. Az intézmény bekapcsolódása a közéletbe

Akkor jó egy iskola, ha felkészíti a gyerekeket a közéletre és a falu életében való részvételre. A községünk kiemelt rendezvényeit mindig segítjük, így részt vettünk a Nagy befőzés című rendezvényen. Az egész iskola minden osztálya saját standdal készült, amiről a résztvevő látogatók elismeréssel nyilatkoztak. Idén a helyi termékek hatékonyságára, egészségügyi hatására hívtuk fel a figyelmet. A tököpalánták nevelésének versenyében közel 100 fő tanuló kapott palántát és közülük 34 tanuló el is hozta a versenyre a tököket.

Az 1956-os és 1848-as megemlékezést együtt tartjuk a községgel. Rendszeresen vesznek részt énekkarosaink és néptáncosaink a rendezvényeken.

A községi Galéria megnyitóján több ízben énekeltük és műsort adtunk az Idősek Otthonában jeles ünnepek alkalmával.

Az iskola egy évben kétszer ad koncertet egyszer a nyár folyamán, a következőt pedig karácsonykor a templomban.

### IV. Az intézmény kapcsolatrendszere



Ebben a tanévben kialakultak új kapcsolatok.

a) A Megyei Rendőrkapitánysággal rendszeresen szervezünk kerékpáros ügyességi és KRESZ vetélkedőket (2015. okt. 8., 2016. máj. 13.)

A körzeti megbízott tanórákat tartott a gyerekeknek és 2016. április 1-én valamennyi tanulói kerékpárt átellenőrzött és visszajelzett a szülőknek, annak érdekében, hogy a gyerekek biztonságosan közlekedjenek és a kerékpárjaik szabályosan fel legyenek szerelve.

b) A Nagykőrüi Közösség Építők Egyesülete segítségével 2 újszakkört indíthattunk a TERMÉSZETJÁRÓ szakkört Rimóczi Árpád és az ANGOL társalgási szakkört Szabó László vezetésével.

Ezen kívül segítettek a gyakorló kertbe palántákat és vetőmagot ültetni, paradicsompalántákat nevelnek a gyerekek az osztálytermekben.

c) Nagyon jól működik a kapcsolatunk a helyi művelődési házzal és a könyvtárral. Minden alsós osztály 4-4 alkalommal vett részt könyvtári órán.

40 alsós és 32 felsős tanuló kapcsolódott be a könyvtári rejtvénytársaságba,

42 tanuló vállalta a nagy olvasás kihívás keretében olvasónapló készítését, ami azt jelenti, hogy újra kezd divat lenni az olvasás. Köszönjük Sziráki Éva és Vágóné Mara lelkesedését.

#### **V. Pályázati tevékenységünk**

- a) A 2015/16-os tanévben ellenőrizték az előző évek nagy pályázatait: Innovatív iskolás 2015. Szept. 12., Integrációs Pedagógiai Rendszer 2015. szeptember 10., Esélyegyenlőségi Alapú Fejlesztések 2015. Nov. 3.  
Valamennyit hiánypótlás nélkül lezárták, a dokumentációt rendezettnek ítélték.
- b) Nyertes pályázatunk a HATÁRTALANUL a 2015/-16 és a következő tanévre is. Idén 2016. június 2-4.-ig mennek gyermekeink Erdélybe, ahol a népművészeti értékeket tekintik meg.
- c) Idén nyert pályázatunk egy hittantábor, amelyet a nyár folyamán fogunk megvalósítani.
- d) Részt veszünk a szolnoki volt Gépipari Szakközépiskolában épült laborprogramban, ahol fizika, kémia, földrajz, és természetismeret tantárgyhoz kapcsolódó kísérleteket végezhetnek, illetve követhetnek tanulóink. Ebben a tanévben 8 órában vettük igénybe a labort.
- e) Benyújtottunk pályázatot a Nemzeti Tehetségprogramba kiemelten tehetséges tanulók komplex fejlesztése témakörben.

#### **VI. Kapcsolat a szülőkkel**

A kapcsolattartás azért fontos, mert a hatékony együttműködés alapja a kölcsönös bizalom. A hagyományos formákon túl (fogadó óra, szülői értekezlet), egyéb rendezvényeinkbe is bekapcsoljuk a szülőket. Ezek a következők voltak:

- Nagy befőzés
- Mikulás délután 2015. December 4.
- Farsangi bál 2016. Február 6.
- Nyílt napok – nyílt hét 2016. Április 11.-17.
- Anyák Napja 2016. Május 1.
- Március 15. 2016. Március 11.
- Betlehemes műsor 2015. December 11.
- Osztálykirándulások
- Alapítványi bál 2016. Április 18.
- Anya – lánya klub 2016. Április 27.
- Táblás játék verseny 2016. Február 18.
- Hulladékgyűjtés 2015. Szeptember 26-27.
- Szelektív gyűjtés (gyűjtőzsákok kihelyezése)
- Pályaválasztási szülői értekezlet 2015. November 20.
- Internet veszélyei című előadás Matusek Zsuzsanna a Nemzetközi Gyermeckentő Szolgálat Magyar Egyesületének vezetője 2015. December 4.
- Adventi Gála 2015. December 14.
- Virágültetés 2016. Április 21.



### ***VII. Óvoda-iskola átmenet kezelése***

A gyerekek zökkenőmentes iskolakezdését fontosnak tartjuk, ezért idén a következő tevékenységeket folytattuk a cél érdekében.

- A tanév elejétől a leendő elsős tanító néni hetente látogatást tesz az óvodában, a nagycsoportban.
- Szülői értekezlet: február 16.-án a tanító néni tájékoztatja a szülőket az iskola elvárásairól, lehetőségeiről, fő feladatairól.
- Gergely járás: március 16.
- Az alsós munkaközösség ellátogat az óvodába, március 22.
- Rajzpályázat hirdetése: Iskolás leszek!
- Iskolai beiratkozás: április 15.
- Nyílt tanítási hét: április 11. - 15.
- Az óvodások az 1. osztályban részt vesznek egy tanítási órán.
- Óvodai ballagás: június 10.

### ***VIII. Kiemelt akcióink***

- A tanév során két kiemelkedő programot hajtottunk végre. Minden osztály részt vett egy előadáson az Internet veszélyeivel kapcsolatban, ahol Matusek Zsuzsanna a korosztályoknak megfelelő tartalommal filmvetítéssel egybekötve beszélt a gyerekeket fenyegető veszélyekről, a helyes megoldási módokról. A gyermekek után a pedagógusoknak és a szülőknek is tartott előadást a felnőttek felelősségéről és a segítségnyújtásról. Az előadást Hungler Zsuzsanna segítségével kaptuk.
- Másik akciónk a részvétel a GUINNESS világrekord kísérletben, amelynek keretében számos iskolában egyszerre, egy időben hallhattak előadást a gyerekek a kézmosás fontosságáról, és demonstráció segítségével láthatták, hogy mennyire fontos a zsebkendőbe tüszentés a fertőzés elkerülése szempontjából.  
A világrekord kísérlet előírásai miatt sok külső segítséget kaptunk, Köszönjük Nekik!

### ***IX. Egyéb programok***

- a. Pályaválasztást segítő programok ( A végzős osztályból mindenkit felvettek 1 fő elérte a 16. életévét, így nem kötelező a továbbtanulása.)
- b. Diákönkormányzati programok
- c. Az intézményben már hagyománnyá volt programok

Összességében elmondhatjuk, hogy a tanév elején kitűzött célokat megvalósítottuk, mozgalmas évet zárunk le.

Nagykörű, 2016. május 18.

Nagyné Baráth Ágnes  
igazgató





*2. melléklete az oktatási-nevelési intézmények helyzetéről szóló tájékoztatóhoz*

# **CSERESZNYEVIRÁG KATOLIKUS ÓVODA**

Év végi beszámoló

2015/2016. év

.....

Tag intézményvezetői aláírás és körbélyegző

## 1. Aktuális adatok 2015/2016. nevelési évben

Cseresznyevirág Katolikus Óvoda 2015.10.01.										
2015/2016		MÓKUS		SÜNI		MÉHECSKE		összesen:		Százalékos adatok az összes létszámhoz képest
		2015. 10.01	lányc	2015. 01.01	lányc	2015. 10.01	lányc	2015. 10.01	lányc	
Csoport létszám:	fiúk:	8		14		9		31		48%
	lányc	13	13	7	7	13	13	33	33	52%
	Összesen:	21	13	21	7	22	13	64	33	100%
Bejáró:	Csataszög:	3	1	6	1	6	4	15	6	23%
	Hunycad:	6	3	1		3	2	10	5	16%
	Kőtelek:	0	0	1		0	0	1	0	2%
	Összesen:	9	4	8	1	9	6	26	11	41%
R.GY.K.		17	9	16	5	13	8	46	22	72%
Hátrányos helyzetű:		11	7	8	3	9	7	28	17	44%
Halmazottan Hátrányos:		9	6	7	2	5	4	21	12	33%
SNI:				1	0	2	1	3	1	5%
BTMN:				0	0			0	0	0%
Tanköteles:				0	0	14	7	14	7	22%
2,5 éves		7	6	0	0	0	0	7	6	11%
3 éves:		12	6	6	3	0	0	18	9	28%
4 éves		2	1	15	4	2	2	19	7	30%
5 éves		0	0	0		16	8	16	8	25%
6 éves		0	0	0		4	3	4	3	6%
összesen:		21	13	21	7	22	13	64	33	

## 2. Helyzetelemzés 2015 -2016 nevelési év

### 2.1 . FELTÉTELRENDSZER:

#### Tárgyi feltételek:

Az óvodai nevelés tárgyi, technikai feltételei, a épület felújítási és eszközbeszerzési pályázatnak köszönhetően, kifejezetten kiválónak mondható. Számos készségfejlesztő játékfajta, felújított korszerűsített csoportszobák, fejlesztő szoba, tornaterem, sportudvar, gyakorlókert teszi lehetővé a célirányos, sikeres fejlesztést, nevelést. A pedagógusok egy részének lap-topok és

multifunkcionális irodagépek állnak rendelkezésre, segítve a napi adminisztrációt és a pályázatok megvalósítását. A szép, kulturált környezet biztosítja az óvodai nevelés nyugalmát.

Az átlagosan 50m<sup>2</sup>-es **csoportszobák** tágasak, világosak, esztétikusan berendezettek, megfelelő teret biztosítanak a változatos tevékenységformákhoz. A berendezési tárgyak a gyermekek testméreteihez igazodnak. A nevelőtestület folyamatosan törekszik a természetes anyagok beszerzésére, cseréjére nád, fonott kosarak, fajtátekok, a bútorzat valamint a textília szín- és ízlés harmóniájára.

Mindkét épületben **megfelelően felszerelt tornaszoba** biztosít lehetőséget a gyermekek sokoldalú mozgásfejlesztéséhez. Az óvodapedagógusok munkáját óvodai többfunkciós mászó készlet és egyéni fejlesztést szolgáló, speciális felszerelések is segítik.

**Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba** mindkét feladat ellátására alkalmas. A fejlesztő szoba többfunkciós, hiszen a kreatív foglalkozásokhoz a kisebb csoportos ábrázoló tevékenységekhez is használják az óvodapedagógusok a helyiséget. A nevelői szoba mellett lévő **betegszoba** kettős funkciót lát el, nemcsak elkülönítő, hanem egyben az intézményi dokumentációt is itt tároljuk.

A **játszóudvarok** füves, ill. fás területekkel parkosítottak és udvari játszószerekkel felszereltek. Az első és hátsó játszóudvar a gyermeki igényeknek megfelelően van kialakítva. A fából készült játékeszközök és mászókák festésére az igényt időben benyújtjuk a Fenntartónak.

### *Eszközrendszer*

A **berendezési tárgyak** az esztétikai és funkcionális igényeknek megfelelnek. Az intézmény eszköz ellátottsága nagyon jónak mondható: az óvodai játékok, a célzott, részképességet, fejlesztő terápiás hatású, mozgásfejlesztő tornaszerek, csoportszobai sportszerek, felszerelések megfelelő számban állnak rendelkezésre.

A nevelőtestület alapvető feladatnak tekinti a korszerű foglalkozási eszközök és képességfejlesztő játékok folyamatos beszerzését. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásához vannak ugyan speciális eszközök az intézményben, de további bővítést igényelne az eszközkészlet a mozgás és érzékszervi fogyatékos gyermekekre vonatkozóan.

Az **intézmény technikai apparátusa** megfelelő állapotban van, fénymásoló, szkennel, fax, nyomtatók rendelkezésre állnak. A nevelőszobában van Wifi hálózat, de nem működik jól az egész épületben. Az intézményi kommunikáció elsősorban telefonon keresztül történik a székhely és telephely között. Sokban segítené a gyors, hatékony információáramlást az egész épületet átfogó

Wifi hálózat kiépítése és egy zárt, közös e-mail rendszer létrehozása, és az óvónők számára a laptopok beszerzése is szükségszerű lenne, hiszen az IKT eszközeink igen elavultak.

### ***Személyi feltételek:***

Óvodánkban megoldottnak tekinthetők a szakfeladatok elvégzésének személyi feltételei. A tantestület összetétele, szakmai tapasztalatai és felkészültsége révén képes minden új pedagógiai kihívásnak megfelelni. A pedagógusok nyitottak az új pedagógiai és módszertani eljárások befogadására. Módszertani gazdagságukat bizonyítja, hogy a mindennapok gyakorlatában alkalmazzuk, a projektmódszert és különböző konfliktuskezelési technikákat. A pedagógusok együttműködését napi szinten és a szakmai téren is nagyon jónak ítélem. A tervezett feladatokat együtt gondolkodással és kellő szakmai átgondolással oldjuk meg. A kollégák szakmai elhivatottsága, felelősségvállalása kimutathatóan fejlődik.

A személyi ellátottságunk szakirányú, előírás szerinti minden területen. **6 fő óvónő és 3 fő dajka** látja el feladatát.

Ebből 1 fő óvodai tagintézmény vezető, 1 fő vezető helyettes, 4 fő óvónő.

Külön értékelendő, hogy minden óvodapedagógusunk vagy több diplomás, vagy már szakvizsgázott és különböző területeken szerzett képesítést.

1 fő óvodapedagógusi diploma és vezető óvodapedagógus, gyermektánc az óvodában szakvizsga, minősítési és tanfelügyeleti szakértői végzettség.

1 fő óvodapedagógusi diploma és nyelv és beszédfejlesztő szakvizsga.

1 fő óvodapedagógusi diploma és gyermektánc az óvodában szakvizsga.

1 fő óvodapedagógusi diploma és mentálhigiéné az óvodában szakvizsga.

1 fő tanári diploma és óvodapedagógusi diploma, jelenleg gyesen van, és nyugdíjas óvodapedagógus tölti be a helyét.

1 fő óvodapedagógusi diploma és hit és erkölcstan oktató szakvizsga. A 2015-2016 év februárjától a kolléganő szülési szabadságát tölti, így a következő évre álláshirdetés útján igyekszünk a hiányzó státuszra megfelelő óvónőt keresni.

Az idei év második felétől így tehát 5 fő óvodapedagógus nagy összefogással oldotta meg a nevelési feladatokat.

Technikai alkalmazásban 3 fő képesített dajka dolgozik, valamint 1 fő takarítónő, és, 1 fő konyhalány évente néhány hónapban a közmunka program keretében segíti a munkájukat.

### **Gyermeklétszám alakulása:**

Az országos tendenciákkal megegyezően intézményünkben is csökken a gyermeklétszám, ez párosul azzal, hogy összetételükben is átstrukturálódik. Az etnikumhoz tartozók és a hátrányos helyzetű gyermekek aránya igen magas.

A családok belső strukturáltsága, szociális háttere, eltérő így, igen komoly feladat hárul az óvodánkra nevelési szempontból. . Sok gyermek szociálisan éretlenül kerül be a nevelési intézményünkbe, óvodára jelentős szerep hárul a társadalmi egyenlőtlenségek kiegyenlítésében. Országos tendencia, hogy az óvoda már nem elsősorban nevelési intézmény, hanem a szociokulturális hátrányok leküzdésének színtere is, ami nagy elhivatottságot, sok energiát igényel a pedagógusoktól mindennapokban.

A problémákat növeli, hogy a létszámok csökkenése a beiskolázási tendencián is jó látható, hiszen az idén 15 fő tanköteles korú gyermekünk volt.

### **3. Az óvoda kapcsolatrendszere**

Elsődleges partnernek tekintjük az óvodánkba járó gyermekek családjait. Nevelési elvünk: Család, gyermek és óvoda szoros egysége egymásra gyakorolt fejlesztő hatása teszi leginkább eredményessé munkánkat.

Óvodapedagógusaink a kapcsolattartás során figyelembe veszi a családok sajátosságait, szokásait. Az együttműködés során érvényesíti az intervenciók gyakorlatot, azaz a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait.

- A katolikus óvodákban az óvodapedagógusok, szülők, gyermekek együttműködésének formái, továbbfejlesztésének lehetőségkiemelt fontosságú a szülőkkel való szoros kapcsolattartás, evangelizálás,
- a családlátogatás, a gyermek, otthoni környezetének megismerése,
- a fogadóóra, a megbeszélések a gyermek fejlődésének a szülővel való együttes nyomon követését szolgálja
- internetes kapcsolattartás, elektronikus levelezés lehetőségei,
- szülői értekezletek szervezése,
- szülői közösség működésének segítése
- családi játszónapok, foglalkoztató tevékenységek, nyílt napok lehetőségének megteremtése,
- közös kulturális programok szervezése,

- kirándulás katolikus hitünkhöz kapcsolódó helyekre,
- közös szentmisén való részvétel,
- az óvodát népszerűsítő egyedi programok megvalósítása.

Kapcsolat az óvodába lépés előtti intézményekkel:

Cseresznyemag Bölcsőde

Kapcsolat az óvodai élet során:

- az intézmény Fenntartójával, és a helyi Plébániával
- a társintézményekkel az egri és más egyházmegyéből,
- a Gyermekjóléti Szolgálattal, és Családsegítő Központtal
- a gyermekvédelmi ügyintézővel,
- a Pedagógiai Szakszolgálat intézményeivel,
- a Kormányhivatalokkal,
- a Karitászcsoportokkal,
- az egészségügyi szervezetekkel,
- a közművelődési intézményekkel
- a nemzetiségi önkormányzatokkal, szervezetekkel.

Kapcsolat az óvodai élet után:

- az általános iskolával

### **Az intézmény részvétele a közéletben**

Óvodapedagógusaink fontos feladatnak tartják, hogy óvodánk – eddig hagyományaihoz híven – továbbra is képviseltesse magát a különféle rendezvényeken és helyszíneken:

- Idősek Otthona
- Művelődési ház rendezvényei és kiállításai
- Falu napok
- Cseresznyevásár

Fontosnak tartom megemlíteni, hogy bár az Egri Főegyházmegye óvodánk és iskolánk fenntartója a Nagykörű Község Önkormányzatával a jó és szakmai kapcsolat meglétére igen nagy hangsúlyt helyezünk az elkövetkezendő időkben is. A közös munka az együtt gondolkodás a nagykörűi óvodások sikeres nevelésének egyik feltétele.

## **4. Az óvodai nevelés országos alapprogramban illetve a helyi Pedagógiai Programunkban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.**



Programunk célja kettős: általános és speciális.

Általános cél: óvodásaink sokoldalú, harmonikus fejlődésének a gyermeki személyiség kibontakoztatásának elősegítése az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével.

Speciális cél:

A katolikus óvodánk pedagógiai programjának elkészítésekor figyelembe vettük:

- az Óvodai nevelés országos alapprogramját;
- az Egyházi Törvénykönyv ide vonatkozó részeit;
- a katolikus egyházi dokumentumok, segédanyagok, nevelésre vonatkozó részeit;
- a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvét, ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését végzi.

Katolikus nevelési céljaink:

Vallásos és nemzeti kultúránk közvetítése által a gyermekek érzelmi, szociális és értelmi gazdagítása, képességek kibontakoztatása, melyek biztosítják a gyermekek személyiségének a fejlődését illetve közösségi életre történő felkészítését a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztését, fejlődésének segítségét.

- Szeretetteljes légkörben érzelmi biztonság megteremtése.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdeke: a gyermek szükségleteinek kielégítése.
- Feltétel nélküli szeretetre, kölcsönös tiszteletadásra nevelés.
- Hit felébresztése, keresztény hitélet megalapozása és az istenkép kialakítása a kisgyermekben.
- Az élet értékeinek megláttatása, felfedeztetése és annak megbecsülésére nevelés.
- Keresztény kultúránk és magyarságunk hagyományainak feltárása az ünnepek üzenete által.

A katolikus célok sikeres megvalósítása a munkafolyamat koordinálása érdekében, hittan foglalkozásokat, és munkacsoportot működtetünk.

Katolikus óvodakép:

Az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család.

A katolikus óvoda a katolikus köznevelési rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye, amely kiegészítője a családi nevelésnek a gyermek 3. életévétől az iskolába lépésig. Az óvoda funkciói: óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő funkció, melynek megvalósulása során a

gyermekben megteremtődnek a következő életszakaszba (a kisiskolás korba) való átlépés belső pszichikus feltételei.

Az óvodánk pedagógiai tevékenységrendszerével és tárgyi környezetével hozzájárul az igaz emberi értékek közvetítéséhez.

Az intézmény a 2013-2014-es nevelési évben felülvizsgálta az intézmény Pedagógiai Programját, ami összhangban áll az Óvodai nevelés országos alapprogrammal és Katolikus óvodák számára meghatározott irányelvekkel..

A Pedagógiai Program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg a sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. Ezen feladatok és célok alapján végezte a nevelőtestület a 2015-2016-os nevelési évben megfogalmazott elvárásokat.

A Pedagógiai Program idei felülvizsgálata a módosult jogszabályoknak és az Önértékelési Kézikönyvben megfogalmazott szempontoknak és elvárásoknak való megfeleltetés szerint történt.

## **5. A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlata**

Az intézményünkben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka működik. Intézményünkben nemcsak felzárkóztatás, hanem tehetséggondozás is folyik. Egy tehetséggondozó műhely működik: népi játékok, néptánc területen. A közösség-fejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyerekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik.

Közösségfejlesztő hagyományaink:

- Ősz téma hét. Kontyos kendős ős anyó, illetve  
Szent Erzsébet ünnepe
- Advent
- Karácsonyi játszóház
- Farsangi multság azt követően a böjti hetek
- Egészség hét- Sportnapok
- Húsvéti játszóház
- Születésnapok, névnapok
- Pünkösöd

Ezeken a hagyományainkon, közösségi programjainkon a szülők is részt vesznek igen nagy számmal. Különböző feladatokat is felvállalnak az SZMK szülők.

A belső tudásmegosztás működtetésében komoly feladatot vállalnak a kolléganők:

- kompetencia nevelés
- hitéletre nevelés
- egészséges életmódra nevelés
- közösségi nevelés, fejlesztés
  
- helyi hagyományok ápolásával stb.

## **6. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése**

A katolikus óvodák irányelvei meghatározzák mindennapi életünket, de a hosszú évek alatt kiépített hagyományörző és hagyományteremtő szemléletmód intézményünk sajátos arculatává vált!

Hagyományok, népszokások megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban és a nevelőmunka részét képezik. A gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve egyszerűbb formában, számukra érthető módon ismertetjük meg a mondókához kapcsolódó népszokásokat. Jeles napokhoz, ünnepi alkalmakhoz fűződő népszokások kiválasztásánál meghatározó szempont a gyermekek életkori és egyéni fejlettségének figyelembevétele.

2015-2016-os nevelési évben, intézményünkben 100%-ban megvalósultak az ünnepek és hagyományok.

Ünnepeink:

- Mindenszentek
- Szent Erzsébet
- Adventi hetek
- Szent Miklós
- Nagyböjt
- Anyák napja
- Pünkösöd
- Gyermeknap
- Évzáró

Hagyományaink:

- Születésnapok, névnapok ünneplése
- Farsangi mulatság

- Húsvéti játszótér
- Egészségét, családi sport napok
- Hónapok jeles napjai, eseményei

A visszajelzésekből kitűnik, hogy a külső partnereink is ismerik és ápolják az intézmény hagyományait, nyitottak az új hagyományok teremtésére is.

### **Összegzés:**

A 2015-2016-os nevelési évben az éves cselekvési tervben megfogalmazottak az éves munkatervben meghatározott feladatok sikeresen megvalósultak, és eredményes tartalmas évet zárunk május végén.

Tisztelettel:

G Nagyné Récsányi Zsuzsanna - tagintézmény vezető